

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ "Управление образования г.Енисейска"**  
**МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединения  
учителей НОО  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Марчук М.Д.  
31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СШ №3  
имени А.Н.Першиной»  
С.В.Тараторкина  
Приказ № 03-10-148  
от 31.08.2023

Рабочая программа  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«Орлята России»  
для обучающихся 1-4 классов

Емельченко Т.И.  
Мулюкина С.И.  
Лукманова О.О.  
Ермохина Ю.А.  
Баскова Т.А.  
Кашкина А.Н.  
Давыдова А.А.

Енисейск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

### **Актуальность и назначение программы**

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

*Цель курса:* формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

### **Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 2 часа в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

**Формы проведения занятий:** занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

**Форма промежуточной аттестации** – ролевая игра

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

##### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

##### *Духовно-нравственное воспитание:*

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

##### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

##### *Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

##### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

##### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

##### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

## **Метапредметные результаты:**

### *Универсальные учебные познавательные действия:*

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

### *Универсальные учебные коммуникативные действия:*

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

### *Универсальные учебные регулятивные действия:*

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

## **Предметные результаты:**

### **1 класс**

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

### **2 класс**

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

### **3-4 классы**

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

## **Содержание учебного курса внеурочной деятельности**

### **1 класс**

**Трек «Орлёнок – Эрудит».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила

жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

**Трек «Орлёнок – Доброволец».** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

**Трек «Орлёнок – Мастер».** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

**Трек «Орлёнок – Эколог».** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

## 2 класс

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...»

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

### **3-4 классы**

**Трек «Орлёнок – Лидер»** Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

**Трек «Орлёнок – Эрудит»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

**Трек «Орлёнок – Мастер»** Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

**Трек «Орлёнок – Доброволец»** Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

**Трек «Орлёнок – Спортсмен»** Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

**Трек «Орлёнок – Эколог»** Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

**Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

| Срок проведения                                    | Тема  | Количество часов |
|--|---|------------------|
| <b>Подготовительный этап к участию в Программе</b> |   |                  |
| сентябрь   | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1                |
| сентябрь   | «Мы будем друзьями в классе»                              | 1                |
| октябрь  | «Волшебные слова дружбы»                                  | 1                |
| октябрь  | «Правила настоящих друзей»                                | 1                |
| 8-9 ноября   | Вводный Орляцкий урок                                     | 1                |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b>                          |   |                  |
| 11 ноября  | «Кто такой эрудит?»                                       | 1                |
| 13 ноября  | «Эрудит – это...»   | 1                |
| 18 ноября  | «Всезнайка»   | 1                |
| 22 ноября  | «Встреча с интересным эрудитом – книгой»                  | 1                |
| 25 ноября  | «Подведём итоги»  | 1                |
| <b>«Орлёнок – Доброволец»</b>                      |   |                  |
| 29 ноября  | «От слова к делу»   | 1                |
| 2 декабря  | «Спешить на помощь безвозмездно»                          | 1                |
| 6 декабря  | «Совместное родительское собрание «Наша забота!»          | 1                |
| 9 декабря  | «Доброволец – это доброе сердце»                          | 1                |
| 13 декабря   | «Подведём итоги»  | 1                |
| <b>«Орлёнок – Мастер»</b>                          |   |                  |
| 16 декабря   | «Мастер – это...»   | 1                |
| 20 декабря   | «Мастерская Деда Мороза ...»                              | 1                |
| 23 декабря   | «Класс мастеров»  | 1                |
| 10 января  | «Классная ёлка»   | 1                |
| 13 января  | «Новогоднее настроение»                                   | 1                |
| <b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>                       |   |                  |
| 24 января  | «Утро мы начнём с зарядки»                                | 1                |
| 27 января  | «Сто затей для всех друзей»                               | 1                |
| 31 января  | «Весёлые старты»  | 1                |
| 3 февраля  | «Самые спортивные ребята моей школы»                      | 1                |
| 8 февраля  | «Азбука здоровья»   | 1                |
| <b>«Орленок – Хранитель исторической памяти»</b>   |   |                  |
| 21 февраля   | «Орлёнок – хранитель исторической памяти»                 | 1                |
| 24 февраля   | «История школы – моя история»                             | 1                |
| 28 февраля   | «Поход в музей»   | 1                |
| 03 марта   | «Поход в музей»   | 1                |

