

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «СШ № 3 имени
А.Н.Першиной»
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждено
Директор МБОУ «СШ №3
имени А.Н.Першиной»
Тараторкина С.В.
Приказ от 31.08.2023
№ 03-10-147/9



**ПРОГРАММА
«Профилактика асоциального поведения,
вредных привычек несовершеннолетних
МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»
на 2023 – 2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- 1.1 Цели и задачи
- 1.2. Нормативно-правовая база
- 1.3. План мероприятий
- 2.1. Цели и задачи

Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»

- 2.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО
- 2.1.1. Цели и задачи
- 2.1.2.Нормативно-правовая база
- 2.1.3.План мероприятий

Раздел 3 «Правовое воспитание»

- 3.1. Цели и задачи
- 3.2.Нормативно-правовая база
- 3.3.План мероприятий

Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»

- 4.1. Цели и задачи
- 4.2.Нормативно-правовая база
- 4.3.План мероприятий

Цели: Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

– по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

– по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.

– по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции

– по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей

– по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

– по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

Задачи:

– создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

– создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

– обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

– обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.

– развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения

– формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

– развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

Ожидаемые результаты.

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.
- Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
- Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправовых действий
- Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

1.1 Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

Задачи: создание условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

– оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

– создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

Ожидаемые результаты:

– снижение количества правонарушений среди учащихся повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,

– наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,

– взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:

– вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

1.2. Нормативно-правовая база

– ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;

– Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

– Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.3 План мероприятий

| <i>№</i> | <i>Наименование мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|--|--|--|--|
| <i>Организационные вопросы</i> | | | |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь | Классные руководители, психолог |
| 3. | Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение в кружки, клубы, секции) | сентябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| <i>Лекционно-просветительная работа с учащимися</i> | | | |
| 1. | Работа клуба «Подросток и закон» | В течение года (по графику) | Руководитель клуба |
| 2. | Беседы: -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы), -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы) -«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8 классы) -«Закон и ответственность» (9класс) | Октябрь Ноябрь Февраль апрель | Классные руководители, инспектор ОПДН |
| 3. | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (7-9 классы) | декабрь | Зам. директора по ВР, инспектор ОПДН, медицинский работник |
| 4. | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9 класс) | Январь - февраль | медицинский работник |
| 5. | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов (5-9 классы) | Февраль - март | Классные руководители |
| 6. | Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим» | В течение года | Классные руководители, мед. работник |
| 7. | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции | В течение года | Мед. Работник, классные руководители |
| 8. | Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением | Ноябрь март | Школьное ученическое самоуправление |
| 9. | Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. | В течение года | Школьное ученическое самоуправление |
| 10. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы) | март | Классные руководители |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11. | Цикл бесед о вреде наркотиков - «Ты попал в беду» -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)» -«Здоровые дети – будущее нации» | В течение года | Социальный педагог, мед. работник |
| Воспитательная работа с учащимися. | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов: - «День против курения»; - «Здоровье- это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» | в течение года (по графику классных часов) | Классные руководители |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни» 8-* кл. «Мир без наркотиков» | Ноябрь Декабрь | Заместитель директора школы по ВР |
| 3. | Игра – соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-9 классы) | Ноябрь март | Учителя физкультуры |
| 4. | Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь Февраль май | Заместитель директора школы по ВР |
| 5. | Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике ▪ Плакатов и стенгазет ▪ Рефератов и докладов ▪ Стихотворений | Ноябрь - апрель | классные руководители, школьное ученическое самоуправление |
| 6. | Акция «Нет табачному дыму!» | Ноябрь январь | Школьное ученическое самоуправление; социальный педагог |
| 7. | Выступление школьной агитбригады «Новое поколение выбирает жизнь» | октябрь - апрель | Педагог-организатор |
| 8. | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению | Сентябрь март | Штаб воспитательной работы, классные руководители |
| Спортивно- оздоровительные мероприятия | | | |
| 1. | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» | Ноябрь-декабрь | Руководитель ШСК |
| 2. | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | ноябрь | Руководитель ШСК |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3. | День здоровья | Сентябрь, апрель | Руководитель ШСК, учителя физкультуры |
| 4. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Учителя физкультуры, зам. директора по ВР |
| 5. | Спортивные соревнования «Зимние забавы» | В течение года (согласно графику проведения соревнова- ний) | Руководитель ШСК учитель физкультуры |
| 6. | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы) | март | классные руководители, учитель физкультуры |
| 7. | «Биатлон» - лыжные гонки | | классные руководители, учитель физкультуры |

Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»

2.1. Цели и задачи

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лица.

