

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ «Управление образования г.Енисейска»
МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения учителей СОО
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебной работе
Стародубцева И.В.
31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №3
имени А.Н.Першиной»
_____ С.В.Тараторкина
Приказ №03-10-150 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Практикум по обществознанию»
для учащихся 11 класса

Килина В.М., учитель обществознания

г.Енисейск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум по обществознанию» для учащихся 11 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Ред. От 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.и доп. вступ. в силу с 01.01.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с учетом изменений: [приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645](#); [приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578](#); [приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613](#); [приказом Минпросвещения России от 24 сентября 2020 года N 519](#) ; [приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека.

Место предмета в учебном плане

Изучение данного элективного курса рассчитано на 34 часа и позволит учащимся более подробно изучить предмет обществознание, качественнее подготовиться к ЕГЭ, а также заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем жизни; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Общая характеристика элективного учебного предмета

Элективный курс «Практикум по обществознанию» является предметно – ориентированным, выступает в роли дополнения к содержанию курса «Обществознание». В связи с модернизацией российского образования, проведением итоговой аттестации по обществознанию в форме ЕГЭ у старшеклассников возникают определенные сложности в освоении данной учебной дисциплины, достижения программного уровня подготовки. Такого рода трудности испытывают прежде всего старшеклассники, изучающие обществознание на базовом уровне – они не имеют достаточно учебного времени, чтобы освоить весь комплекс необходимых предметных знаний и умений. Предмет направлен на

развитие образовательных компетенций, которые относятся к личности ученика и формируются только в процессе выполнения им определенного комплекса действий.

Целью данного учебного предмета является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи элективного предмета: в ходе изучения элективного предмета учащиеся смогут

- Раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- Оценивать различные суждения о социальных объектах точки зрения общественных наук;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного данного факультативного курса на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

УМК

1. Алиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов. – СПб.: Специальная литература, 1998.-480 с.
2. Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права.- М.:1999
3. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.
4. Конституция Российской Федерации.- М., 2007
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009.
6. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512 с.

Формы организации учебного процесса

Самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;

- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Основные методы работы:

- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевая игра;
- «мозговой штурм»

Пункт «СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ», является Приложением к Рабочей программе который включает в себя:

- *Критерии оценивания результатов*
- *График контрольных мероприятий*
- *Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки*

Требования к уровню подготовки выпускников

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- навыки сотрудничества с одноклассниками, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания elective учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания elective учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий курса общественного знания.

Содержание программы курса (34 ч.)

– Раздел 1. Экономика (9ч.)

- *Введение.* Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.
- *Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.* Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **1 ч.**
- *Спрос и предложение. Конкуренция.* Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России – **1 ч.**
- *Экономика предприятия.* Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – **1 ч.**
- *Финансовые институты. Банковская система.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги – **1 ч.**
 - *Инфляция и безработица.* Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда.
- *Безработица и государственная политика в области занятости в России.* – **1 ч.**
- *Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. – **1 ч.**
- *Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – **1 ч.**
- *Практические занятия* – **2 ч.**

– Раздел 2. Политика (10 ч.)

– Политика и власть (2 ч.)

- *Власть и политика.* Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.
- Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.
- Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 1 ч.
- *Политический процесс, его формы.*
- Развитие Особенности политического процесса в современной России.
- Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов.
- Виды, пути и механизмы регулирования. – 1 ч.
- политических систем, его пути.

Государство в политической системе (2 ч.)

Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – 1 ч.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – 1 ч.

Гражданское общество и его институты (3 ч.)

Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Правовое государство: понятие, признаки. – 1 ч.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – 1 ч.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – 1 ч.

Личность в политической жизни (2 ч.)

Политическое участие граждан, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – 1 ч.

Политическая элита. Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании. – 1 ч.

Практическое занятие – 1 ч.

Раздел 3. Право (13 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. – 1 ч.

Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы.

Судебная система.-1ч.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. –1ч.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 1ч.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 1ч.

Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. –1ч.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – 1ч.

- Трудовое право. Понятие трудовых правоотношений . Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. -1ч.
- Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. -1ч.
- Административное право. Особенности административной юрисдикции. –1ч.
- Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.
- Состав участников. Стадии уголовного процесса. –1ч.
- **Практические занятия –2ч.**

«Тематическое планирование, с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимой на освоение каждой темы».

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Экономика	9	организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнений побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)
2	Политика	10	привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной

			дисциплины и самоорганизации;
3	Право	13	устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника; организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнения
4	Промежуточная аттестация	2	побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися)

Календарно-тематическое планирование

	тема	кол-во часов		Характеристика основных видов деятельности учащихся	дата
		Уро-ч-ная	Внеу-рочная		
1	Введение. Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.	1		Высказывают своё мнение, работают с текстом учебника, отвечают на поставленные вопросы, дают определения понятий, работают в группах, с материалами СМИ, решают проблемные вопросы.	
2	Спрос и предложение. Конкуренция	1			
3	Экономика предприятия		1 проект		
4	Финансовые институты. Банковская система.	1			
5	Инфляция и безработица.	1			

