

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ "Управление образования г.Енисейска"**  
**МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединения учителей ООО  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
учебной работе  
Баскова Т.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СШ №3  
имени А.Н.Першиной»  
\_\_\_\_\_ С.В.Тараторкина  
Приказ №148 от 31.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1204894)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 1 – 4 классов

Составитель: Лукманова О.О.  
учитель начальных классов

г. Енисейск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Технологии, профессии и производства**

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

#### **Работа с информацией:**

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

### **Совместная деятельность:**

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

## **2 КЛАСС**

### **Технологии, профессии и производства**

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое),



сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка (угольник, циркуль). Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими (циркуль) инструментами.

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

### **Конструирование и моделирование**

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

#### **Работа с информацией:**

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу;  
организовывать свою деятельность;  
понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;  
прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;  
выполнять действия контроля и оценки;  
воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

**Совместная деятельность:**

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

### **3 КЛАСС**

#### **Технологии, профессии и производства**

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичным используемым на уроках технологии.

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов – жёсткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества,

распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчинённый).

### **Технологии ручной обработки материалов**

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), название и выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объёмных изделий из развёрток. Преобразование развёрток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развёртки изделия. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертёж, эскиз. Выполнение измерений, расчётов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя-четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

### **Конструирование и моделирование**

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора «Конструктор», их использование в изделиях, жёсткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учётом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трёхмерной конструкции в развёртку (и наоборот).

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором MicrosoftWord или другим.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учётом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертёж (эскиз) развёртки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

### **Работа с информацией:**

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для её решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочёты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

#### **Совместная деятельность:**

выбирать себе партнёров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчинённого, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

## **4 КЛАСС**

### **Технологии, профессии и производства**

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определёнными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырьё. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы её защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учётом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитьё, вышивка и другое).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Синтетические материалы – ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные

графические изображения в соответствии с дополнительными (изменёнными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертёжных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщённое представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от её назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и её варианты («тамбур» и другие), её назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе наборов «Конструктор» по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.



## **Информационно-коммуникативные технологии**

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с готовыми цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

## **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

Изучение технологии в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной;

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учётом указанных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

#### **Работа с информацией:**

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другое;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет под руководством учителя.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремёсел на Руси и в России, высказывать своё отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять её в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические «шаги» для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

**Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, выполнять функции руководителя или подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и

материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли,

выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### 1 класс

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «аппликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;



выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

## 2 класс

понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;

отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

### 3 класс

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

#### 4 класс

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую)

карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

*Пункт «СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ», является Приложением к Рабочей программе который включает в себя:*

- Критерии оценивания результатов*
- График контрольных мероприятий*
- Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование разделов и тем программы               | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   | Деятельность учителя с учетом программы воспитания   |
|------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|--|--|
|                  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |  |  |
| 1                | Природное и техническое окружение человека          | 2                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a><br><a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a><br><a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> | установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; |
| 2                | Природные материалы. Свойства. Технологии обработки | 5                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a><br><a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a><br><a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> |  |
| 3                | Способы соединения природных материалов             | 1                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a><br><a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a><br><a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> |  |
| 4                | Композиция в художественно-декоративных изделиях    | 2                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a><br><a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a><br><a href="https://multiurok.ru/Нсportal">https://multiurok.ru/Нсportal</a> |  |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 5 | Пластические массы.<br>Свойства. Технология обработки  | 1 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> | включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.<br>создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся;<br>управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; применение работы в парах, которая учит обучающихся взаимодействию с другими обучающимися |
| 6 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология» | 1 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> | установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br>привлечение внимания   |
| 7 | Получение различных форм деталей изделия из пластилина | 2 |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |  |
| 8 | Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги              | 1 |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |  |
| 9 | Картон. Его основные                                   | 1 |  | РЭШ  |  |  |
|   |  |   |  |  |  |  |

|    |   |   |  |  |  |   |
|----|---|---|--|--|--|---|
|    | свойства. Виды картона  |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a>        | <p>обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;</p> <p>включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p> <p>создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся;</p> <p>управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> <p>применение работы в парах, которая учит обучающихся взаимодействию с другими обучающимися</p> <p>Формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.</p> |
| 10 | Сгибание и складывание бумаги   | 3 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |   |
| 11 | Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция» | 3 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |   |
| 12 | Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону                                   | 5 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |   |
| 13 | Общее представление о тканях и нитках   | 1 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |   |
| 14 | Швейные иглы и приспособления   | 1 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |   |
| 15 | Варианты строчки  | 3 |  |  | РЭШ  |   |

|    |  |    |   |   |  |  |
|----|--|----|---|---|--|--|
|    | прямого стежка (перевивы). Вышивка   |    |   |   | <a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a>        | Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда. Формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трех основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на основе которых строится современная картина мира создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся; управлять учебными группами с целью |
| 16 | Резервное время.<br>Промежуточная аттестация.<br>Контрольная работа за курс 1 класса | 1  | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |
|    | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ  | 33 | 1 | 0 |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; |
|--|--|--|--|--|--|

## 2 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование разделов и тем программы   | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  | Деятельность учителя с учетом программы воспитания   |
|------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|--|
|                  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |  |
| 1                | Повторение и обобщение пройденного в первом классе  | 1                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты, развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, |
| 2                | Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров | 4                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |  |
| 3                | Биговка. Стигание тонкого картона и плотных видов бумаги  | 4                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |  |
| 4                | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)                                 | 1                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |  |

|   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|---|
| 5 | Элементы графической грамоты  | 2 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| 6 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке  | 3 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| 7 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику | 1 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | Формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.   |
| 8 | Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем            | 2 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять |
| 9 | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым                         | 5 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять  |

|                                     |  |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|----|---|---|--|--|
|                                     | замком»  |    |   |   |  | и оценивать ее результаты, развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда. Формирование основ научного мировоззрения:   |
| 10                                  | Машины на службе у человека  | 2  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | формирование представлений об информации как одном из трех основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на основе которых строится современная картина мира создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; |
| 11                                  | Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей                              | 1  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |  |
| 12                                  | Виды ниток. Их назначение, использование   | 1  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |  |
| 13                                  | Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты | 6  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |  |
| 14                                  | Резервное время Промежуточная аттестация. Контрольная работа за курс 2 класса        | 1  | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 | 1 | 0 |  |  |

### 3 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование разделов и тем программы               | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  | Деятельность учителя с учетом программы воспитания  |
|------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|---|
|                  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |   |
| 1                | Повторение и обобщение пройденного во втором классе | 1                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a><br><a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a><br><a href="https://multiurok.ru/Нспортал">https://multiurok.ru/Нспортал</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся. создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся; |
| 2                | Информационно-коммуникативные технологии            | 3                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a><br><a href="https://infourok.ru/Мультиурок">https://infourok.ru/Мультиурок</a><br><a href="https://multiurok.ru/Нспортал">https://multiurok.ru/Нспортал</a><br><a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |

|   |  |   |  |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|--|
| 3 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги | 4 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |
| 4 | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технологияобработкифольги                        | 1 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |
| 5 | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования                             | 1 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |
| 6 | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертежразвертки   | 6 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |
| 7 | Технологииобработкитекстильныхматериалов   | 4 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> | инициировать и поддерживатьисследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских |
| 8 | Пришиваниепуговиц. Ремонтодежды  | 3 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p><a href="https://infourok.ru">//infourok.ru</a>Мультиурок<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>Испортал<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></p> | <p>проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |                                      |   |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
|   |                                      |   |  |  |  | <p>командной работе и взаимодействию с другими детьми; привлекать внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов; создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; инициировать обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой социально значимой информации на уроке; организовать работу обучающихся по поводу получаемой на уроке социально значимой информации – обсуждать, высказывать мнений.</p> |
| 9 | Современные производства и профессии | 4 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурок">https://resh.edu.ru/Инфоурок</a> <a href="https://">https://</a> | Формирование умения работать с различными  |



|    |   |   |   |  |  |  |
|----|---|---|---|--|--|--|
|    |   |   |   |  | <a href="https://infourok.ru">//infourok.ru</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>   | видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты. |
| 10 | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из различных материалов | 6 |   |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, формирование умения работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.   |
| 11 | Резервное время.<br>Промежуточная аттестация.<br>Контрольная работа за курс 3 класса  | 1 | 1 |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> /Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> /Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> /Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | и оценивать ее результаты, развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда. Формирование основ научного мировоззрения: формирование представлений об информации как одном из трех основополагающих понятий науки (веществе, энергии, информации), на   |

|                                     |    |   |   |  |  |   |
|-------------------------------------|----|---|---|--|--|---|
|                                     |    |   |   |  |  | <p>основе которых строится современная картина мира<br/> создавать в учебных группах (классе)<br/> разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</p> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 0 |  |  |   |

