

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края  
(МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной»)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

(ФГОС НОО 2021)

План внеурочной деятельности для 1-4 класса  
в 2024-2025 учебном году

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Согласовано  
Протокол № 1 от 29.08.2024  
Управляющий Совет  
МБОУ «СШ №3 имени  
А.Н.Першиной г.Енисейска

Выписка верна

29.08.2024

Директор

С.В.Тараторкина

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

Внеурочная деятельность в школе осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона. Общий объем внеурочной деятельности в школе не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности в МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

№п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	МБУК «ЦБС» детская библиотека г. Енисейска	Экскурсии, квесты, викторины и т.д.
2	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурный центр « г. Енисейска	Экскурсии, беседы, викторины и т.д.
3	Детские сады г.Енисейска	Акции
4	МАОУ ЦДО	Программа «Наша лаборатория: Какие бывают вещества»

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов - классный руководитель.



**План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3класс	4 класс
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Спортивный калейдоскоп»	Спортивный клуб	-	1	1	1
		<i>Соревнования, дни здоровья</i>	1	1	1	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	Достопримечательности родного края	<i>Экскурсии Проект</i>	1	1	1	1
	Основы проектной деятельности	Проектная мастерская	–	–	-	0,5
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1
	«Орлята России»		2	2	2	2
	«Читательская грамотность»	Изба-читальня	1	-	–	–
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>		<i>Мероприятия, конкурсы</i>	1	2	2	2
<i>Информационная культура</i>	«Моя информационная культура»	Практикум	-	-	-	0,5

		<i>Экскурсии, конкурсы</i>	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Наша лаборатория: Какие бывают вещества (функциональная грамотность)	Практикум	1	-	-	-
	Игры-путешествия «Я-путешественник» (путешествуем по России и миру)	Интеллектуальный клуб	-	1	1	-
<b>Итого за неделю</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Учебные недели			33	34	34	34
<b>Итого за учебный год</b>			<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1317</b>			

Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности

	Программа	Педагог и класс	Форма ПА
1	Имба-читальня «Читательская грамотность»	Давыдова А.А. (1а) Кашкина А.Н. (1б)	Тестирование
2	Практикум «Наша лаборатория: какие бывают вещества?»	Давыдова А.А. (1а) Кашкина А.Н. (1б)	Защита исследовательских работ
3	Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»	Воложин В.А. (2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б)	Эстафета
4	Практикум «Моя информационная культура»	Ермохина Ю.А. (4а) Баскова Т.А. (4б)	Презентация
5	Интеллектуальный клуб «Я – путешественник»	Зоря Ю.В.(2а) Мулюкина С.И. (2б)	Конкурс / игра
		Лукманова О.О. (3а) Заставская О.В. (3б)	Защита проектов
6	Проектная мастерская «Основы проектной деятельности»	Ермохина Ю.А. (4а) Баскова Т.А. (4б)	Проект «Доброта спасет мир»

Сроки проведения ПА:

По программам, реализованным в первом полугодии с 16.12.2024-27.12.2024

По программам, реализованным в теч. года с 12.05 -23.05