6	Роль государства в экономике.	1			
7	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1			
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		1 практи кум	Анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения. Выбирать главное.	
9	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		1 практи кум		
10	Власть и политика.			Высказывают своё мнение, работают с текстом учебника, отвечают на поставленные вопросы, дают определения понятий, работают в группах, с материалами СМИ, решают проблемные вопросы. Объясняют сущность сфер общества, взаимосвязь всех сфер на конкретных примерах.	
11	Политический процесс, его формы	1			
12	Государство в политической системе.	1			
13	Политический режим.	1			
14	Гражданское общество и правовое государство.		1 урок виктор ина		
15	Политические партии и движения. Политическая идеология.	1			
16	Место и роль СМИ в политической жизни.	1			
17	Политическое участие граждан. Политическая социализация	1			
18	Политическая элита Политическое лидерство	1			

19	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		1 практикум	Анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения. Выбирать главное.	
20	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Законотворческий процесс	1		Выделять основные положения урока. Характеризовать духовную жизнь человека. Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Вести спор, доказывать свою точку зрения. Находить основные понятия. Решать задания по типу ЕГЭ (тренировочные задания).	
21	Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система	1			
22	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах	1			
23	Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.	1			
24	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1			
25	Гражданство РФ. Права и обязанности налогоплательщика.		1		
26	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса	1			
27	.Промежуточная аттестация. Тест	1			
28-29	Семейное право. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2			
30-31	Административное право. Особенности административной юрисдикции.	2			
32	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		1 практикум	Анализировать, делать выводы, высказывать свою точку зрения. Выбирать главное.	
33	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.		1 практикум		

34	Уголовное и уголовно-процессуальное право. Особенности уголовного процесса.	1			
----	---	---	--	--	--

Тематическое планирование

	тема	кол-во часов		Основные направления воспитательной деятельности	дата
		Урочная	Внеурочная		
1	История появления Конституции. Конституции зарубежных стран	1		Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание	
2-3	Конституционные права и свободы	1	1 урок викторина	Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	
4	Личные и политические права	1		Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	
5	Социально-экономические права. Культурные права.	1		Гражданское воспитание, Эстетическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание	
6	Обязанности Граждан РФ.		1 урок практикум	Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	
7	Федеративное устройство	1		Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	
8	Избирательная система РФ	1		Гражданское воспитание	
9	Избирательная система. Принципы избирательного права.	1		Гражданское воспитание	
10	Виды избирательных систем	1		Гражданское воспитание	
11	Избирательный процесс	1		Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание	

12	Президент РФ.Порядок выборов и вступление в должность	1		Гражданское воспитание	
13	Правовой статус Президента. Полномочия Президента	1		Эстетическое воспитание, Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	
14	Федеральное собрание	1		Гражданское воспитание	
15	Правительство РФ	1		Гражданское воспитание	
16	Промежуточная аттестация – тест	1		Эстетическое воспитание, Гражданское воспитание, Духовно-нравственное воспитание	
17	Судебная власть в РФ		1 урок практиicum	Гражданское воспитание	
18	Местное самоуправление.	1		Гражданское воспитание	

Приложение

Система оценки результатов освоения учебного предмета

Нормы оценки знаний за выполнение теста

% выполнения	0-35	36-60	61-85	86-100
Отметка	Не зачет	Зачет		

Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся

Отметка / Содержание	Не зачет	Зачет		
	Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.

Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

Критерии оценки мультимедийной презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Оценка группы	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество – 10 слайдов	10		
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		
СОДЕРЖАНИЕ			
Использование эффектов анимации	15		
Вставка графиков и таблиц	10		
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		
ОРГАНИЗАЦИЯ			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		
Слайды представлены в логической последовательности	5		
Красивое оформление презентации	10		
Слайды распечатаны в формате заметок.	5		
ОБЩИЕ БАЛЛЫ Окончательная оценка:	90		

Нормы оценки знаний учащихся (устный, письменный ответ)

Зачет:

выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;
- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но недостаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.
- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.
-

Не зачет: выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;

Оценка результатов обучения

Промежуточная аттестация по элективному курсу «Практикум по обществознанию» проходит в виде итогового **тестирования**, по результатам которого учащиеся получают зачет или не зачет.

Максимальный балл за тест 28 баллов, если учащийся набрал более 16 баллов он получает зачет, менее 16 баллов не зачет.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «» проводится на основе результатов выполнения итоговой работы в форме, указанной в учебном плане МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной». Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

По итогам промежуточной аттестации выставляется годовая отметка.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое отметок по четвертям (полугодиям) и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления при условии получения обучающимися положительной отметки за промежуточную аттестацию. При неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию не может быть выставлена положительная годовая отметка по учебному предмету. При удовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию не может быть выставлена неудовлетворительная отметка за учебный год.

Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения в 11 классе обучающийся научится	
давать определения изученным терминам и понятиям;	Устный опрос
решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;	Практическая работа
критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников	Заполнение таблиц
анализировать современные общественные явления и события;	
аргументировать защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;	Дискуссия
работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации	тест
структурировать учебную информацию;	Устный опрос Составление таблиц
оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;	Решение практических задач
характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.	Устный опрос
находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;	Составление опорных конспектов Устный опрос
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	Защита реферата
способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практическая работа, Решение обществоведческих задач