## 4 КЛАСС

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование разделов и тем программы              | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  | Деятельность учителя с учетом программы воспитания  |
|------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|---|
|                  |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |   |
| 1                | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | 1                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нсportal <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> | Установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках |
| 2                | Информационно-коммуникативные технологии           | 3                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нсportal <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| 3                | Конструирование робототехнических моделей          | 5                |                    |                     | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a> Нсportal <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  | <p>явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; воспитание трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей. Раскрытие основных достижений и перспектив науки и техники. Формирование жизненно необходимых качеств: усидчивости, ответственности, исполнительности, самостоятельности, работоспособности, внимательности через подбор соответствующих задач для решения. Организация индивидуальной информационной среды, для развития умений анализировать информацию, извлекать нужную информацию, делать выводы. инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

|   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|--|
|   |   |   |  |  |  | обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |
| 4 | Конструирование сложных изделий из бумаги и картона | 5 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/Мультиурокhttps://multiurok.ru/Нспорталhttps://nsportal.ru/</a> | применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию   |
| 5 | Конструирование объемных изделий из                 | 3 |  |  | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/">https://resh.edu.ru/Инфоурокhttps://infourok.ru/</a>   |  |

|                  |   |    |   |   |   |   |
|------------------|---|----|---|---|---|---|
|                  | разверток   |    |   |   | <a href="https://infourok.ru">ps://infourok.ru</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>  | обучающихся; включение в урок игровых процедур с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.создавать в учебных группах (классе) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся; |
| 6                | Интерьеры разных времен.<br>Декор интерьера   | 3  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| 7                | Синтетическиматериалы   | 5  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| 8                | История одежды и текстильных материалов   | 5  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| 9                | Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций                        | 3  |   |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| 10               | Резервноевремя.<br>Промежуточная аттестация.<br>Контрольная работа за курс 4 класса | 1  | 1 |   | РЭШ<br><a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> Инфоурок <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Нспортал <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО |   | 34 | 1 | 0 |   |   |

|                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|--|--|--|

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

| №<br>п/п | Темаурока  | Количество часов |                       |                    | Датаизучения | Электронныцифровыеобразовательныересурсы   |
|----------|--|------------------|-----------------------|--------------------|--------------|--|
|          |  | Всего            | Контроль<br>ныеработы | Практическиеработы |              |  |
| 1        | Мир вокруг нас (природный и рукотворный)                   | 1                |                       |                    |              | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-rukotvornyj-i-prirodnyj-mir-goroda-sela-1-klass-4400105.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5363/conspect/167841/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-truduna-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-truduna-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194">https://yandex.ru/video/preview/2701812768459020194</a>   |
| 2        | Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде) | 1                |                       |                    |              | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-urokana-zemle-na-vode-i-v-vozduhe-5242466.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-urokana-zemle-na-vode-i-v-vozduhe-5242466.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5093/main/167864/</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-tekhnologii-1-klass-na-vode-na-ze.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465">https://yandex.ru/video/preview/5001397693692242465</a>   |
| 3        | Природа и творчество. Природные материалы                  | 1                |                       |                    |              | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/05/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-shkola-rossii</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-priroda-i-tvorchestvo-prirodnie-materiali-2189795.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733">https://yandex.ru/video/preview/325434704097581733</a> |



|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| 4 | Сбор листьев и способы их засушивания  | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-priroda-i-tvorchestvo-prirodnye-materialy-listya-i-fantazii-5248514.html</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5365/conspect/167914/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-osennie-listya-klass-3585411.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video">https://dzen.ru/video/watch/60d7d1d2ded82235f8d3cc8a?f=video</a></p>   |
| 5 | Семена разных растений. Составление композиций из семян  | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-listya-semena-i-fantazii-kompoziciya-iz-listev-i-semyan-1-klass-4396061.html</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4224/start/190437/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-uzori-iz-semyan-klass-3501310.html</a></p> <p>Видеоурок<br/><a href="https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/13894255657166697895?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a></p> |
| 6 | Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-5341144.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-1-klass-po-teme-fantazii-iz-shishek-zheludej-kashtanov-4475212.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193">https://yandex.ru/video/preview/1295086005265742193</a></p>   |
| 7 | Объемные природные материалы   | 1 |  |  | <p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/fantaziia_iz_shishek_zheludei_kashtanov</a></p>  |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | (шишки, жёлуди, каштаны).<br>Конструирование объемных изделий из них     |   |  |  | Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/103067-prezentaciya-prirodnaya-masterskaya-1-klass.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/13662482460027259142?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a>   |
| 8  | Способы соединения природных материалов                                  | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-prirodnye-materialy-kak-ih-soedinit-5341185.html</a><br>Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/04/23/konspekt-uroka-po-tehnologii-1-klass-tema-uroka-prirodnye</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-prirodnie-materiali-vidi-soedineniy-2208751.html</a> |
| 9  | Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-cto-takoe-kompoziciya-3273978.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-kompoziciya-iz-listev-cto-takoe-kompoziciya-3273978.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5094/start/190458/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-cto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-umk-shkola-rossii-po-teme-cto-takoe-kompoziciya-kompoziciya-iz-listev-3981311.html</a>  |
| 10 | «Орнамент». Разновидности и композиций, Композиция в полосе              | 1 |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-ornament-1-k.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-ornament-1-k.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/170799/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ornament-v-polose-umk-shkola-rossii-1-klass-5863646.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185">https://yandex.ru/video/preview/15041688576810067185</a>  |
| 11 | Материалы  | 1 |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>  |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | для лепки (пластилин, пластические массы)   |   |  |  | <a href="http://shkola.tekhnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin">shkola/tekhnologiya/2020/11/23/materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-temu-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet-plastilin-5341210.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/29/prezentatsiya-k-uroku-materialy-dlya-lepki-cto-mozhet</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252">https://yandex.ru/video/preview/9500937890853294252</a> |
| 12 | Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»                                      | 1 |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentatsiy-1254886.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-izdelie-i-ego-detali-klass-s-prezentatsiy-1254886.html</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-te-1.html?login=ok">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-po-tehnologii-dlya-1-klassa-na-te-1.html?login=ok</a>  |
| 13 | Формообразование деталей изделия из пластилина  | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=42383">https://infourok.ru/material.html?mid=42383</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-lepka-iz-plastilina-klass-3761682.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543">https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543</a>   |
| 14 | Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели») | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-nashi-proekti-akvarium-3410771.html</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tehnologii-podvodnyi-mir.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tehnologii-podvodnyi-mir.html</a><br>Презентация <a href="https://orname.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/">https://orname.ru/prezentatsiya-po-tehnologii-1-klass-plastilin-morskiye-obitateli/</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543">https://yandex.ru/video/preview/17161953327008008543</a>   |
| 15 | Бумага. Ее основные   | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-vidi-svoystva-bumagi-klass-2016801.html</a>  |

