

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя школа № 3» имени А.Н. Першиной г.Енисейска

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06

e-mail:mousosh_102@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»

Тараторкина С.В.



План

работы психолога с учащимися «группы риска»
на 2023 - 2024 учебный год

Педагог-психолог:

Новолодская И.Е.

Дети группы риска — категория детей, которая в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, ставшим причиной дезадаптации несовершеннолетних.

Понятие «детей группы риска» включает в себя следующие категории детей:

1. дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;
2. дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;
3. дети из неблагополучных, асоциальных семей;
4. дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;
5. дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.

Цель: обеспечение социальной, психолого-педагогической поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

Задачи:

1. организация и проведение профилактической и просветительской работы по выявлению и устранению причин, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся.
2. Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-психолого-педагогической поддержки детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
4. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
5. Формирование у учащихся потребности ведения здорового образа жизни.
6. Профилактика вредных привычек и суицидального поведения.

План мероприятий

I. Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Участие в выявлении несовершеннолетних из неблагополучных семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также изучение списка учащихся, стоящих на различных видах профилактического учета	В течение года	База данных учащихся группы риска, нуждающихся в сопровождении специалистами
	Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения и карт наблюдений на учащихся «группы риска»	сентябрь 1 раз в четверть	Сбор и хранение информации на учащихся группы риска
2	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения детей группы риска
3	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся группы риска)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности психолога
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных занятий с учащимися группы риска	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми группы риска	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета
7	Участие в работе городского методического объединения психологов и социальных педагогов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися группы риска	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по работе с детьми группы риска

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат.
1	Изучение личных дел детей группы риска, протоколов обследования	Сентябрь-октябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2	Изучение психологических особенностей учащихся «группы риска» (наблюдение в процессе уч. деятельности; диагностика личностных особенностей)	В течение года	Выявление учащихся группы риска, их личностных дефицитов, для выстраивания дальнейшей работы с ними.
3	Проведение социально психологического тестирования для выявления учащихся группы риска	октябрь	Выявление учащихся группы риска
4	Обследование неблагополучных семей, семей учащихся «группы риска»	В течение года	Выявление неблагоприятных факторов, которые способствуют про-

		(по за-просу).	явлению девиации и отклоняюще-го поведения детей, для выстраи-вания дальнейшей работы.
5	Диагностическое обследование учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситу-ации (потеря близких, развод родителей и т.д.)	В тече-нии года (по за-просу)	Выявление личностных дефици-тов, отклонений в поведении и психическом состоянии детей.

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия прове-дения	Сроки	Планируемый результат
1	Организация и проведение кор-рекционно-развивающих за-нятий по коррек-ции личностных дефицитов, пове-денческой сферы учащихся	Индивидуальные занятия	Ноябрь-Май	Формирование адекватных навыков общения, поведения
2	Организация и проведение груп-повых занятий с учащимися	Групповые заня-тия	Ноябрь май по индивидуальному плану	Формирование адекватных навыков общения, поведения. Развитие личности учащихся, ресурсной базы знаний для преодоления жизненных трудностей.
3	Психологическое сопровождение детей оказавших-ся в трудной жиз-ненной ситуации.	Индивидуальные занятия (беседы)	В течении года (в случае необходи-мости)	Помощь детям в преодолении трудностей, снятие эмоцио-нального напряжения, нега-тивного состояния.

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Индивидуальные и групповые просветитель-ские и профилактические мероприятия: - беседы с учащимися «группы риска» о куль-туре поведения, здоровом образе жизни (в том числе о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических средств); - беседы о способах выхода из конфликтных ситуаций (в том числе через организацию де-ятельности Школьной службы медиации (примирения)); - профилактические и просветительские бесе-ды и лектории по актуальным темам и др	В тече-ние года	Своевременное предупрежде-ние отклоняющих форм пове-дения у детей в школьной сре-де.
2	Профилактика суицидального поведения сре-ди учащихся «группы риска»: организация и проведение диагностирования, профилакти-ческих, просветительских бесед и лекториев (только в отношении тех учащихся, у которых отмечаются суицидальные риски)	В тече-ние года	Психологическая поддержка и просвещение

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Субъект дея-тельности	Сроки	Планируемый ре-зультат
-------	-------------------------	-----------------------	-------	------------------------

1	Индивидуальное консультирование учащихся «группы риска»	учащиеся	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности
2	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания, а также коррекции отклоняющегося поведения учащихся «группы риска» и детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение
3	Индивидуальное консультирование педагогических работников и классных руководителей, работающих с учащимися «группы риска» и детьми оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение года	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение