

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ "Управление образования г.Енисейска"
МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединение учителей
НОО
Протокол №1
от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
Марчук М.Д.
31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №3
имени А.Н.Першиной»
_____ С.В.Тараторкина
Приказ № 03-10-148
от 31.08.2023

Рабочая программа
по учебному курсу внеурочной деятельности
изба-читальня
«Читательская грамотность»
для обучающихся 1 «А» - 1 «Б» классов

Мулюкина С. И.,

Миронюк Е. В.

Енисейск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе следующих нормативных документов:

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 21.07.2014 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. постановления Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

Задачи:

1. Образовательные

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- учить отвечать на вопросы по содержанию,
- учить пересказу,
- учить читателя становиться исследователем.

2. Развивающие

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

3. Воспитательные

-формировать у детей интерес к книге.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет на протяжении четырех лет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

Практическая значимость курса заключается в умении:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год.

В кружке принимают участие учащиеся 1 класса. Занятия проходят раз в неделю,

Содержание курса внеурочной деятельности

Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

Бытовые сказки (3 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

Волшебные сказки (11 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

Итоговое занятие (1ч)

Методическое обеспечение программы.

Форма обучения - очная. Форма организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Форма аудиторных занятий: викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, урок-спектакль.

Продолжительность занятия: сентябрь-декабрь 35 минут, январь-май 40 минут. Занятия проходят раз в неделю, 35 часа в год.

Средства обучения: художественная литература, комплекс ИКТ, кабинет, оборудованный всем необходимым, учебно-методические материалы, наглядные демонстрационные пособия и таблицы.

Формы проведения аттестации:

1. Устный опрос.
2. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов.
3. Проект.
4. День творчества в кружках.
5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.
6. Групповая оценка работ.
7. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

Промежуточная аттестация проходит два раза в год в форме теста.

Главным методом является чтение – рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Наиболее предпочтительные **формы работы** – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Сказки о животных.					
1	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	1		Тематическая беседа	
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1		Тематическая беседа	
3	Русская народная сказка «Теремок».	1		Игра- путешествие	https://uchi.ru/literature-club/teacher/books
4	Русская народная сказка «Рукавичка».	1		Коллаж	
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1		Выставка рисунков	
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1		Кроссворд	https://infourok.ru/rasskazivanie-russkoy-narodnoy-skazki-lisa-i-kuvshin-v-starshey-gruppe-3244899.html
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1		Игра- путешествие	
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1		Викторина	
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1		Тематическая беседа	
10	Русская народная сказка «Снегурushka и лиса».	1		Кроссворд	https://infourok.ru/pereskaz-russkoy-narodnoy-skazki-snegurushka-i-lisa-vtoraya-mladshaya-gruppa-2988702.html
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1		Тематическая беседа	

12	Русская народная сказка «Три медведя».	1		Игра- путешествие	
13	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1		Кроссворд	
14	Русская народная сказка «Лиса и волк». «Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года»	1		Концерт Беседа	
15	Русская народная сказка «Жихарка».	1		Викторина	https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/zhiharka/
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса». Новогодние праздники.	1		Игра- путешествие	
17	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1		Тематическая беседа	https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-vneklassnoe-chtenie-skazka-bychok-smolyanoj-bochok-s-elementami-teatralizovannoj-d-4475073.html
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1		Игра- путешествие	
Раздел 2. Бытовые сказки.					
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1		Концерт	
20	Русская народная сказка «Морозко».	1		Творческая работа	
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1		Тематическая беседа	https://frigato.ru/skazki/russkie-narodnye/89-pastushya-dudochka.html
Раздел 3. Волшебные сказки.					
22	Русская народная сказка «Репка».	1		Тематическая беседа	
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1		Тематическая беседа	
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1		Тематическая беседа	

25	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1		Игра- путешествие	
26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1		Концерт	https://lukoshko.net/story/gusi-lebedi.htm
27	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1		Коллаж (выставка)	
28	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		Тематическая беседа	https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljonushka_i_brat�c_ivanushka
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1		Игра- путешествие	
30	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1		Игра с ролевым акцентом	https://nukadeti.ru/skazki/samoe-dorogoe
31	Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов, фестиваль песен.	1		Творческая работа	
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1		День театра, музея	
Итоговое занятие					
33	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».	1		Викторина Профилактическое мероприятие	

Используемая литература

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. 1 класс. Тетрадь для обучающихся.
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением.1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.
3. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
4. Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru «Все работы» Презентации и видеоролики, viki.rdf.ru/item/373, lit-studia.ru/method/46.html