

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ "Управление образования г.Енисейска"**  
**МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединение учителей  
НОО  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Марчук М.Д.  
31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СШ №3  
имени А.Н.Першиной»  
\_\_\_\_\_ С.В.Тараторкина  
Приказ № 03-10-148  
от 31.08.2023

Рабочая программа  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
**профориентационная мастерская**  
**«В мире профессий»**  
для обучающихся 3 «А» - 3 «Б» классов

Баскова Т.А.,  
Ермохина Ю.А.

Енисейск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования и требованиями к организации внеурочной деятельности (Приказ № 286, Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г.), с учетом Федеральной Образовательной программы Начального Общего Образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372) (далее ФОП НОО), на основе авторской программы Е.Ю. Сухаревской, Е.В. Прилипской «Мир профессий» в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП НОО МБОУ СШ №3 имени А.Н Першиной.

При разработке рабочей программы использовались следующие материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- ООП НОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н Першиной»
- Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Актуальность программы** курса «Мир профессий» определена тем, чтобы уже на ранних стадиях формирования социальной сферы интересов личности ребенка, познакомить младших школьников с профессиями взрослых людей и обеспечить преемственность предпрофильной подготовки. Таким образом, предлагаемая работа может стать первой ступенью в системе работы школы по переходу на предпрофильное и профильное обучение. В основе данной деятельности лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Программа представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося, обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

**Цель:** формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся начальной школы, возможность испытать себя в приближенной к реальности игровой ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей ребенка.

#### **Задачи:**

- Расширить представление детей о мире профессий;
- Научить детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- Развивать творческие способности детей;
- Развивать речевую деятельность;
- Приобщить детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

**Особенности организации учебного процесса.**

Освоение содержания курса «Мир профессий» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- усиление прикладной направленности обучения
- психологическая комфортность

**Основной метод**

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно

**Формы и объем занятий:**

- Игровая к рассматриваемой профессии деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов).
- Трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- Спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Программа «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

**Формы учёта знаний, умений**

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Контролирующие материалы для оценки планируемых результатов освоения программы опросные листы

### **Место курса «В мире профессий» в учебном плане.**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и ООП НОО МБОУ «СШ №3 имени А.Н Першиной» рабочая программа рассчитана на 17 часов во втором полугодии (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «В мире профессий» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных), позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.

#### **Регулятивные УУД:**

- Учить высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)

#### **Познавательные УУД:**

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

#### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

#### **Личностные УУД:**

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

## **Система оценивания**

Система оценивания курса «В мире профессий» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимооценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

По итогам реализации курса проводится промежуточная аттестация. Аттестация проводится как итоговое занятие. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является презентация на тему «Профессия, которую я хотел бы получить».

**Промежуточная аттестация** – праздник ««Все профессии важны, все профессии нужны!»»

### **Содержание курса «В мире профессий» 3 класс (17 часов)**

#### **Раздел I. Введение в мир профессий (3 часа)**

Знакомство с миром профессий. Значение и польза всех без исключения профессий.

#### **Раздел II. Профессии в школе (2 часа)**

Знакомство с профессиями: библиотекарь, учитель.

#### **Раздел III. Знакомство с различными профессиями (7 часа)**

Знакомство с профессиями: воспитатель, пекарь, повар, архитектор, врач, следователь, биолог, водитель, бухгалтер, фермер, цветовод, юрист, художник. Очные и заочные экскурсии.

#### **Раздел IV. Профессия моих родителей (3 часа)**

Профессия моих родителей. Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

#### **Раздел V. Итоговые занятия (2 часа)**

Викторина «Что мы узнали?»

Праздник-отчёт «Все профессии важны, все профессии нужны!»»

**Тематическое планирование на 2023-2024 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факту</b>	<b>Тема занятия, тип занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Деятельность учителя с учётом программы воспитания</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.</b>
<b>Раздел I. Введение в мир профессий (3 часа)</b>						1. Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника; 2. привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; 3. побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися); 4. побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 5. поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; 6. инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации на уроке;	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2021/10/14/prezentatsiya-tema-zachem-chelovek-truditsya</a>
1.			Зачем человек трудится?	1	Фестиваль идей.		
2.			Какие профессии ты знаешь?	1	Викторина.		
3.			Мир интересных профессий	1	Конкурс рисунков		
<b>Раздел II. Профессии в школе (2 часа)</b>						4. побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 5. поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; 6. инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации на уроке;	<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-professiya-uchitel-5662388.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-professiya-uchitel-5662388.html</a>
4.			Профессия – учитель	1	Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»		
5.			Профессия – библиотекарь	1	Познавательная экскурсия в библиотеку		
<b>Раздел III. Знакомство с различными профессиями (7 часов)</b>							

6.			Профессия – воспитатель детского сада.	1	Конкурс загадок на тему «Игрушки»	7. организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнений; 8. строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; 9. анализировать реальное состояние дел в учебном классе/групп;	<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya-na-temu-professiya-vospitatel-1952756.html">https://infourok.ru/ prezentaciya-na-temu-professiya-vospitatel-1952756.html</a>
7.			Профессия – пекарь	1	Решение кроссвордов, анаграмм	10. находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающихся; 11. привлекать внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов;	
8.			Профессия – повар	1	Интервьюирование школьного повара.	12. создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся; 13. управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;	<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-professiya-povar-3569203.html">https://infourok.ru/ prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-professiya-povar-3569203.html</a>
9.			Профессия – врач	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	14. организовывать экскурсии, походы и т.п; 15. использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	
10.			Профессия – следователь.	1	Игра «Зрительная память».  Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя.		<a href="https://infourok.ru/ prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-professiya-sledovatel-3704539.html">https://infourok.ru/ prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-professiya-sledovatel-3704539.html</a>

11.			Профессия Мастер сельскохозяйственного производства Фермер.	1	Ролевая игра «Фермер».	16. применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;	
12.			Профессия – водитель автомобиля.	1	Практическая работа с маршрутными картами «Дорога в школу и из школы». Обсуждение.		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-voditel-1249166.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-voditel-1249166.html</a>
<b>Раздел IV. Профессия моих родителей (3 часа)</b>							
13.			Мини-проект «Профессия моих родителей»	1	Фотовыставка «Профессии в моей семье».		
14.			Рассказы детей, подготовленные с родителями по предварительному заданию.	1	Презентация		
15.			Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	1	Пресс-конференция		
<b>Раздел V. Итоговые занятия (2 часа)</b>							
16.			Промежуточная аттестация в форме: Праздник «Все	1	Групповая работа. Презентация		



			профессии важны, все профессии нужны!»				
17.			Викторина «Что мы узнали?»	1	Викторина		

## Литература, используемая в учебном процессе:

### Основная литература:

Литература для учителя:

- Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2008 г
- Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- Журнал «Досуг в школе» №11, 2006г.
- Журнал «Начальная школа» №7, 2007 г.
- Сборник загадок о профессиях.
- Журнал «Начальная школа» №12, 2006 г.
- Журнал «Начальная школа» №2, 2008 г.

Литература для учащихся:

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
2. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.