|                           |  |    |
|---------------------------|--|----|
| 06 марта                  | «Историческое чаепитие»                                      | 1  |
| <b>«Орленок – эколог»</b> |  |    |
| 14 марта                  | «ЭКОЛОГИЯ»   | 1  |
| 17 марта                  | «Каким должен быть настоящий эколог?»                        | 1  |
| 4 апреля                  | «В гости к природе»  | 1  |
| 7 апреля                  | «Мы друзья природе»  | 1  |
| 11 апреля                 | «Орлята – экологи»   | 1  |
| <b>«Орленок – лидер»</b>  |  |    |
| 14 апреля                 | «Лидер – это...»   | 1  |
| 18 апреля                 | «Я хочу быть лидером!»                                       | 1  |
| 21 апреля                 | «С командой действую!»                                       | 1  |
| 25 апреля                 | «Как становятся лидерами?»                                   | 1  |
| 28 апреля                 | «Мы дружный класс»   | 1  |
| <b>Подведение итогов</b>  |  |    |
| 1-25 мая                  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1  |
| <b>ИТОГО:</b>             |  | 41 |

## 2 класс

| Срок проведения           | Тема                                      | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|
| <b>Старт Программы</b>    |   |                  |
| сентябрь                  | Вводный «Орляцкий урок»                   | 1                |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>  |   |                  |
| октябрь                   | «Лидер – это...»                          | 1                |
| октябрь                   | «Я могу быть лидером»                     | 1                |
| октябрь                   | «Как стать лидером?»                      | 1                |
| октябрь                   | «С командой действовать готов!»           | 1                |
| октябрь                   | «Верёвочный курс»                         | 1                |
| октябрь                   | «КЛАССный выходной»                       | 1                |
| октябрь                   | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2                |
| октябрь                   | «Мы дружный класс!»                       | 1                |
| <b>«Орлёнок – Эрудит»</b> |   |                  |
| ноябрь                    | «Кто такой эрудит?»                       | 1                |
| ноябрь                    | «Я – эрудит, а это значит...»             | 1                |
| ноябрь                    | «Развиваемся, играя!»                     | 1                |
| ноябрь                    | «ВоображариУМ»                            | 1                |
| ноябрь                    | «Могу быть изобретателем»                 | 1                |
| ноябрь                    | КТД «Что такое? Кто такой?»               | 1                |
| ноябрь                    | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»      | 2                |
| ноябрь                    | Итоги трека «На старте новых              | 1                |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | открытый»  |   |
| <b>«Орленок – Мастер»</b>              |  |   |
| декабрь                                | «Мастер – это...»  | 1 |
| декабрь                                | «Мастерами славится Россия»  | 1 |
| декабрь                                | «От идеи – к делу!»  | 1 |
| декабрь                                | «Город Мастеров»   | 1 |
| декабрь                                | «В гости к мастерам»   | 1 |
| декабрь                                | КТД «Классный театр»   | 1 |
| декабрь                                | «Мастер – это звучит гордо!»   | 2 |
| декабрь                                | «Путь в мастерство» – подводим итоги   | 1 |
| <b>Подведение промежуточных итогов</b> |  |   |
| Январь                                 | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Эколог»<br>«Орлёнок – Эрудит»<br>«Орлёнок – Мастер» | 2 |
| <b>«Орленок – Доброволец»</b>          |  |   |
| январь                                 | «От слова к делу»  | 1 |
| январь                                 | «Спешить на помощь безвозмездно!»  | 1 |
| январь                                 | КТД «Создай хорошее настроение»  | 1 |
| январь                                 | «С заботой о старших»  | 1 |
| январь                                 | КТД «Коробка храбрости»  | 1 |
| январь                                 | КТД «Братья наши меньшие»  | 1 |
| январь                                 | «Добровольцем будь всегда»   | 2 |
| январь                                 | «Портрет добровольца»  | 1 |
| <b>«Орленок – Спортсмен»</b>           |  |   |
| февраль                                | «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»                                       | 1 |
| февраль                                | «Должен быть режим у дня»  | 1 |
| февраль                                | «О спорт, ты – мир!»   | 1 |
| февраль                                | «Сто затей для всех друзей»  | 1 |
| февраль                                | «Готовимся к спортивным состязаниям»   | 1 |
| февраль                                | Спортивная игра «У рекордов наши имена»  | 1 |
| февраль                                | «Быстрее! Выше! Сильнее!»  | 2 |
| февраль                                | «Азбука здоровья»  | 1 |
| <b>«Орлёнок – Эколог»</b>              |  |   |
| март                                   | «ЭКОЛОГиЯ»   | 1 |
| март                                   | «Каким должен быть настоящий эколог?»  | 1 |
| март                                   | «Мой след на планете»  | 1 |
| март                                   | «Что должен знать и уметь эколог?»   | 1 |
| март                                   | «Восхищаемся красивым миром»   | 1 |
| март                                   | «Экология на практике»   | 1 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| март   | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2  |
| март   | «Шагая в будущее – помни о планете»                            | 1  |
| <b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b> |  |    |
| апрель   | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                      | 1  |
| апрель   | «Хранитель семейных традиций»                                  | 1  |
| апрель   | «Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»           | 1  |
| апрель   | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                   | 1  |
| апрель   | «Знать, чтобы хранить»   | 1  |
| апрель   | «Историческое чаепитие»  | 1  |
| апрель   | «Расскажи мне о России»  | 2  |
| апрель   | «Я – хранитель, мы – хранители»                                | 1  |
| <b>Подведение итогов</b>                         |  |    |
| май  | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году   | 2  |
| <b>ИТОГО:</b>                                    |  | 68 |