Задачи:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства;
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

Ожидаемые результаты:

- Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

2.2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

План мероприятий:

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|--|--|
| Организационные вопросы | | | |
| 1 | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников; | Сентябрь | Заместитель директора по |
| 2 | Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма»; | Сентябрь | ВР, социальный педагог |
| Лекционно-просветительная работа с обучающимися | | | |
| 1 | Беседы по противодействию экстремизму: <ul style="list-style-type: none">✓ «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»;✓ «Учимся жить в многоликом мире»;✓ «Толерантность – дорога к миру»;✓ «Профилактика и разрешение конфликтов»;✓ «Преступление против личности, обществ и государства»;✓ «Экстремизм - угроза человеку и государству»; | По планам классных руководителей, в течение года | Классные руководители |
| 2 | Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»; | В рамках сотрудничества с библиотекой | Педагог-библиотекарь |
| Просветительская работа | | | |
| 1 | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма; | В течение года | Медиа-центр |
| 2 | Обновление информации на стендах: <ul style="list-style-type: none">✓ «Для вас родители»;✓ «Подросток и закон»; | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог |
| 3 | Дискуссионный клуб <ul style="list-style-type: none">✓ «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»; | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Организация занятий школьников по укреплению межэтнических отношений (с приглашением специалистов) | В течение года | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 5 | Работа видеолектория: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Экстремизм - путь в никуда»; ✓ «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»; | Ноябрь, февраль | Социальный педагог |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Круглый стол для педагогов «Толерантная и интолерантная личность»; ✓ Встреча с родителями «Формирование толерантного поведения в семье»; | По плану психолога | Педагог – психолог |
| Воспитательная работа с обучающимися | | | |
| 1 | Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Давайте дружить народами», ✓ «Возьмемся за руки, друзья», ✓ «Нам надо лучше знать друг друга», ✓ «Приемы эффективного общения», ✓ «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; | По планам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| 2 | Неделя толерантности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.); ✓ Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 9 кл.); | март | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание толерантности в семье»; ✓ Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»; «Что такое социализация агрессии»; | В течение года | Администрация, педагог – психолог, классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей: «Особенности подросткового возраста детей»; | | |

Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»

3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

3.1.1. Цели и задачи

Цель: развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
- формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

Ожидаемые результаты:

- наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
- наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).
2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).
3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

В течение всего года:

- Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.
- Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.
- Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»
- Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.
- Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.
- Заседания Совета по профилактике по вопросам:
 - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
 - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
 - постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
 - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
 - заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.
- Проведение бесед с инспекторами ИДН по профилактике.
- Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».
- Проведение родительских собраний.
- Составление плана занятости детей во внеурочное время.

- Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.
- Проведение лекций по профилактике наркомании.

3.1.2.Нормативно-правовая база

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

План мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Обновление стендов: «В XXI век без наркотиков», «Закон и подросток». | в течение года | Социальный педагог |
| 2. | Рейды в места массового нахождения молодежи | в течение года | Классные руководители |
| 3. | Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся, правда, о наркомании» | в течение года | Классные руководители |
| 4. | Заседание общешкольного родительского комитета «Трагедия молодого поколения»; | сентябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 5. | Классные часы: «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.), «Умей сказать – нет!» (5кл.), «Трагедия молодого поколения»(6кл.), «Невидимая смерть»(7кл.), «Ты сильный и смелый» (8кл.), «Нет наркотикам!»(9кл.); | сентябрь | Классные руководители |
| 6. | Совместные мероприятия с сотрудниками ОВД МВД РФ, УФСКН РФ, работниками ЦРБ, КДН и ЗП . | В теч года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 7. | Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий». | октябрь | Классные руководители |
| 8. | Школьный этап акции «Спорт - вместо наркотиков!» | октябрь | Соц педагог. Классные руководители |
| 9. | Выступление агитбригады «ЗОЖ»- «Новое поколение за здоровый образ жизни» | январь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 10 | Профилактическая беседа на тему: «Осторожно СПИД!» | февраль | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 11 | Беседа: «Влияние социальной среды на здоровье человека» | март | |
| 12 | Анкетирование обучающихся, работников школы по выявлению и профилактике правонарушений, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди несовершеннолетних | март | |
| 13 | «День большой профилактики» Встреча с представителем общественной организации с профилактической беседой о вредных привычках. | апрель | |
| 14 | Профилактическая беседа на тему: «Последствия алкоголизма» | апрель | |
| 15 | Школьная акция «Я против того, чтобы мои друзья употребляли наркотики» | май | |
| 16 | Ролевая игра «Умей сказать – нет!» | май | |
| 17 | Выступление агитбригады «ЗОЖ» | июнь | |

Раздел 4. «Правовое воспитание»

4.1. Цели и задачи

Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасного поведения.

