



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3» имени А.Н. Першиной» г. Енисейска**

663184, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06  
e-mail:mousosh\_102@mail.ru

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на Методическом Совете  
протокол от 08.06.2023  
протокол №4

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Приказом директора от  
09.08.2023 № 03-10-127

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности**

**«Отечество. Школьный музей»**

**Уровень программы: «базовый»**

**Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год**

**1 год (72 часа)**

**Возраст 11-17 лет (5-11 классы)**

Ф.И.О. разработчика  
программы:

Жичинская О. В., учитель  
истории и обществознания, педагог ДО

## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования детей «Школьный музей» разработана в соответствии с:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  2. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
  3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (зарегистрирован №60590 от 27.10.2020);
  5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.09.2020 №28);
  6. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
  7. ФЗ «О музейном фонде российской федерации и музеях в российской федерации». Принят Государственной Думой 24 апреля 1996 г. (в ред. Федеральных законов от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 26.06.2007 N 118-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 08.05.2010 N 83-ФЗ, от 23.02.2011 N 19-ФЗ)
  8. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»
  9. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №653/19-15 от 7.12.1998г. «О программе туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество».
  10. Программа туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО». Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».
- 7.Л. П. Бокова. Программа предпрофильного курса музеологии "Путешествие в мир музеев". Изучение истории на профильном уровне в современной школе: М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2006.
- 8.Авторская программа Э.А.Джабраиловой «Школьный музей». 2008

Дополнительная образовательная программа реализуется на базе: МБОУ СШ№3 им А.Н.Першиной

Программа «Школьный музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения 72 часа, 2 часа в неделю. Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане. Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса при тесном *сотрудничестве с Енисейским музеем-заповедником имени И.П. Кытманова* Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения

истории, культуры края и города Енисейска музейно-краеведческими средствами. Проведение занятий по этой схеме даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Программа рассчитана на обучающихся 11-15 лет.

Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

**Актуальностью программы является:**

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии;
3. обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
4. выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
5. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

Работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций:**

- **ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно-познавательных:** владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- **информационных:** владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- **коммуникативных:** владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- **личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

- **образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;

- **развивающие:** приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;

- **воспитательные:** воспитание гражданственности, любви к Родине, почтения и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений,

ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

## **Тип авторской педагогической разработки: модифицированная**

### **Принципы реализации программы:**

- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;
- принцип обеспечения успешности;
- принцип дифференциации;
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

### **Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения.

### **Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеклассном;
- социально-проектном.

### **Формы работы в школьном музее**

#### **Учебная работа:**

- практическая работа на местности;
- учебные экскурсии вне музея;
- уроки в музее
- экскурсии в музее
- изучение исторических событий.

#### **Воспитательная работа:**

- кружки, экскурсии, походы;
- туристические поездки;
- встречи, сборы, собрания;
- уроки мужества, акции;
- экскурсии, встречи в музее.

### **Планируемые результаты:**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками

#### **Метапредметные:**

- достижение учащимися высокого уровня умений и навыков по научно-музейной обработке, учету, описанию, классификации предметов музейного значения;
- проведение экскурсий по экспозициям музея;
- развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации работ по профилю музея;
- уметь планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

#### **Предметные результаты**

##### **Обучающийся научится:**

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой Родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- владеть этнографическим компонентом своего региона;
- уметь работать с топонимическим материалом своего региона.

#### **Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития края города, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение уровня мотивации учащихся к изучению истории края и г Енисейска
8. Приобщение учащихся к исследовательской работе.
9. Влияние на выбор профессии учащимися.
10. Социализация школьников.

#### **Формы контроля:**

- Мини-проекты
- Экскурсии.
- тест

#### **Курс предполагает контроль**

- **начального уровня** психологической готовности в виде теста на знание истории города Енисейска, района, знание музейной терминологии;
- **промежуточный контроль** осуществляется путем коррекции заданий уроков.
- **итоговый контроль** – тест

-

**Нормативно-локальная база деятельности школьного музея:**

- Устав школы;
- Положение о школьном музее;
- Программа развития школы;
- План работы школы на учебный год;
- Программа развития музея;
- План работы музея на учебный год;
- Рабочая программа дополнительного образования детей.

**Документация музея:**

- инвентарная книга;
- журнал регистрации посещений.

**Управление реализацией программы:**

- заместитель директора школы по воспитательной работе;
- руководитель музея;
- совет музея.

