

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 3» имени А.Н. Першиной г.Енисейска

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06
e-mail:mousosh_102@mail.ru

Утверждено
Директор МБОУ «СШ №3 имени
А.Н.Першиной»
Тараторкина С.В.
Приказ от 10.01.2024 №03-10-5



План работы Службы медиации (примирения)

Основная цель службы школьной медиации: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников школы по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы медиации.	Ноябрь-декабрь.	Администрация
2	Организация информационных просветительских мероприятий для учащихся, педагогов, родителей по работе службы медиации.	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)
3	Проведение опроса среди учащихся 7-9 классов для выбора тех, кто войдет в состав школьной службы медиации.	Декабрь	Специалисты службы медиации (примирения)
4	Проведение семинаров – тренинговых занятий среди учащихся.	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)
5	Заседание членов школьной службы примирения (медиации)	Январь	Администрация школы,

	Планирование работы на новый учебный год		члены школьной службы примирения (медиации)
6	Проведение примирительных встреч	В течение года по запросу	Специалисты службы медиации (примирения)
7	Организация информационных мероприятий по вопросам медиации (стенд, сайт).	В течение года	Специалисты службы медиации (примирения)
8	Разработка методических рекомендаций по проведению процедуры медиации	В течении года	Специалисты службы медиации (примирения)
9	Информирование родителей вновь прибывших учеников с работой СШМ	В течении года	Специалисты службы медиации (примирения)
10	Родительское собрание (7 классы): «Подростки. Как они себя ведут»	Март	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители
11	Классный час «Учимся строить отношения» (ролевая игра) 8,9 классы	Февраль	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители
12	Классный час «Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга) 5, 6 классы	Февраль	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители
13	Заседание членов школьной службы примирения (медиации). Подведение итогов за прошедший учебный год. Оценка эффективности деятельности службы школьной медиации	Май	Специалисты службы медиации (примирения), классные руководители

Проведение семинаров – тренинговых занятий среди учащихся.

Программа тренинговых занятий «Переговоры без поражения», которая в настоящее время находится в стадии разработки и апробирования.

Цель программы – подготовка учащихся для разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи программы:

- Анализ типичных способов реагирования на конфликты;
- Освоение позиции ведущего;
- Освоение коммуникативных навыков;
- Практическая тренировка в работе с конфликтами в ролевых играх.

Принцип отбора учащихся в школьную службу примирения:

Куратор проводит анкетирование, задаёт два вопроса учащимся:

1. К кому из учащихся своего класса вы обращаетесь, если вы с кем-то поругались, у вас плохое настроение, у вас что-то случилось? Напишите фамилию этого человека.
2. У нас в школе создаётся группа учащихся, помогающая ученикам разрешать конфликты; кто бы хотел участвовать в этом? Если хотите, напишите свою фамилию и имя.

В результате образуются два списка, на пересечении которых видны заинтересованные подростки, и те, к кому обращаются одноклассники. Это и есть кандидаты в группу ведущих.

Численность группы. По итогам опроса среди учащихся 7-9 классов были выбраны представители от классов, которые пройдут обучение по курсу и станут участниками службы медиации:

9В – Телеутова Ангелина, Лыскова Александра.

9Б – Барш Даниил, Шалаев Николай, Юров Владимир.

8А – Горбунова Александра, Тришечкин Тимофей.

8Б – Ганиева Варвара, Куприянов Константин.

7А – Лосато Анастасия, Кемалов Кирилл.

7Б – Поротникова Софья, Пермикина Анастасия, Дроздов Максим.

7В Яковченко Екатерина, Блинов Олег.

Этапы работы:

Занятия по программе проводятся 2 раз в месяц по одному часу.

Занятие будет состоять из трёх этапов, и будет проходить в форме дискуссии, мини-лекции, тренинговые упражнения, игры – активаторы.

- ознакомление учащихся с программами, подходами, техниками;
- создание учебных ситуаций и самостоятельная работа участников в форме ролевых игр;
- игры для сплочения коллектива.

Тренинговое занятие предполагает в доступной для учащихся форме знакомство с основами конфликтологии, с анализом влияния на развитие событий эмоциональных состояний, с законами проведения переговоров

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Цель	Кол-во часов
1	Занятие 1. Вступительное. Что такое ШСП?	Знакомство с детьми, включение их в работу, определение дальнейших направлений движения.	1
2	Занятие 2. Принципы работы Школьной Службы Примирения	Настроить на активное общение участников, предоставить подросткам необходимую информацию.	1
3	Занятие № 3. Качества ведущего.	Настроить на активное участие в работе, краткое информирование о качествах успешного посредника, успешного в своей деятельности, создание условий для отработки практических навыков разрешения конфликтной ситуации.	1
4	Занятие 4-5. Этапы примирительной встречи.	Информирование об этапах разрешения конфликта.	2
5	Занятие 6. Конфликты и пути их разрешения	Обучить навыкам разрешения конфликтных ситуаций	1
6	Занятие № 7-8. Ролевое обыгрывание ситуации.	Настроить на активное общение участников, создание условий для отработки практических навыков разрешения конфликтной ситуации	2
7	Занятие № 9. Обучение заполнению	Правильное оформление документации при проведении восстановительных медиаций.	1

	документации.		
8	Занятие № 10 . Заключительное занятие: обобщение, посвящение в миротворцы.	Подведение итогов групповой работы.	1
Всего:			10 часов

Ожидаемые результаты – изменения в позиции участников:

- Участники программы ознакомятся с технологией разрешения конфликтов;
- Участники программы смогут проводить самостоятельно примирительные встречи;
- Сформируется команда учащихся, распространяющих информацию о ШСП, о ЗОЖ, о правах и обязанностях учащихся.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края**

ПРИКАЗ

10.01.2024

03-10-5

в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», с целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы **службы школьной медиации**.
2. Утвердить состав группы службы школьной медиации.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В.Тараторкина