Задачи:

- формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

Ожидаемые результаты:

- уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;
- осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
- осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

4.2. Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;

4.3. План мероприятий

| Направление работы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|---|
| Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма) | 1. Встречи с работниками МВД Кабанскому району. 2. Изучение - ФЗ №273 «Об образовании», -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| | нравственности, о наркотиках) | | |
| Организация взаимодействия администрации и школы с | <ul style="list-style-type: none"> - классными руководителями, метод.объединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения, - врачом-наркологом, - психологическими службами города и школы | В течение года | Администрация |
| Работа с учащимися | <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности (Прилож. 1) | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, учителя начальной школы |
| | <p>основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. -классные часы правовой направленности (Приложение 1) | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| | <p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам | В течение года | Заместитель директора по ВР, социальный |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| | <p>несовершеннолетних,</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги), -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, -большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, -посещение учащихся на дому, -беседы с родителями. | <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>педагог, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних</p> |
| | <p>Опекаемые дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -посещение на дому с целью составления актов обследования условий, -встречи и беседы с опекунами, -индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами. | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По необходимости</p> <p>В течение года</p> | <p>классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Психолог</p> |
| <p>Работа с родителями</p> | <p>Вопросы для родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», -«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). | <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p> | <p>классные руководители</p> <p>Психолог</p> |
| | <p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</p> | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора ВР, психолог, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Психолог</p> |
| Мониторинги, обследования | <ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. | <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p> | <p>Зам.директора по ВР, классные руководители, психолог,</p> |
| Наглядная агитация | <p>1. Выставки тематической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <p>2. Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность движения», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». <p>3. Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль Май</p> | <p>Библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p> |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| <p>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов. | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Зам.директора по ВР</p> |
| <p>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерный перечень бесед по правовому воспитанию по классам. 2. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков. 3. План по формированию законопослушного поведения обучающихся. | | |

Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»

5.1. Цели и задачи

Цель:

- недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
- обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

Задачи:

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
- обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.
- подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

5.2. Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Конвенция ООН против коррупции

- http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml
- Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию
-

План мероприятий

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-----|--|---|--|
| 1. | Формирование состава комиссии по противодействию коррупции. | сентябрь | Директор школы. |
| 2. | Размещение на сайте следующей информации: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о гос. аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы | В течение года | Администрация школы |
| 3. | Заседания рабочей группы по противодействию коррупции | октябрь февраль | Председатель Рабочей группы по противодействию коррупции |
| 4. | Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений | В течение года | Директор школы |
| 5. | Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы | По мере поступления заявлений и обращений | Директор школы |
| 6. | Класные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Коррупция-порождение зла» 5. «Коррупционеры разрушают нашу страну» 6. «Жить по совести и чести» 7. «Путь к справедливости» 8. «Коррупционное поведение-возможные последствия» 9. «Российское законодательство против коррупции» | В течении года | Класные руководители |
| 7. | Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству | 1 раз в полугодие | Рабочая группа по противодействию коррупции |
| 8. | Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами. | сентябрь | Директор школы, зам. директора по ВР |
| 9. | Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции. | 1 раз в полугодие | Рабочая группа по противодействию коррупции |
| 10. | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | сентябрь | Зам. директора по УВР, ВР, класные руководители |
| 11. | Проведение уроков обществознания 7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для | По плану учителей истории и | Учителя обществознания |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|---|
| | демократического государства» | обществознания | |
| 12. | Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме коррупции. | декабрь | |
| 13. | Проведение классных часов с 5-9 классы, посвященных Международному дню антикоррупции. | 9 декабря | Классные руководители, учителя обществознания |
| 14. | Проведение отчетов директора школы перед родителями обучающихся (родительский комитет) | март | Директор школы |
| 15. | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы | По мере выявления фактов | Директор, зам. директора по УВР, ВР |
| 16. | Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий | В течение года | |
| 17. | Заседание педагогического совета по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы. | По плану | Зам. директора по ВР |
| 18. | Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов | В течении года | Администрация школы |

ПРИКАЗ

31.08.2023

03-10-147/9

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным Законом Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003), Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619 с целью организации целенаправленной воспитательной работы, профилактической деятельности в МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Профилактика асоциального поведения, вредных привычек несовершеннолетних МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» на 2023 – 2024 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.В.Тараторкина