|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
|    | свойства.<br>Виды бумаги   |   |  |  |  | Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/06/26/bumaga-kakie-u-neyo-est-sekrety</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231">https://yandex.ru/video/preview/6135451519803087231</a>  |
| 16 | Картон. Его основные свойства.<br>Виды картона   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4230/conspect/170487/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii bumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii bumaga-i-karton-kakie-sekreti-u-kartona-2469246.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klassa-po-teme-vidy-i-svoystva-kartona-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya--5396230.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845">https://yandex.ru/video/preview/2321176291161183845</a> |
| 17 | Сгибание и складывание бумаги.<br>(Составление композиций из несложной сложенной детали) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladivat-bumagu-k-uchebniku-lutcevoy-zuevoy-klass-umk-shkola-rossii-1508161.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836">https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836</a>   |
| 18 | Сгибание и складывание бумаги<br>(Основные формы оригами и их преобразование)            | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tekhnologiya-origami-1-klass-6603503.html">https://infourok.ru/tekhnologiya-origami-1-klass-6603503.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html">https://infourok.ru/prezentaciya-1-klass-po-teme-origami-kak-sgibat-i-skladyvat-bumagu-5691835.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836">https://yandex.ru/video/preview/201515466964469836</a>   |
| 19 | Складывание бумажной детали гармошкой  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5968/main/170714/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/01/16/igrushka-garmoshka-1-</a>   |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    |   |   |  |  | <a href="https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643">class</a> Видеоурок<br><a href="https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643">https://yandex.ru/video/preview/17997388856026475643</a>   |
| 20 | Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-semya-rezhuschih-instrumentovpriruchaem-nozhnici-fgos-912558.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/conspect/170615/</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/159652-prezentaciya-pravila-bezopasnoy-raboty-s-nozhnicami-1-klass.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445">https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445</a> |
| 21 | Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям                 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-tema-rezanie-bumagi-nozhnicami-po-razmechennim-liniyam-kak-tochno-rezat-nozhnicami-po-liniyam-3487602.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-3526100.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58">https://yandex.ru/video/preview/8830056773633031445?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1169.0%237d252cd4a7800fc688bfd0d9c8f376482e96ef58</a>          |
| 22 | Резаная аппликация  | 1 |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-zachem-cheloveku-nuz.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-tehnologii-zachem-cheloveku-nuz.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-rezanaya-applikacijamozaika-nachalnaya-shkola-veka-2462534.html</a>   |
| 23 | Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону           | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-razmetka-po-shablonu-1575390.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5969/conspect/170657/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14833170613590557671">https://yandex.ru/video/preview/14833170613590557671</a>  |

|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    | блону  |   |  |  |   |
| 24 | Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги | 1 |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkih-odin.html">https://multiurok.ru/index.php/files/ratsionalnaia-razmetka-i-vyrezanie-neskolkih-odin.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-klass-na-temu-priyomi-vipolneniya-razmetki-detaley-s-pomoschyu-shablona-treugolnoy-formi-i-ekono-2578529.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3261932901336884093">https://yandex.ru/video/preview/3261932901336884093</a></p> |
| 25 | Преобразование правильных форм в неправильные                | 1 |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2012/03/29/razrabotka-uroka-po-teme-ispolzovanie-geometricheskikh</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevrashchenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-prevrashchenie-bumazhnogo-lista-tehnika-origami-klass-1974864.html</a></p>  |
| 26 | Составление композиций из деталей разных форм                | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-sozdanie-hudozhestvennih-obrazov-iz-gotovih-form-s-dobavleniem-detaleyptica-schastya-klass-665796.html</a></p> <p>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsia-korzina-s-tiul-panami">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/urok-tiekhnologhii-1-klass-tiema-razmietka-dietaliei-po-shablonu-kompozitsia-korzina-s-tiul-panami</a></p>                                  |
| 27 | Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона           | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html">https://infourok.ru/razmetka-detaley-po-shablonu-razmetka-treugolnih-detaley-3617946.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-1-klass-shablon-6116639.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307">https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307</a></p>   |
| 28 | Общее представление о тканях и нитках                        | 1 |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tehnologii-v-1-klasse-na-temu.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-tehnologii-v-1-klasse-na-temu.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-mir-tkanej-1-klass-4472979.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910">https://yandex.ru/video/preview/6335128830441755910</a></p>   |

|    |   |   |  |  |  |   |
|----|---|---|--|--|--|---|
| 29 | Швейные иглы и приспособления.<br>Назначение.<br>Правила обращения.<br>Строчка прямого стежка | 1 |  |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5366/conspect/190499/</a>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-cto-umeet-igla-3751201.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-klasse-tema-uroka-iglatruzhenica-cto-umeet-igla-3751201.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html">https://infourok.ru/prezentaciya-u-uroku-tehnologii-na-temu-rabota-s-igloy-3100054.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662">https://yandex.ru/video/preview/8767760842399001662</a></p> |
| 30 | Вышивка – способ отделки изделий.<br>Мережка (осыпание края заготовки из ткани)               | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html">https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-tiema-vyshivka-dlia-chiegho-ona-nuzhna.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klasa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-dlya-1-klasa-po-teme-vyshivka-vidy-strochek-k-uchebniku-e-a-lutcevoj-i-t-p-zuevoj-tehnologiya-1-5396272.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166">https://yandex.ru/video/preview/14978951489747673166</a></p>               |
| 31 | Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klasa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-1-klasa-na-temu-pryamaya-strochka-i-perevivy-dlya-chego-oni-nuzhny-5341677.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-1klass-5563374.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672">https://yandex.ru/video/preview/17570127317307020672</a></p>                                       |
| 32 | Отделка швейного изделия (салфетки,   | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/16/otdelka-izdeliy-iz-tkani-pryamaya-strochka-1-klass</a></p> <p>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-">https://uchitelya.com/tehnologiya/71394-prezentaciya-izgotovlenie-</a></p>   |

|  |  |    |   |   |  |   |
|--|--|----|---|---|--|---|
|  | закладки)<br>строчками<br>прямого<br>стежка  |    |   |   |  | <a href="http://zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html">zakladki-s-vyshivkoy-1-klass.html</a>  |
| 33   | Резервный уро<br>к.<br>Промежуточная<br>аттестация.<br>Контрольная<br>работа за курс 1<br>класса | 1  | 1 |   |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-1/type-57</a> |
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 33 | 1 | 0 |  |   |



## 2 КЛАСС

| № п/п | Темаурока   | Количество часов |                    |                     | Датаизучения | Электронныецифровыеобразовательныересурсы   |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|--------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |              |   |
| 1     | Повторение и обобщение пройденного в первом классе                              | 1                |                    |                     |              | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-ruchnoi-trud-tema-uroka-vvodnyi-uro.html</a>   |
| 2     | Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общепредставление | 1                |                    |                     |              | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-2-klass-urok-1-zachem-hudozhniku-znat-o-cvete-forme-i-razmere-5378902.html</a><br>Презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264">https://easyen.ru/load/tekhnologija/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po_teme_zachem_khudozhniku_znat_o_tone_forme_i_razmere/405-1-0-82264</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826">https://yandex.ru/video/preview/15012151423151011826</a> |
| 3     | Средства художественной выразительности: цвет в композиции                      | 1                |                    |                     |              | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5368/conspect/218983/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-tema-sredstva-hudozhestvennoj-vyrazitelnosti-kompoziciya-cvet-ton-i-dr-izgotovlenie-izdelij-s-uchetom--6312745.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoj-virazitelnosti-1817079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sredstva-hudozhestvennoj-virazitelnosti-1817079.html</a>       |
| 4     | Виды цветочных  | 1                |                    |                     |              | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-klass-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-3852449.html</a>   |

|   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|--|--|--|---|
|   | композиций<br>(центральная,<br>вертикальная,<br>горизонтальная)                             |   |  |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakie-bivayut-cvetochnie-kompozicii-klass-umk-shkola-rossii-1944455.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183">https://yandex.ru/video/preview/4038410474566340183</a>   |
| 5 | Светотень.<br>Способы ее<br>получения<br>формообразов<br>анием белых<br>бумажных<br>деталей | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-6180954.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-uidet-beloe-izobrazhenie-na-belom-fone-relefnaya-kompoziciya-iz-beloy-bumagi-klass--1947676.html</a>   |
| 6 | Биговка –<br>способ<br>сгибания<br>тонкого<br>картона и<br>плотных<br>видов бумаги          | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-mozhno-li-sgibat-karton-kak-svoystva-kartona-bigovka-nashi-proekty-afrikanskaya-sava-6149256.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-sgibat-karton-svoystva-kartona-bigovka-klass-umk-shkola-rossii-1957670.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video">https://dzen.ru/video/watch/635aaa34b2c69c4d4eb983ef?f=video</a> |
| 7 | Биговкапокри<br>вымлиниям   | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiya-10-urok-kak-sgi.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologiya-10-urok-kak-sgi.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555">https://yandex.ru/video/preview/12331038449855973555</a>  |
| 8 | Изготовление<br>сложных<br>выпуклых<br>форм на<br>деталях из                                | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4312/start/219871/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2023/01/15/kak-sognut-karton-po-krivoy-linii</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-ploskoe-prevratit-v-obemnoe-obemnie-izdeliya-</a>   |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    | тонкого картона и плотных видов бумаги  |   |  |  | <a href="http://klass-umk-shkola-rossii-1964482.html">klass-umk-shkola-rossii-1964482.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041">https://yandex.ru/video/preview/224481994158411041</a>   |
| 9  | Конструирование складной открытки со вставкой   | 1 |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html">https://infourok.ru/razrabotka-i-prezentaciya-k-uroku-tehnologii-rabota-s-bumagoy-obemnaya-otkritka-1149987.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669">https://yandex.ru/video/preview/12724832696418573669</a>   |
| 10 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)                       | 1 |  |  | Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/84005-tehnologicheskaya-karta-tehnologicheskie-operacii.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050">https://yandex.ru/video/preview/13726729904076069050</a>   |
| 11 | Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/main/220140/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html">https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-vvedenie-ponyatiya-chertyozh-linii-chertezha-osnovnaya-tolstaya-tonkaya-shtrihpunktirn-5857168.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-i-zachem-sozdaet-chertezhi-cto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologii-i-zachem-sozdaet-chertezhi-cto-takoe-chertyozh-i-kak-ego-prochitat-2-klass-4903812.html</a> |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | тонкая, штрих и два пунктира)  |   |  |  |  |
| 12 | Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-cto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-2-klass-cto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-4245773.html</a><br>Презентация <a href="https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-cto-10">https://shareslide.ru/tehnologiya/prezentatsiya-po-tehnologii-na-temu-cto-10</a>   |
| 13 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке                   | 1 |  |  | Урок, презентация (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/661210">https://urok.1sept.ru/articles/661210</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html">https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-ot-dvuh-pryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html</a>  |
| 14 | Конструирование усложненных изделий из полос бумаги                              | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushki-iz-bumazhnih-polosok-klass-3381821.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletienie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-rabota-s-bumagoj-pletienie-iz-polos-bumagi-kovrik-2klass-5631230.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717">https://yandex.ru/video/preview/7557136080740101717</a> |
| 15 | Конструирование усложненных изделий из полос бумаги                              | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/02/14/tema-uroka-obemnoe-modelirovanie-i-konstruirovanie-iz</a><br>Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-pletieniie-kovrikov-iz-poloso.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-ruchnogho-truda-po-tiemie-pletieniie-kovrikov-iz-poloso.html</a>  |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    |   |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831">https://yandex.ru/video/preview/1154178981079540831</a>  |
| 16 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5369/start/220225/</a><br>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/urok_tekhnologii_2_klass_ugolnik_chertezhnyi_instrument</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811">https://yandex.ru/video/preview/17057229489683188811</a> |
| 17 | Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус                           | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-po-tehnologii-tsirkul-ra.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-po-tehnologii-tsirkul-ra.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tsirkul.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128">https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128</a>   |
| 18 | Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов и визокруга                          | 1 |  |  |  | Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/143222-tehnologicheskaya-karta-uroka-kak-nachertit-okruzhnost-nuzhnogo-razmera-2-klass.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detali-cirkul-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/52333-prezentaciya-kak-razmetit-krugluyu-detali-cirkul-2-klass.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128">https://yandex.ru/video/preview/6128358867672670128</a>   |
| 19 | Подвижное и соединение деталей. Шарнир.   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4313/conspect/220278/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html</a>  |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | Соединение деталей на шпильку                          |   |  |  | Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kakoy-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-sharnirnoe-soedinenie-detaley-igrushkikachalki-klass--2025631.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942">https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942</a>  |
| 20 | Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку        | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temu-kakoj-sekret-u-podvizhnyh-igrushek-izgotovlenie-izdelij-s-sharnirnym-mehanizmom-2-klass-6151275.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologii-igrushki-kachal.html?login=ok">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-2-klass-tekhnologii-igrushki-kachal.html?login=ok</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942">https://yandex.ru/video/preview/17024677822379047942</a>                                 |
| 21 | Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик           | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-igrushkadergunchik-klass-1539367.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-igrushka-dergunchik-2klass-5616306.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307">https://yandex.ru/video/preview/16813695068949969307</a>   |
| 22 | «Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/01/17/konspekt-uroka-po-tehnologii-shkola-rossii-2-klass-tema</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-tehnologicheski.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-tehnologicheski.html</a>  |
| 23 | Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер)   | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5371/conspect/220336/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-cto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-2-klassa-na-temu-cto-zastavlyaet-vrashatsya-propeller-5345478.html</a><br>Презентация (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-cto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-cto-zastavliaet-propeller-vrashchat.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202">https://yandex.ru/video/preview/1802757274756037202</a> |
| 24 | Транспорт и  | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-</a>  |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    | машины<br>специального<br>назначения                                      |   |  |  |  | <a href="https://shkola.tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass">shkola/tekhnologiya/2020/05/18/konspekt-uroka-kak-mashiny-pomogayut-cheloveku-2-klass</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proektnaya-deyatelnost-specialnie-mashini-klass-2750919.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059">https://yandex.ru/video/preview/5639656207486913059</a>   |
| 25 | Макетавтомоб<br>иля   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-maket-avtomobilya-2klass-6686444.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-izgotovlenie-maketa-mashini-2569754.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977">https://yandex.ru/video/preview/12886536135742113977</a>   |
| 26 | Натуральные<br>ткани,<br>трикотажное<br>полотно,<br>нетканые<br>материалы | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/conspect/220516/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1">https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/05/16/konspekt-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-1</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-tkani-umk-shkola-rossii-2-klass-4433082.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786">https://yandex.ru/video/preview/11723946236782312786</a> |
| 27 | Виды ниток.<br>Их<br>назначение,<br>использовани<br>е                     | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220346.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkrytomu-uroku-po-tehnologii-na-temu-kakie-byvayut-nitki-kak-oni-ispolzuyutsya-2-klass-4220350.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423">https://yandex.ru/video/preview/13181571746161126423</a>   |
| 28 | Строчка<br>косо<br>стежка.<br>Назначение.<br>Безузелковое<br>закрепление  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5977/conspect/220570/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2021/05/20/konspekt-uroka-po-teme-strochka-kosogo-stezhka-est-li-u</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-strochka-kosogo-stezhka-2-klass-4375394.html</a>  |

|    |   |   |  |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|
|    | нити на ткани.<br>Зашивания разреза   |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141">https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141</a>  |
| 29 | Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия.<br>Отделка вышивкой | 1 |  |  |  | Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-vo-klasse-konspekt-i-prezentaciya-390165.html</a>   |
| 30 | Сборка, сшивание швейного изделия   | 1 |  |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2018/03/10/konspekt-uroka-tehnologiya-na-temuuchimsya-shit</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html</a>   |
| 31 | Лекало.<br>Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу        | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html">https://infourok.ru/2-klass-kak-tkan-prevrashaetsya-v-izdelie-lekalo-5581703.html</a><br>Презентация (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-uroka-liekalo">https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/presentacii/priezientatsiia-uroka-liekalo</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033">https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033</a>   |
| 32 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой                           | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html">https://multiurok.ru/index.php/files/izgotovlenie-izdelii-s-vyshivkoi-krestom.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-pryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033">https://yandex.ru/video/preview/4840326704953520033</a> |



|                                     |   |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|---|----|---|---|--|--|
| 33                                  | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой                                   | 1  |   |   |  | Урок, презентация (Испортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/05/18/urok-tehnologii-na-temu-dinozavrylepka-iz-plastelina</a> |
| 34                                  | Резервный урок.<br>Промежуточная аттестация.<br>Контрольная работа за курс 2 класса | 1  | 1 |   |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html">https://infourok.ru/sbornik-konspektov-urokov-po-tehnologii-klass-umk-ealutceva-tpzueva-shkola-rossii-god-3880232.html</a>      |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 34 | 1 | 0 |  |  |

### 3 КЛАСС

| № п/п | Темаурока  | Количествочасов |                   |                    | Датаизучения | Электронныецифровыеобразовательныересурсы   |
|-------|--|-----------------|-------------------|--------------------|--------------|---|
|       |  | Всего           | Контрольныеработы | Практическиеработы |              |   |
| 1     | Повторение и обобщение пройденного во втором классе                      | 1               |                   |                    |              | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uchebnik-lutcevoy-zuevoy-urok-tema-povtorenie-materiala-izuchennogo-vo-klasse-2097035.html</a>   |
| 2     | Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства                | 1               |                   |                    |              | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/conspect/220769/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-1302499.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-znakomimsya-s-kompyuterom-klass-umk-shkola-rossii-3142837.html</a>                                 |
| 3     | Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации | 1               |                   |                    |              | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/main/220752/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-urok-tema-kompyuter-tvoy-pomoschnik-znakomstvo-s-sd-i-dvddiskami-kak-nositelyami-informacii-2122211.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-informatike-na-temu-nositeli-informacii-klass-931782.html</a> |
| 4     | Работа с текстовой программой  | 1               |                   |                    |              | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorometodicheskaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2013/12/05/priemy-raboty-s-tekstovym-redaktorometodicheskaya</a>   |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
|   |  |   |  |  | Презентация (Копилка уроков)<br><a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiia-k-uroku-tiekhnologhii-uchimsia-rabotat-na-komp-iutierie</a>  |
| 5 | Как работает скульптор.<br>Скульптуры разных времен и народов                      | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/conspect/220776/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-uroki-tema-kak-rabotaet-skulptor-skulpturi-raznih-vremen-i-narodov-izgotovlenie-skulpturnih-izdeliy-iz-plastic-2134405.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-kak-rabotaet-skulptor-skulptura-raznih-vremen-i-narodov-497737.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416">https://yandex.ru/video/preview/5387402990364865416</a> |
| 6 | Рельеф.<br>Придание поверхности фактуры и объема                                   | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5600/conspect/220803/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-3-klasse-po-teme-relef-i-ego-vidy-kak-pridat-poverhnosti-fakturu-i-obyom-5821034.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-relef-i-ego-vidi-klass-umk-shkola-rossii-3165298.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862">https://yandex.ru/video/preview/14986406670940270862</a>   |
| 7 | Как работает художник-декоратор.<br>Материалы художника, художественные технологии | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/</a><br>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2020/05/21/tehnologiya-3-klass-tema-teatralnye-kukly-kukla-marionetka</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-3-klass-hudozhnik-dekorator-6099048.html</a>  |
| 8 | Свойства креповой бумаги.<br>Способы   | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4469/conspect/221877/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-po-teme-cvetok-iz-krepovoy-bumagi-klass-3736539.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>  |

|    |  |   |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|
|    | получение<br>объемных<br>форм  |   |  |  | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265237.html">tehnologii-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-3-klass-4265237.html</a>   |
| 9  | Способы<br>получения<br>объемных<br>рельефных<br>форм и<br>изображений<br>Фольга.<br>Технологияоб<br>работкифольг<br>и | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/conspect/220925/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-vozmozhnosti-folgi-klass-3103247.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiruem-iz-folgi-3-klass-5844554.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruiruem-iz-folgi-3-klass-5844554.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137">https://yandex.ru/video/preview/16064553302557319137</a> |
| 10 | Архитектура<br>и<br>строительство<br>.<br>Гофрокартон.<br>Его строение<br>свойства,<br>сферы<br>использовани<br>я      | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5592/conspect/221119/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-stroitelstvo-i-ukrashenie-doma-izgotovlenie-maketov-zdaniy-s-elementami-dekora-iz-gofrokartona-2515389.html</a><br>Презентация (Видеоуроки)<br><a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-po-tiekhnologhii-3-klass-izghotovlieniie-futliarov.html</a>   |
| 11 | Плоские и<br>объемные<br>формы<br>деталей и<br>изделий.<br>Развертка.  | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556">https://yandex.ru/video/preview/6685229597265089556</a>  |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    | Чертежразвертки. Рицовка  |   |  |  |   |
| 12 | Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертежразвертки. Рицовка | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/conspect/222923/</a></p> <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tehnologii-po-teme-obem-i-obemny.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-tehnologii-po-teme-obem-i-obemny.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnyyo-formy-razvertka-3-klass-4987079.html</a></p>  |
| 13 | Разверткакоробки с крышкой  | 1 |  |  | <p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/mietodichieskaia_razrabotka_uroka_tiekhnologhii_korobka_s_kryshkoi_dlia_kolliekt</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppona-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-ppona-temu-izgotovlenie-korobochki-iz-bumagi-klass-656605.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329">https://yandex.ru/video/preview/1516368667565697329</a></p>   |
| 14 | [Оклеивание деталей коробки с крышкой]]   | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-dekorirovanie-ukrashenie-gotovih-form-korobka-dlya-podarka-klass-1605622.html</a></p> <p>Урок, презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html">https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-po-tehnologii-upakovka-podarka-klass-umk-shkola-rossii-1798938.html</a></p>  |
| 15 | Конструированиепростыхразверток   | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/</a></p> <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovanie-iz-slozhnih-razvyortok-klass-2639237.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055">https://yandex.ru/video/preview/10449441831384504055</a></p> |
| 16 | Конструированиепростыхразверток   | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/main/221151/</a></p> <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-">https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-</a></p>  |

|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
|    | азверток   |   |  |  |  | <a href="https://konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html">konstruirovaniie-iz-slozhnykh-form.html</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2022/01/17/konspekt-prezentatsiya-k-uroku-tehnologiya-na-temu-obem-i</a>  |
| 17 | Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html">https://infourok.ru/ruchnoy-trud-strochka-kosimi-stezhkami-klass-2884044.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</a>  |
| 18 | Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-tehnologii-strochka-kosogo-stezhka.html">https://multiurok.ru/files/urok-tehnologii-strochka-kosogo-stezhka.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141">https://yandex.ru/video/preview/880092304196258141</a> |
| 19 | Строчка петельного стежка и ее   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-strochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-strochka-petelnogo-stezhka-klass-3325774.html</a> Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologiya-klass-perspektiva-atele-mod-odezhda-strochka-stebelchatih-stezhkov-</a>   |

|    |   |   |  |  |  |
|----|---|---|--|--|--|
|    | варианты.<br>Изготовление<br>многодетальн<br>огошвейногои<br>зделия   |   |  |  | <a href="http://strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html">strochka-petelnih-stezhkov-u-2178047.html</a>   |
| 20 | Строчка<br>петельного<br>стежка и ее<br>варианты.<br>Изготовление<br>многодетальн<br>огошвейногои<br>зделия | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/220952/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/conspect/220952/</a><br>Урок (Мультурок) <a href="https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html">https://multiurok.ru/files/strochka-petelnogo-stezhka.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894">https://yandex.ru/video/preview/11102665133792634894</a>  |
| 21 | Пришиваниеп<br>уговиц.<br>Ремонтодежд<br>ы  | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tehnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-po-tehnologii-dlia-3-klassa-prishivanie.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/main/221043/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html">https://infourok.ru/prezentaciya-urok-tehnologii-klass-prishivanie-pugovici-2462567.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517">https://yandex.ru/video/preview/7679177337672252517</a> |
| 22 | Конструирова<br>ние и<br>изготовление<br>изделия (из<br>нетканого<br>полотна) с<br>отделкой<br>пуговицей    | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-uchebnomu-predmetu-tehnologiya-v-em-klasse-na-temu-otdelka-izdeliya-detali-pugovicami-prishivan-746653.html</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme</a>  |
| 23 | Проект.<br>Коллективное   | 1 |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-</a>  |

|    |  |   |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|---|
|    | дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)              |   |  |  |  | <a href="#">izgotovlenie-iz-plotnogo</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-integrirovannomu-uroku-matematika-tehnologiya-na-temu-sostavlenie-tablici-umnozheniya-na-prishivanie-pugovic-2895568.html</a><br>Урок, презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/01/09/urok-konspekt-s-prezentatsiy-po-tehnologii-po-teme</a>  |
| 24 | История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-istoriya-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-sposoba-styazhki-de-2382291.html</a><br>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2013/03/07/shveynaya-mashina-i-ee-istoriya</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015">https://yandex.ru/video/preview/18112219939163048015</a>                                  |
| 25 | История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/conspect/221065/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-klass-umk-shkola-rossii-sekreti-shveynoy-mashini-izgotovlenie-izdeliya-iz-tonkogo-trikotazha-s-ispolzovaniem-spo-1588412.html</a><br>Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_s_hvejnoj_mashinki_3_klass-287899">https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po_tehnologii_na_temu_istoriya_s_hvejnoj_mashinki_3_klass-287899</a> |
| 26 | Пришивание бусины на швейное изделие   | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2021/05/18/konspekt-uroka-tehnologii-izgotovlenie-iz-plotnogo</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-</a>   |



|    |  |   |  |  |   |
|----|--|---|--|--|---|
|    |  |   |  |  | <a href="https://biseropleteniya-klass-2778280.html">biseropleteniya-klass-2778280.html</a>   |
| 27 | Пришивание бусины на швейное изделие   | 1 |  |  | <p>Урок (Копилка уроков) <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tehnologicheskaja_karta_uroka_tehnologii_v_3_klasse_po teme_biseropletenie">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/tehnologicheskaja_karta_uroka_tehnologii_v_3_klasse_po teme_biseropletenie</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-otdelka-izdeliya-ili-ego-detaley-osvoenie-sposobov-biseropleteniya-klass-2778280.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46">https://yandex.ru/video/preview/10269192015541273830?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46</a></p> |
| 28 | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор» | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-ruchnomu-trudu-3-klass-tema-rabota-s-metallokonstruktorom-poznavatelnye-svedeniya-5482607.html</a></p> <p>Урок, презентация (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/tehnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652">https://easyen.ru/load/tehnologija/3_klass/konspekt_i_prezentacija_uroka_sborka_lopatki_iz_bolshogo_kvadrata_i_planki_konstruktor/406-1-0-47652</a></p>   |
| 29 | Проект «Военная техника»   | 1 |  |  | <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/conspect/221730/</a></p> <p>Урок (Образовательный портал) <a href="https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html">https://obrazovanie-gid.ru/konspekty/proekt-parad-voennoj-tehniki-3-klass-tehnologiya-konspekt.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-voennaya-tehnika-4718419.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3512505908304360407">https://yandex.ru/video/preview/3512505908304360407</a></p>   |
| 30 | Конструирование макета робота  | 1 |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html">https://infourok.ru/3-klass-konstruirovanie-robot-issledovatel-5582067.html</a></p> <p>Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robot-konstruirovanie-2622104">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-uroka-tehnologii-3-klass-izgotovlenie-robot-konstruirovanie-2622104</a></p>  |

|                           |   |    |   |   |   |
|---------------------------|---|----|---|---|---|
| 31                        | Конструирование игрушки-марионетки  | 1  |   |   | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-dlya-3-klassa-na-temu-teatralnye-kukly-marionetki-5346345.html</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/conspect/221904/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5595/conspect/221904/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593">https://yandex.ru/video/preview/5653299837836655593</a></p>   |
| 32                        | Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)                                   | 1  |   |   | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html">https://infourok.ru/klass-tehnologiya-tema-igrushkanevalyashka-izgotovlenie-izdeliy-iz-dostupnih-materialov-s-ispolzovaniem-gotovih-form-3052928.html</a></p> <p>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kukla-nevalyashka-6104703.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993">https://yandex.ru/video/preview/3567964902072424993</a></p> |
| 33                        | Конструирование игрушки из носка или перчатки                                       | 1  |   |   | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2012/06/15/prezentatsiyaigrushka-iz-noska-rukava-perchatki-3-4-klass</a></p> <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/chto-takoe-igrushka-igrushka-iz-noska.html">https://multiurok.ru/files/chto-takoe-igrushka-igrushka-iz-noska.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-klass-po-teme-igrushka-iz-noska-3505866.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/3766776716023753311">https://yandex.ru/video/preview/3766776716023753311</a></p>                  |
| 34                        | Резервный урок.<br>Промежуточная аттестация.<br>Контрольная работа за курс 3 класса | 1  | 1 |   | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html">https://infourok.ru/pourochnie-razrabotki-po-tehnologii-klass-3266360.html</a></p>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО |   | 34 | 1 | 0 |   |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|

## 4 КЛАСС

| № п/п | Темаурока  | Количество часов |                   |                    | Датаизучения | Электронныцифровыеобразовательныересурсы  |
|-------|--|------------------|-------------------|--------------------|--------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольныеработы | Практическиеработы |              |   |
| 1     | Повторение и обобщение изученного в третьем классе | 1                |                   |                    |              | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html">https://infourok.ru/konspekt-po-tehnologii-dlya-4-klassa-po-teme-vspomnim-i-obsudim-5295999.html</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html">https://multiurok.ru/files/urok-1-vspomnim-i-obsudim.html</a>  |
| 2     | Информация. Интернет                               | 1                |                   |                    |              | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4562/start/173992/</a><br>Урок (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335">https://znanio.ru/media/tehnologiya-4-klass-urok-2-informatsiya-internet-2567335</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-informaciya-internet-klass-3835303.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562">https://yandex.ru/video/preview/7496525460125206562</a>  |
| 3     | Графический редактор                               | 1                |                   |                    |              | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-na-temu-graficheskie-redaktory-ispravlenie-realnosti-obrabotka-fotografii-4-klass-4401445.html</a><br>Презентация (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskij-redaktora-paint-4-klass.html">https://uchitelya.com/informatika/162818-prezentaciya-graficheskij-redaktora-paint-4-klass.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46">https://yandex.ru/video/preview/17443622832350046711?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46</a> |
| 4     | Проектное  | 1                |                   |                    |              | Урок  |

|    |  |   |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|---|
|    | задание по истории развития техники                          |   |  |  |  | <a href="https://www.studydocx.ru/download?http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx">https://www.studydocx.ru/download?http://nsportal.ru/sites/default/files/2015/10/16/urok_tehnologii.docx</a> ; План-конспект%20урока%20по%20технологии%20(4%20класс)%20на%20тему:Разработка%20урока%20технологии<br>Презентация (Испоргал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2015/10/16/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-tehnika-20-21-vekov</a> |
| 5  | Робототехника.<br>Виды роботов                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototekhnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-robototekhnike-klassifikaciya-robotov-po-naznacheniyu-6181373.html</a>   |
| 6  | Конструирование робота.<br>Преобразование конструкции робота | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html</a><br>Урок (Урок РФ) <a href="https://урок.рф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html">https://урок.рф/library/konstruirovanie_modeli_robota_075735.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html">https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html</a>                               |
| 7  | Электронные устройства.<br>Контроллер, двигатель             | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-urok-robototekhnika-tema-obrazovatelnaia.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klass-raznye-vidy-dvigatelej-4335643.html</a>   |
| 8  | Программирование робота                                      | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-vneurochnogo-zaniatii-123.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html">https://infourok.ru/prezentaciya-lego-robot-i-programmirovanie-5054033.html</a>   |
| 9  | Испытания и презентация робота                               | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-sborka-bazovoj-modeli-robotov-4-klass-5706372.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html">https://infourok.ru/tehnologiya-4-klass-robot-4327542.html</a>   |
| 10 | Конструирование  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4762/start/222815/</a>  |

