|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя школа № 3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска**  663184, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06  e-mail:mousosh\_102@mail.ru |

Приложение

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном конкурсе профессионального мастерства**

**«Учитель года 2024-2025»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения школьного конкурса

профессионального мастерства «Учитель года 2024-2025» (далее – Конкурс), требования к

участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям.

Конкурс является этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края». Победитель школьного Конкурса направляется для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года 2024-2025».

1.2. Организатор Конкурса: МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной» г. Енисейска.

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по

обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации

образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Цели и задачи Конкурса:

-выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

-повышение социального статуса педагогов и престижа учительского труда;

-распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной» г. Енисейска;

-создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей;

-раскрытие творческого потенциала педагогических работников, создание условий для их

самореализации и стимулирования дальнейшего профессионального роста.

1.5. Участники конкурса:

Участниками конкурса являются учителя МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»,

реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего,

среднего общего образования, которые преподают учебные предметы, входящие в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего среднего общего образования;

- занимают по основному месту работы должность «Учитель»;

-имеют стаж педагогической деятельности не менее 3 лет;

-имеют высокие результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся;

-создают условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

- обеспечивают высокое качество организации образовательного процесса на основе

эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе

информационных технологий;

-непрерывно повышают свой профессиональный уровень;

-систематически предъявляют общественности и профессиональному сообществу результаты педагогической деятельности, участвуют в работе сетевых профессиональных сообществ.

В конкурсе принимают участие не менее трех педагогов.

1.6. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет конкурса (далее Оргкомитет), в составе:

Тараторкина С.В. (председатель), директор,

Иноземцева М.В., заместитель директора по УР,

Мунина К.С., заместитель директора по ВР,

Давыдова А.А, заместитель директора по МР,

Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением:

-определяет состав участников Конкурса, утверждает критерии оценки, формирует состав

жюри;

-определяет место и дату проведения конкурсных испытаний;

-обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение

участников в ходе подготовки и проведения Конкурса.

**2. Порядок проведения конкурса**

Выдвижение кандидатур на Конкурс осуществляется образовательным учреждением.

Прием заявок на Конкурс осуществляется до 25 ноября 2024 г.

Конкурсные мероприятия:

Срок: 02.12.24г. «Урок».

Срок: 09.12.24 г. «Просто о сложном».

Срок: 16.12.24 г. «Внеурочное воспитательное мероприятие»

Срок: 19.12.2024г. Подведение итогов, награждение.

Информационная поддержка Конкурса осуществляется на официальном сайте МБОУ «СШ № 3 имени А.Н. Першиной»

**3. Требования к испытаниям**

***3.1. Конкурсное испытание: «Урок»***

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области

проектирования, организации, проведения и самоанализа урока.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантом в

образовательной организации в соответствии с календарно-тематическим планом.

Формат описания урока предоставляется членам жюри перед началом урока в количестве

равному количеству членам жюри в письменном виде по заданной форме (приложение 4).

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 40 минут, самоанализ до 5 мин.;

Возрастная группа (класс), выбирается конкурсантом самостоятельно.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

-предметное содержание;

-соответствие урока требованиям обновлённого ФГОС НОО, ООО в части формирования

планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности);

-методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка

учебной мотивации;

-творческий подход к решению методических/профессиональных задач;

-коммуникативная и речевая культура;

-целеполагание и результативность

- рефлексия проведенного урока.

Максимальное количество баллов – 70 баллов.

***3.2. Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие»***

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в области организации,

проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение задач

организации пробы профессионального самоопределения обучающихся средствами

профессионально-ориентированного содержания.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное воспитательное мероприятие,

которое проводится конкурсантом в образовательной организации.

Направление внеурочного профориентационного мероприятия, тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной

профориентационной деятельности (классный час, занятия в школьных кружках, студиях,

клубах, секциях и т.п.). Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом

самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия - 30 минут;

самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

-актуальность и профориентационная ценность проведенного внеурочного мероприятия;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного

мероприятия;

-творческий подход к решению задач профессионального самоопределения обучающихся;

-результативность и эффективность решения задач организации профессиональной пробы;

-речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;

-рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

***3.3. Конкурсное испытание «Просто о сложном»***

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных

компетенций в области проектирования элемента занятия по предметному

содержанию.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной

компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник готовит 10 -минутное

выступление в стиле TED с представлением конкретного элемента содержания

по своему учебному предмету. Время представления - 10 минут, ответы на

вопросы экспертов - 5 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

-свободное владение содержанием преподаваемого предмета;

-методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;

-использование различных способов структурирования и представления

учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание;

-целесообразное применение информационно-коммуникационных технологий.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 30 баллов.

**4. Конкурсная комиссия**

4.1. Оценивание конкурсных испытаний осуществляется экспертами конкурсной комиссии в очном режиме в следующем составе:

Тараторкина С.В., директор школы

Баскова Т.А., педагог-методист, победитель конкурса «Учитель года»

Жичинская О.В., педагог-методист

Лаврентьева Н.В., председатель общего собрания работников школы, победитель конкурса «Учитель года»

Давыдова А.А., заместитель директора по МР, призер конкурса «Учитель года»

**5. Определение победителя Конкурса**

5.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах в соответствии с критериями

Конкурса, оформляют оценочные листы в соответствии с критериями, утверждёнными

настоящим Положением, формируют рейтинг участников. По итогам каждого конкурсного испытания оформляется протокол, который подписывается экспертами конкурсного состязания.

5.2. В случае равенства баллов окончательное решение о признании конкурсанта абсолютным победителем принимается простым большинством голосов членов жюри по итогам открытого голосования. В случае равенства голосов, решение принимает председатель жюри.

**6. Награждение**

Победитель Конкурса получает диплом победителя и направляется для участия в муниципальном конкурсе «Учитель года 2024-2025».

6.1. Все участники Конкурса получают выплаты стимулирующего характера, согласно

Положению об оплате труда.