

Рассмотрено  
МО классных руководителей  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден  
Приказ № 03-10-128/1 от  
30.08.2024  
Директор МБОУ «СШ №3  
имени А.Н.Першиной»  
г. Енисейска  
С.В. Тараторкина

**План работы школьного Методического объединения учителей  
на 2024-2025 г.**

**Тема: «Формирование естественнонаучной грамотности  
через урочную и внеурочную деятельность»**

Проблема формирования естественнонаучной грамотности является актуальной в свете повышения качества образования в школе.

Методологической основой разработки заданий для формирования и оценки естественнонаучной грамотности (ЕГ) выбрана концепция современного международного исследования PISA (Programme for International Students Assessment).

Согласно PISA естественнонаучную грамотность определяют три основные компетенции:

- ♣ научное объяснение явлений;
- ♣ применение естественнонаучных методов исследования;
- ♣ интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Принятое определение ЕНГ и составляющих ее компетенций повлекло за собой разработку особого инструментария исследования: учащимся предлагаются не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований естественнонаучной подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами естественнонаучных.

**Цель программы:** создание наиболее благоприятных условий для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

**Задачи программы:**

1. Создать педагогические условия для развития естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательной организации.
2. Изучить опыт практической работы развития естественнонаучной грамотности.
3. Осуществить отбор и апробацию методик, форм, средств по развитию естественнонаучной грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования в условиях ФГОС общего образования.
4. Подготовить научно-методическое сопровождение развития естественнонаучной грамотности обучающихся.
5. Разработать и внедрить модель образовательной среды, обеспечивающей системный подход к формированию естественнонаучной грамотности обучающихся через единство урочной и внеурочной деятельности школы.
6. В процессе реализации Программы осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.

**Сроки проведения: 2024-2025 учебный год.**

Практическая значимость заключается в том, что результаты могут быть использованы для организации семинаров, написания методических статей, проведения КДР, ВПР и др оценочных процедур.

### Календарный план реализации инновационной деятельности

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Изучение содержательных аспектов для формирования «естественнонаучных компетенций»  Стартовая диагностика функциональной готовности педагогов.	Октябрь 2024 г	Заместитель директора по УМР, учителя-предметники	Педагоги понимают над какими умениями можно и нужно работать на своём предмете при формировании ЕНГ.
2	Семинар «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности».	Декабрь 2024 г.	Руководитель группы, учителя предметники	Учителя поделятся опытом использования образовательных технологий, средств обучения и пр.
3	Круглый стол «Формирование и оценка ЕНГ обучающихся: методические приемы, формы работы и задания, направленных на формирование у ЕНГ»	январь	Руководитель группы, учителя	Учителя поделятся опытом Применение в практике преподавания методов, приемов
4	«Использование цифровых образовательных ресурсов как средство формирования ЕНГ учащихся на уроках и внеурочной деятельности»	март	Руководитель группы, учителя предметники.	Опыт практического использования цифровых ресурсов
4	Организация и проведение итоговой диагностики педагогов. Перспективный план работы на следующий учебный год.	май	Руководитель МО, учителя предметники.	Обобщение и распространение положительного опыта ЕНГ

Руководитель группы: учитель биологии Попова С.В.