|    |   |   |  |  |  |   |
|----|---|---|--|--|--|---|
|    | ниесложнойот<br>крытки  |   |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovani-iz-kartona">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2022/11/13/konspekt-uroka-tehnologii-konstruirovani-iz-kartona</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pletenie-otkrytki-otkrytka-syurpriz-4-klass-4239499.html</a></p>  |
| 11 | Конструирова<br>ниепапки-<br>футляра  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/06/17/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-v-4-klasse</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-futlyar-3998851.html</a></p> <p>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480">https://yandex.ru/video/preview/8681743612706506480</a></p>   |
| 12 | Конструирова<br>ние альбома<br>(например,<br>альбом<br>класса)                  | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-tehnologii-v-4-klasse-po-teme-izgotovlenie-bloknota-4149420.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-pereplyotnye-raboty-4-klass-4244035.html</a></p>  |
| 13 | Конструирова<br>ние<br>объемного<br>изделия<br>военной<br>тематики              | 1 |  |  |  | <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-klasse-tank.html">https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-klasse-tank.html</a></p> <p>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-maketa-car-pushki-ili-obyomnogo-maketa-drugogo-istoricheskogo-voennogo-tehniches-6639218.html</a></p> <p>Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-193894170_346">https://vk.com/wall-193894170_346</a></p>   |
| 14 | Конструирова<br>ние<br>объемного<br>изделия –<br>подарок<br>женщине,<br>девочке | 1 |  |  |  | <p>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-podarok-mame-izgotovlenie-obemnogo-cvetka-klass-3529112.html</a></p> <p>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-tekhnologii-4-klass.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-tekhnologii-4-klass.html</a></p> <p>Презентация (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/12/21/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-v-4-</a></p> |

|    |   |   |  |  |   |
|----|---|---|--|--|---|
|    |   |   |  |  | <a href="#">klasse-podarok-mame</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46">https://yandex.ru/video/preview/15601972686775820925?lr=43&amp;tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1171.0%23311c81d6c6ebdc0c627ac831f73115b026e44b46</a>  |
| 15 | Изменение форм деталей объемных изделий.<br>Изменение размеров деталей развертки (упаковки) | 1 |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/conspect/222385/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5726/conspect/222385/</a><br>Урок (Открытый урок) <a href="https://urok.1sept.ru/articles/654094">https://urok.1sept.ru/articles/654094</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-umk-shkola-rossii-4-klass-tema-upakovka-dlya-syurpriza-5267213.html</a>        |
| 16 | Построение развертки с помощью линейки и циркуля (пирамида)                                 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-obemnih-tel-masterim-iz-piramidok-922855.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razvertka-piramidy-6587612.html</a>   |
| 17 | Развертка многогранной пирамиды циркулем  | 1 |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-razvertka-piramidy-izgotovlenie</a>   |
| 18 | Декор интерьера.<br>Художественная техника декупаж  | 1 |  |  | Урок (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/12/31/urok-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya-tehnika-dekupazh</a><br>Презентация (Нсportal) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2017/12/31/prezentatsiya-k-uroku-tehnologii-4-kl-hudozhestvennaya</a> |

|    |  |   |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|---|
|    |  |   |  |  |  | Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824">https://yandex.ru/video/preview/15082134902085505824</a>   |
| 19 | Природные мотивы в декоре интерьера  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4564/conspect/222412/</a><br>Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-uroka-po-tehnologii-klassgarmoniya-zhilya-i-prirodi-2871288.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-cvetochnoe-ubranstvo-interera-2535253.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-studiya-dekor-4-klassa-4550187.html</a> |
| 20 | Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку) | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov_konturnye_figurki-416389.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov_konturnye_figurki-416389.htm</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovanie_i_konstruirovanie_iz_raznyh_materialov.-416400.htm</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360">https://yandex.ru/video/preview/7065405307997357360</a>  |
| 21 | Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-izdeliya-iz-polimerov-klass-2323429.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm</a>   |
| 22 | Технология обработки полимерных материалов   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-v-4-klasse-na-temu-izdeliya-iz-polimerov-5316335.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_izdelie_iz_polimernoy_gliny_-_ukrashaem_podsvechnik_4_klass-436310.htm</a>   |



|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
|    | (на выбор, например)   |   |  |  |  |  |
| 23 | Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек                     | 1 |  |  |  | Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochiek-dlia-koktieilia-tie.html">https://multiurok.ru/files/urok-18-igrushki-iz-trubochiek-dlia-koktieilia-tie.html</a><br>Презентация (Знанио) <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-tehnologii-4-klass-na-temu-igrushki-iz-koktejlnyh-trubochek-2614798</a>  |
| 24 | Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-obemnih-izdeliy-s-primeneniyem-razlichnih-materialov-3208508.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-tehnologii-na-temu-konstruirovaniye-obemnih-izdeliy-s-primeneniyem-razlichnih-materialov-3208508.html</a> Урок (СУП) <a href="https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovaniye_iz_ploskikh_detalej_i_gotovyx_objomnykh_form/407-1-0-58502">https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/metodicheskaja_rabota_konstruirovaniye_iz_ploskikh_detalej_i_gotovyx_objomnykh_form/407-1-0-58502</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovaniye_i_konstruirovaniye_iz_raznyh_materialov.-416400.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_tehnologii_po_teme_modelirovaniye_i_konstruirovaniye_iz_raznyh_materialov.-416400.htm</a> |
| 25 | Синтетически еткани. Ихсвойства  | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/conspect/222706/</a><br>Урок (Мультиурок) <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html">https://multiurok.ru/index.php/files/urok-tekhnologii-v-4-klasse-po-teme-sinteticheskie.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-sinteticheskie-tkani-klass-3614651.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391">https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391</a>   |
| 26 | Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственнго   | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-istoriya-odezhdi-i-tekstilnih-materialov-klass-2339027.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/conspect/222616/</a><br>Презентация (Видеоуроки) <a href="https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html">https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-po-tiekhnologhii-4-klassa-istoriia-kostiuma.html</a>  |

|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
|    | происхождени<br>я  |   |  |  |  |  |
| 27 | Способ<br>драпировки<br>тканей.<br>Исторический<br>костюм  | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskij-kostyum-3485934.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-klass-istoricheskij-kostyum-3485934.html</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4566/start/222617/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-4-klassa-istoriya-kostyuma-5180144.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221">https://yandex.ru/video/preview/16352048846248688221</a>                                     |
| 28 | Одежда<br>народов<br>России.<br>Составные<br>части<br>костюмов и<br>платьев, их<br>конструктивн<br>ые и<br>декоративные<br>особенности | 1 |  |  |  | Урок (Нспортал) <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/2019/03/23/urok-tehnologii-odezhda-narodov-rossii</a><br>Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5655/start/222707/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumi-narodov-rossii-6512259.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-v-4-klasse-nacionalnye-kostyumi-narodov-rossii-6512259.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391">https://yandex.ru/video/preview/5253265489427416391</a> |
| 29 | Строчка<br>крестообразно<br>го стежка.<br>Строчка<br>петлеобразно<br>го стежка.<br>Аксессуары в<br>одежде                              | 1 |  |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksessuari-odezhdi-3709070.html">https://infourok.ru/tehnologiya-klass-tema-aksessuari-odezhdi-3709070.html</a><br>Видеоурок<br><a href="https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video">https://dzen.ru/video/watch/6272368b5d32b143e75ebad6?f=video</a>  |
| 30 | Строчка<br>крестообразно   | 1 |  |  |  | Урок (РЭШ) <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5691/start/222761/</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-</a>   |

