

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края  
(МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной»)

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных классах, реализующих  
образовательную программу в соответствии с ФГОС

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024

Согласовано  
Протокол № 1 от 29.08.2024  
Управляющий Совет  
МБОУ «СШ №3 имени  
А.Н.Першиной г.Енисейска

Выписка верна

29.08.2024

Директор

С.В.Тараторкина

## Пояснительная записка

Подвнеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках «Российского движения детей и молодежи»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при обучении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем курсов внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственными отношениями к собственным поступкам.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование обучающихся российской гражданской идентичности таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами и;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерств с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, и индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Инвариантный компонент реализуется через такие курсы внеурочной деятельности, как «Разговоры о важном», курс «Россия – мои горизонты», курс «Семьеведение» и курс «Киноуроки в школах России».

**Вариативный компонент** реализуется через определенный профиль. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации составлен в соответствии с гуманитарным профилем для обучающихся 10 класса и универсальным профилем обучения для обучающихся 11 класса.

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями

дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральные спектакли, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

Второй уровень – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

Третий уровень – приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной» использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

**План реализации курсов внеурочной деятельности**

Программы	Направление	Формы организации	Класс/количество часов в неделю	
			10 кл	11 кл
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное	Классный час	1	1
«Россия-мои горизонты»	Социальное, профориентационное	Профориентационные часы	1	1
«Семьеведение»	Социальное	курс	1	1
«Киноуроки в школах России»	Духовно-нравственное	курс	1	1
Спортивный клуб «Мир спорта»	Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	1	-
«Психология успеха»	Социальное	кружок	-	1
<b>Вариативный</b>				
<b>Гуманитарный профиль</b>				
Профессиональные пробы	Социальное	Пробы	1	
Туристические походы, соревнования	Спортивно-оздоровительное	Походы, соревнования	1	
Экскурсии	Общекультурное	Экскурсии	1	
<b>Универсальный профиль</b>				
Профессиональные пробы	Социальное	пробы		1
Туристические походы	Спортивно-оздоровительное	Походы, соревнования		1
Зрительский марафон	Общекультурное	марафон		1
<b>План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>				
Курсы по выбору			2	2

№п/п	Вид деятельности	10 кл	11 кл
1	Внеурочная деятельность	10	10
2	Учебные недели	34	34
Количество часов в год		340	340
Итого		680 ч	



Промежуточная аттестация по программам внеурочной деятельности

	Программа	Педагог и класс	Форма ПА
1	Спортивный клуб «Мир спорта»	Шайдунова О.О. (10)	Спортивные соревнования
2	Семьеведение	Мунина К.С. (10)	Тестирование
3	Киноуроки в школах России	Мунина К.С. (10, 11)	Тестирование
4	Кружок «Психология успеха»	Новолодская И.Е. (11)	Решение кейсов

Сроки проведения ПА:

По программам, реализованным в первом полугодии с 10.12.2024-24.12.2024

По программам, реализованным в теч года с 21.04 -20.05.2025