**АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 имени А.Н. Першиной» г. Енисейска**

**ПРОГРАММА**

**КОЛЛЕКТИВНОГО МАСТЕР-КЛАССА**

**«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

**КАК МЕХАНИЗМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ»**

(по итогам работы инновационной методической площадки)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **ИНФОРМАЦИЯ О МАСТЕР-КЛАССЕ** |
| **1** | **Кто проводит** | Участники ИМП |
| **2** | **Научный руководитель** | Ларина Валентина Петровна, доктор педагогических наук  |
| **3** | **Дата**  | 29.05.2024 |
| **4** | **Продолжительность** | Начало: 10.00Окончание: 14.10 |
| **5** | **Место проведения** | МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной», Красноярский край, г. Енисейск |
| **6** | **Цель** | Обобщить и представить опыт профессиональной деятельности участников ИМП по применению технологии формирующего оценивания в школе |
| **7** | **Этапы и содержание деятельности на этапах** |  |
| **7.1** | **Этап 1** | Предварительный просмотр видеолекций по вопросам формирующего оценивания в школе |
| **7.2** | **Этап 2** | Приложение 1. Открытие мастер-класса |
| **7.3** | **Этап 3** | Приложение 2. Презентация опыта работы участников ИМП |
| **7.4** | **Этап 4** | Приложение 3. Практическая работа участников мастер класса |
| **7.5** | **Этап 5** | Приложение 4. Подведение итогов мастер-класса |

**Приложение 1.**

**ЭТАП 1. ПРОСМОТР ВИДЕОЛЕКЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ФОРМИРУЮЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ В ШКОЛЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности** | **Ссылка на видеолекции** |
| 1 | Федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО | <https://youtu.be/hnB_m7zmLy8> |
| 2 | Образовательные результаты: общая характеристика | <https://youtu.be/YQxhA3nWQ28> |
| 3 | Педагогическое проектирование | <https://youtu.be/dk2nlE10q3w> |
| 4 | Формирующее оценивание: смысл, область применения | <https://youtu.be/0bEkgV3vHnY> |
| 5 | Технология формирующего оценивания | [https://youtu.be/o\_vzf-811-o](https://youtu.be/O_vZf-811-o) |
| 6 | Инструменты формирующего оценивания | <https://youtu.be/vwR30ED0Y3c> |

**Приложение 2.**

**ЭТАП 2. ОТКРЫТИЕ МАСТЕР-КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** | **Содержание деятельности** | **Место** **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 10.00-10.20 | Открытие мастер-класса. Приветствие участников.Представление участников ИМП | Актовый зал | Тараторкина С.В. – директор,Баскова Т.А. – куратор ИМП в МБОУ СШ № 3 имени А.Н. Першиной |
| 2 | 10.20-10.30 | Основные итоги работы ИМП «Формирующее оценивание как механизм предупреждения образовательных и профессиональных дефицитов» | Актовый зал | Баскова Т.А. – куратор ИМП в МБОУ СШ № 3 имени А.Н. Першиной |
| 3 | 10.30-10.35 | Знакомство с планом мастер-класса | Актовый зал | Баскова Т.А. – куратор ИМП в МБОУ СШ № 3 имени А.Н. Першиной |

**Приложение 3.**

**ЭТАП 3. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ УЧАСТНИКОВ ИМП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** | **Содержание деятельности** | **Место** **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 10.45-11.00 | **Особенности организации образовательного процесса в условиях ФОП. Система оценки достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и ФОП** | Кабинет № 4 | Хохлова М.Г. |
| 1.1 |  | Ключевые особенности ФОП.  |  | Лукманова О.О. |
| 1.2 |  | Как оценивать учеников по ФОП и новым рекомендациям Минпросвещения. Что включить в систему оценивания?  |  | Жичинская О.В. |
| 2 | 11.10–11.30 | **Сущность формирующего оценивания. Инструменты формирующего оценивания** | Кабинет № 7 | Зыкова А.В. |
| 2.1 |  | Как сделать школьную систему оценки открытой и понятной всем – ученикам, учителям и родителям. |  | Шайдурова О.О. |
| 2.2 |  | Два вида оценивания – формирующее и диагностическое. Инструменты формирующего оценивания. |  | Новолоцкая Н.В.Пономарёва Т.В. |
| 3 | 11.35-12.00 | **Проектирование педагогической деятельности и формирующее оценивание** | Кабинет № 3 | Килина В.М. |
| 3.1 |  | Образовательно-пространственная среда и педагогические технологии. Алгоритм организации формирующего оценивания. |  | Ермохина Ю.А. |
| 3.2 |  | Приемы формирующего оценивания. |  | Давыдова А.А. |
| 4 | 12.05-12.20 | **Возможности формирующего оценивания на уроке**  |  | Попова С.В. |
| 4.1 |  | Как повысить объективность оценивания |  | Ловчикова А.А. |
| 4.2 |  | Как контролировать оценочную деятельность |  | Лаврентьева Н.В. |
| 5 | 12.25-12.40 | **Применение формирующего оценивания во внеурочной деятельности** | Кабинет № 11 | Горбань Д.А. |
| 6 | **12.40-12.50** | **Формирующее оценивание и портфолио обучающегося** | Кабинет № 11 | Мулюкина С.И. |
| 7 | 12.50-13.00 | **Ресурсное обеспечение формирующего оценивания**  | Кабинет № 11 | Баскова Т.А., Марчук М.Д. |

**Приложение 4.**

**ЭТАП 4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧАСТНИКОВ МАСТЕР-КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** | **Содержание деятельности** | **Место** **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 13.00 | Инструкция для практической работы | Кабинет № 11 | Заставская О.В. |
| 2 | 13.05-13.30 | Практическая работа участников мастер-класса. Приём «Мудрые совы».  | Кабинеты № 12 и 13 | Дрозд С.П., Кашкина А.Н. |
| 3 | 13.30-13.45 | Презентация результатов и продуктов практической работы | Кабинет № 11 | Заставская О.В. |

**Приложение 5.**

**ЭТАП 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МАСТЕР-КЛАССА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Время** | **Содержание деятельности** | **Место****проведения** | **Ответственный** |
| 1 | 13.50 | Обмен мнениями приглашенных участников мастер-класса | Актовый зал | Баскова Т.А. |
| 2 | 14.00 | О перспективе работы педагогического коллектива по вопросам применения формирующего оценивания в школе в условиях ФГОС и ФОП | Актовый зал | Тараторкина С.В. |