

Рассмотрено
МО классных руководителей
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утвержден
Приказ № 03-10-128/1 от
30.08.2024
Директор МБОУ «СШ №3
имени А.Н.Першиной»
г. Енисейска
С.В. Тараторкина

**План работы школьного Методического объединения учителей
на 2024-2025 г.**

**Тема: «Формирование читательской грамотности обучающихся в соответствии с
ФГОС и ФОП через урочную и внеурочную деятельность»**

Актуальность выбранного направления инновационной деятельности обусловлена современным образовательным заказом, который нашел отражение в целом ряде нормативно-правовых документов:

1. Необходимость развития смыслового чтения обучающихся заявлена в ФГОС НОО и ФГОС ООО:
2. -ФГОС НОО п. 11 «метапредметные результаты освоения ООП НОО», подпункт 9 - «овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами»
3. ФГОС ООО пункт 10 «метапредметные результаты освоения ООП ООО», подпункт 8 «смысловое чтение».

Формирование читательской грамотности - это основной ресурс в формировании успешного человека, умеющего самостоятельно добывать новые знания и применять их в разнообразной деятельности

Цель работы МО: создание образовательной среды, обеспечивающей системный подход к формированию читательской грамотности обучающихся.

Задачи работы МО:

1. Создать педагогические условия для развития читательской грамотности обучающихся в образовательной организации.
2. Изучить опыт практической работы развития читательской грамотности.
3. Осуществить отбор и апробацию методик, форм, средств по развитию читательской грамотности обучающихся в контексте повышения качества образования в условиях ФГОС общего образования.

Сроки проведения: 2024-2025 учебный год.

Календарный план деятельности работы МО

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Проведение стартовой диагностики по выявлению профессиональных дефицитов.	сентябрь	Зам.директора по УМР, руководители МО	Вычлены про.дефициты педагогов
2	Особенности формирования функциональной грамотности на примере читательской грамотности. Анализ стартовой диагностики.	октябрь	Руководитель МО, учителя-предметники	Определены возможности каждого предмета для формирования ЧГ. Педагоги понимают над какими умениями можно и нужно работать на своём предмете при формировании ЧГ.
3	«Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской грамотности».	Январь	Руководитель МО, учителя-предметники	Учителя поделятся опытом использования образовательных технологий, средств обучения и пр.

4	Демонстрация опыта.	февраль	Руководитель МО, учителя- предметники	мастер-классы, презентация копилки приёмов, педагогические мастерские.
5	Круглый стол «Формирование функциональной грамотности – повышение качества образования» «Использование цифровых образовательных ресурсов»	март	Руководитель МО, учителя - предметники	Опыт практического использования цифровых ресурсов
6	Обобщение опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ЧГ. Итоговая диагностика.	май	Руководитель МО, учителя предметники	Обобщён и распространён положительный опыт РГ на общешкольном семинаре.

Руководитель МО: Зоря Ю.В.