|    |  |   |   |  |  |  |
|----|--|---|---|--|--|--|
|    | го стежка.<br>Строчка<br>петлеобразно<br>го<br>стежка. Аксессуары в одежде   |   |   |  |  | <a href="http://tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html">tehnologii-na-temu-ruchnie-stezhki-klass-690028.html</a>   |
| 31 | Конструкция<br>«пружина» из<br>полос картона<br>или<br>металлических<br>деталей<br>наборов типа<br>«Конструктор<br>» | 1 |   |  |  | Урок (ВК) <a href="https://vk.com/wall-193160067_142">https://vk.com/wall-193160067_142</a><br>Урок (Учителя.ком) <a href="https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html">https://uchitelya.com/tehnologiya/83564-konspekt-uroka-pruzhiny.html</a>  |
| 32 | Качающиеся<br>конструкции  | 1 |   |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tehnologii-na-temu-kachayushiesya-igrushki-4-klass-5673777.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kachayushayasya-igrushka-loshadka-4-klass-4924020.html</a><br>Видеоурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717">https://yandex.ru/video/preview/2835123397407001717</a> |
| 33 | Конструкции<br>с подвижной<br>деталью  | 1 |   |  |  | Урок <a href="https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html">https://tepka.ru/tehnologiya_4/40.html</a><br>Презентация (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-vagonostroitelnyj-zavod-izgotovlenie-izdeliya-hodovaya-chast-vagona-telezhka-4-klass-4951774.html</a>   |
| 34 | Резервный<br>урок.<br>Промежуточная<br>аттестация.<br>Контрольная<br>работа за курс 4                                | 1 | 1 |  |  | Урок (Инфоурок) <a href="https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-57">https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-4/type-57</a>  |

|  | класса |    |   |   |  |
|--|--------|----|---|---|--|
| ОБЩЕЕ<br>КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |        | 34 | 1 | 0 |  |



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

ФГОС третьего поколения

- Технология, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 2 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 3 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Технология, 4 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ФГОС третьего поколения

1. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М., Вентана-Граф, 2019.
2. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1-4 класс. Рабочая тетрадь. – М., Вентана-Граф, 2023.
3. Хохлова М.В., Сеница Н.В., Семенович Н.А., Матяш Н.В. Технология. 1 класс. Методические рекомендации к проведению уроков. – М., Вентана-Граф, 2022.
4. Иванова Т.Г., Колесник И.И., Матяш Н.В., Семенович Н.А., Сеница Н.В., Хохлова М.В. Технология. 1-4 класс. Сельская школа. Методические рекомендации. – М., Вентана-Граф, 2022.

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru>
3. «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра». <http://fcior.edu.ru>
4. Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых <http://stranamasterov.ru/>
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку) <http://nsc.1september.ru/urok/>
6. Презентации по ИЗО и технологии [http://shkolaabv.ru/katalog\\_prezentaziy5.html](http://shkolaabv.ru/katalog_prezentaziy5.html)

7. Презентации урокам (лепка) <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>
8. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
9. Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/main>
10. [https://uchebnik.mos.ru/material\\_view/atomic\\_objects/8478268?menuReferrer=catalogue](https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8478268?menuReferrer=catalogue)

## **СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Критерии оценивания каждого вида работы обучающегося, подлежащих оцениванию

Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся носит накопительный характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок в течение всего года обучения.

Контрольных работ и промежуточного контроля по предмету «Технология» нет, как и не ставится отметка «2» («неудовлетворительно»). Итоговая четвертная отметка складывается из учёта текущих отметок. Годовая оценка выставляется с учётом четвертных. В конце учебного года целесообразно провести выставку работ учащихся. В курсе «Технология» формируется умение учащихся обсуждать и оценивать как собственные работы, так и работы своих одноклассников. Такой подход способствует осознанию причин успеха или неуспеха собственной учебной деятельности. Обсуждение работ учащихся с этих позиций обеспечивает их способность конструктивно реагировать на замечания и рекомендации учителя или товарищей по классу.

### ***Характеристика словесной оценки (оценочное суждение).***

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

### ***Характеристика цифровой оценки (отметки) при устном ответе.***

**"5" («отлично»)** - учащийся полностью справляется с поставленной целью урока; правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике.



**"4" («хорошо»)** - учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера; гармонично согласовывает между собой все компоненты творческой работы.

**"3" («удовлетворительно»)** - учащийся слабо справляется с поставленной целью урока; допускает неточность в изложении изученного материала.

***Характеристика цифровой оценки (отметки) при выполнении практических работ.***

При выставлении отметки за выполнение практической работы, учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

**"5" («отлично»)** - ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**"4" («хорошо»)** - ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**"3" («удовлетворительно»)** - ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности;

**«2» («неудовлетворительно»)** - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности.

***Критерии оценки проекта:***

1. Оригинальность темы и идеи проекта.
2. Конструктивные параметры (соответствие конструкции изделия; прочность, надёжность; удобство использования).
3. Технологические критерии (соответствие документации; оригинальность применения и сочетание материалов; соблюдение правил техники безопасности).
4. Эстетические критерии (композиционная завершенность; дизайн изделия; использование традиций народной культуры).
5. Экономические критерии (потребность в изделии; экономическое обоснование; рекомендации к использованию; возможность массового производства).
6. Экологические критерии (наличие ущерба окружающей среде при производстве изделия; возможность использования вторичного сырья, отходов производства; экологическая безопасность).
7. Информационные критерии (стандартность проектной документации; использование дополнительной информации).

***Оценивание теста учащихся производится по следующей системе:***

- «5» - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 - 90 %;
- «4» - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 % от общего количества;
- «3» - соответствует работа, содержащая 50 – 70 % правильных ответов.

Отметка за Промежуточную аттестацию выставляется в соответствии с критериями, изложенными выше в зависимости от формы Промежуточной аттестации, с учетом спецификации Контрольно-измерительного материала.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое отметок по четвертям (полугодиям) и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления при условии получения обучающимися положительной отметки за промежуточную аттестацию. При неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию не может быть выставлена положительная годовая отметка по учебному предмету. При удовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию не может быть выставлена неудовлетворительная отметка за учебный год.

### **График контрольных мероприятий**

| <b>Контрольное мероприятие</b> | <b>Тип контроля</b>      | <b>Срок проведения</b>                      | <b>Классы</b> |
|--------------------------------|--------------------------|---|---------------|
| Контрольная работа             | Тематический             | По итогам освоения раздела                  | 2-4 кл        |
| Практическая работа            | Тематический             | В соответствии с тематическим планированием | 2-4 кл        |
| Контрольная работа             | Промежуточная аттестация | Апрель - май                                | 1-4 кл        |

**Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки» по учебному предмету «Технология» по ФГОС третьего плкдения**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;  | Устный опрос ,тест                   |
| выполнять задания по самостоятельно составленному плану;   | Практическая работа                  |
| распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства; | Устный опрос                         |
| выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;   | Практическая работа                  |
| самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;  | Практическая работа                  |
| анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;   | Устный опрос,<br>Практическая работа |
| самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);  | Практическая работа                  |
| читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);  | Устный опрос                         |
| выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;  | Практическая работа                  |
| выполнять биговку;   | Практическая работа                  |
| выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;   | Практическая работа                  |
| оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;   | Практическая работа                  |
| понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;   | Тест                                 |
| отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;   | Практическая работа                  |
| определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;  | Практическая работа                  |

|   |                      |
|---|----------------------|
| конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;  |                      |
| решать несложные конструкторско-технологические задачи;   | Практическая работа  |
| применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;  | Практическая работа  |
| делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;  | Устный опрос         |
| выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;  | Практическая работа  |
| понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; | Практическая работа  |
| называть профессии людей, работающих в сфере обслуживания.  | Устный опрос ,тест   |
| <b>К концу обучения в 3 классе обучающийся научится</b>   | <b>Способ оценки</b> |
| понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;  | Тест                 |
| выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);  | Устный опрос         |
| узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;   | Тест                 |