**Учебный план к программе «Школьный музей»**

№ п/п.	Название раздела, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего	Формы аттестации/контроля
1	<b>Цели и задачи курса. Вводный инструктаж</b>	1		1	открытое занятие; зачет; практикум; семинар; выставка;  проект  турнир; конкурс;  устный и письменный опрос  выполнение практических заданий;  олимпиада;  экскурсия;  педагогическое наблюдение; выполнение тестовых заданий;
2	<b>1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество».</b>	1	1	2	
3	<b>2. Наследие в школьном музее.</b>	2		2	
4	<b>3. Родной край в истории государства Российского.</b>	1	3	4	
5	<b>4. Функции школьного музея</b>	2	-	2	
6	<b>5. Организация школьного музея.</b>	2	2	4	
7	<b>6. Моя семья и родной край.</b>	2	3	5	
8	<b>7. Наша школа в истории города</b>	2	3	5	
9	<b>8. Комплектование фондов школьного музея</b>	2	2	4	
10	<b>9. Фонды школьного музея</b>	2	4	6	
11	<b>10. Учёт и описание музейных предметов</b>	1	5	6	
12	<b>11. Экспозиция школьного музея.</b>	2	3	5	
13	<b>12. Тексты в музейной экспозиции</b>	1	2	4	
14	<b>13. Военная слава земляков</b>	2	2	4	
15	<b>14. Экскурсионная работа в школьном музее.</b>	1	5	6	
16	<b>Итоговое занятие</b>		2	2	
17	<b>Экскурсионные прогулки по родному городу. Проведение инструктажа.</b>		По плану		
18	<b>Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению. (основы исследовательской работы) Конкурс</b>	2	8	10	

	<b>исследовательских работ по краеведению.</b>				презентация и защита творческих работ и проектов
19	<b>Заседание Совета и актива школьного музея</b>		По плану		
20	<b>Городские мероприятия</b>				
21	<b>Индивидуальные консультации</b>				
	<b>Итого:</b>			72	

## **Содержание программы курса «Школьный музей»**

### **Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»**

Теоретические занятия. Инструктажи

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города, района. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия

Участие в конкурсе «Мой флаг, мой герб»

### **Тема 2. Наследие в школьном музее**

Теоретические занятия

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческая работа.

### **Тема 3. Родной край в истории государства российского**

Теоретические занятия

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности истории и культуры родного края.

Практические занятия

Экскурсия по достопримечательным объектам истории и культуры г Енисейска

### **Тема 4. Функции школьного музея**

Теоретические занятия

Полифункциональность школьного музея: детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

### **Тема 5. Организация школьного музея**

Теоретические занятия

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

## **Тема 6. Моя семья и родной край**

Теоретические занятия

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

## **Тема 7. Наша школа в истории города**

Теоретические занятия

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории города. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в городском, архиве.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами города. Ведение исторической хроники и летописи школы.

## **Тема 8. Комплектование фондов школьного музея**

Теоретические занятия Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Практические занятия

Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

## **Тема 9. Фонды школьного**

Теоретические занятия

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов

Практические занятия

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

## **Тема 10. Учет и описание музейных предметов**

Теоретические занятия

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

## **Тема 11. Экспозиция школьного музея**

Теоретические занятия



Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

### **Тема 12. Тексты в музейной экспозиции**

Теоретические занятия Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

### **Тема 13. Военная слава земляков**

Военные традиции земляков. Жители Енисейска и района – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия)

Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Книга Памяти.

### **Тема 14. Экскурсионная работа в школьном музее**

Теоретические занятия

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Проведение экскурсий.

### **Тема 15. Индивидуальные консультации по темам проектов**

#### **Календарный учебный график к программе курса «Школьный музей»**

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Форма проведения	Форма контроля	Кол-во часов
	план	факт				
1	21.09		Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	Внеурочное занятие		1
2	21.09		<b>1.Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество».</b> Целевые программы. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в школе.	Внеурочное занятие Входной контроль	открытое занятие;	1
3	28.09		<b>2. Наследие в школьном музее.</b> Понятие об историко-культурном наследии	Внеурочное занятие	зачет;	1
4	28.09		Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.	практикум		1
5-8	5.10		<b>3. Родной край в истории государства</b>	Внеурочное	практику	2

	5.10 12.10 12.10		<b>Российского.</b> История заселения края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Этапы истории края <i>«Енисейск в истории нашей Родины»</i> + экскурсия по г Енисейску	занятие Практикум  <i>Занятие в научной библиотеке енисейского музея – заповедника (НБЕМЗ)</i>	м;  семинар;	2
9-10	19.10 19.10		<b>4. Функции школьного музея</b>		практикум;	2
11-14	26.10 26.10 02.11 02.11		<b>5. Организация школьного музея.</b> Музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея. Совет музея.	Внеурочное занятие		4
15-16	9.11 9.11		<b>6. Моя семья и родной край. (занятия по теории родословия)</b> Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи.	<i>Внеурочное занятие в НБЕМЗ</i>	выставка;	2
17-18	16.11 16.11		Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	Внеурочное занятие Внеурочное занятие		2
19	23.11		Промежуточная аттестация Мини-проекты «Моя семья» (парные или индивидуальные)		проект	1
20-22	23.11 30.11 30.11		<b>7. Наша школа в истории края</b> История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края.	Внеурочное занятие	турнир;	3
23-24	7.12 7.12		Летопись школы. Школьный музей и архив. <i>Источники по истории школы в архиве Енисейского музея -заповедника</i>	<i>Внеурочное занятие в НБЕМЗ</i>	конкурс;	2
25-26	14.12 14.12		<b>8. Комплектование фондов школьного музея</b> Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования.	Внеурочное занятие	устный и письменный опрос	2
27-28	21.12 21.12		Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения.	Внеурочное занятие практикум		2
29-31	28.12 28.12 ??01		<b>9. Фонды школьного музея</b> Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	Внеурочное занятие	практикум	3

		Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	Внеурочное занятие	практикум	3
		<b>10. Учёт и описание музейных предметов</b> Задачи учета и научного описания музейных предметов	Внеурочное занятие	практикум	1
		Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, паспорта музейных предметов	Внеурочное занятие		5
		<b>11. Экспозиция школьного музея.</b> Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	Внеурочное занятие	практикум выполнение	5
		<b>12. Тексты в музейной экспозиции</b>	Внеурочное занятие практикум	практических заданий;	4
		<b>13. Военная слава земляков</b> <i>Военные традиции земляков. Жители города и района – участники ВОВ и других военных действий.</i> Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Книги Памяти	<i>Внеурочное занятие в НБЕМЗ</i> Музейная гостиная	олимпиада;	2 2
		<b>14. Экскурсионная работа в школьном музее.</b> Экскурсия как форма популяризации историко-культурного наследия музейными средствами	Внеурочное занятие	экскурсия ;	2
		Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная	Внеурочное занятие	педагогическое наблюдение;	2*3 <b>1</b>
		<i>Экскурсионные прогулки по городу. Проведение инструктажа.</i>	экскурсии	выполнение тестовых заданий;	2
		Музейные гостиные посвященные 9 мая	экскурсии	презентация и защита творческих работ и проектов.	10
		Индивидуальные консультации по темам проектов <b>Итоговая аттестация – тест</b>			1
		Заседание Совета и актива школьного музея			1
		Учёт фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов	Внеурочное занятие практикум		1
	В течение года	Экскурсии в школьный музей	экскурсии		См выше
		Итого:			72

### Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение, информационное обеспечение:

авторские методические разработки:

«Как оформить исследовательскую работу?»

«Технология проектирования»

слайд-лекции вспомогательного фонда музея:

- «Что такое школьный музей?»
- «Поисково-собираТЕЛЬская деятельность школьного музея»
- «Хранение музейных экспонатов»
- «Фондовая работа в школьном музее»
- «Экспозиционно-выставочная работа школьного музея»
- «Просветительская деятельность школьного музея»
- «Как написать историю школы?»
- «Экскурсоведение»

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы имеется:

- ПК;
- проектор;
- МФУ
- учебно-методическая и научная литература;
- экспонаты школьного музея;
- иллюстрации по темам программы;
- 4 стеклянных витрины;
- 2 витрины без стекла;
- 2 Шкафа;
- Стол и стул учительский;
- 1 Парта героя
- Комплект парты со стульями ученические 13 компл.

### **Информационное обеспечение**

#### **Электронные ресурсы**

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_mon.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp)
6. Музей-храм // [http://www.museum.ru/rme/sci\\_hram.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp)
7. Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов // [http://kanikuly.spb.ru/tour\\_muzei.htm#muz\\_1](http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1)
10. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
12. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
13. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

#### **Кадровое обеспечение:**

Педагог дополнительного образования с педагогическим историческим образованием

#### **Методическое обеспечение**

1. 'Стратегия развития исторического и обществоведческого образования в общеобразовательных учреждениях'. /Справка коллегии Минобразования РФ №24/1 от 28. 12. 94г.
2. В. Н. Лебедев "Туристско-краеведческая деятельность – путь к пониманию истории родного края и нашей страны". /Журнал "Дополнительное образование" №2 2001 год, с.54-58.
3. Т. Г. Голубицкая Программа "Курс краеведения "Наш район, наш поселок". /Саракташ, 2001 год, СОШ№2.
4. Н. С. Борисов "Методика историко-краеведческой работы в школе". / М. "Просвещение". 1982 год.

#### **Список литературы:**

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
8. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520.
9. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
10. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье. Хабаровск, 2007
11. Л. П. Бокова. Программа предпрофильного курса музеологии "Путешествие в мир музеев". Изучение истории на профильном уровне в современной школе: М.: ООО "ТИД "Русское слово – РС", 2006.
12. .Авторская программа Э.А.Джабраиловой «Школьный музей». 2008