### 3 класс

| Срок проведения           | Тема                                      | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|
| <b>Старт Программы</b>    |   |                  |
| сентябрь                  | Вводный «Орляцкий урок»                   | 1                |
| <b>«Орлёнок – Лидер»</b>  |   |                  |
| октябрь                   | «Лидер – это...»                          | 1                |
| октябрь                   | «Я могу быть лидером»                     | 1                |
| октябрь                   | «В команде рождается лидер»               | 1                |
| октябрь                   | «КЛАССный выходной»                       | 1                |
| октябрь                   | «От идеи – к делу»                        | 1                |
| октябрь                   | КТД «Вместе мы сможем всё»                | 1                |
| октябрь                   | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 2                |
| октябрь                   | «Мы дружный класс!»                       | 1                |
| <b>«Орленок – Эрудит»</b> |   |                  |
| ноябрь                    | «Кто такой эрудит?»                       | 1                |
| ноябрь                    | «Я – эрудит, а это значит...»             | 1                |
| ноябрь                    | «Игра – это полезно и интересно»          | 1                |
| ноябрь                    | «Эрудит – это широкий кругозор»           | 1                |
| ноябрь                    | «Твори! Выдумывай! Пробуй!»               | 1                |
| ноябрь                    | КТД «Играй, учись и узнавай»              | 1                |
| ноябрь                    | Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»     | 2                |
| ноябрь                    | Итоги трека «На старте новых              | 1                |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | открытый»   |   |
| <b>«Орленок – Мастер»</b>              |   |   |
| декабрь                                | «Мастер – это...»   | 1 |
| декабрь                                | «Россия мастеровая»   | 1 |
| декабрь                                | «Город Мастеров»  | 1 |
| декабрь                                | «В гости к мастерам»  | 1 |
| декабрь                                | «От идеи – к делу!»   | 1 |
| декабрь                                | КТД «Мастер своего дела»  | 1 |
| декабрь                                | «Мастер – это звучит гордо!»  | 2 |
| декабрь                                | «Путь в мастерство» – подводим итоги  | 1 |
| <b>Подведение промежуточных итогов</b> |   |   |
| январь                                 | Игра по итогам 3-х треков:<br>«Орлёнок – Лидер»<br>«Орлёнок – Эрудит»<br>«Орлёнок – Мастер» | 2 |
| <b>«Орленок - Доброволец»</b>          |   |   |
| январь                                 | «От слова к делу»   | 1 |
| январь                                 | «Спешить на помощь безвозмездно!»   | 1 |
| январь                                 | КТД «Создай хорошее настроение»   | 1 |
| январь                                 | «С заботой о старших»   | 1 |
| январь                                 | Подготовка КТД «От идеи к делу»   | 1 |
| январь                                 | КТД «Подари улыбку миру!»   | 1 |
| январь                                 | «Доброволец – это доброе сердце»  | 2 |
| январь                                 | «Портрет добровольца»   | 1 |
| <b>«Орленок – Спортсмен»</b>           |   |   |
| февраль                                | «Движение – жизнь!»   | 1 |
| февраль                                | «Основы ЗОЖ»  | 1 |
| февраль                                | «Мы гордимся нашими спортсменами»   | 1 |
| февраль                                | «Сто затей для всех друзей»   | 1 |
| февраль                                | КТД «Спортивное»  | 1 |
| февраль                                | Спортивная игра «Книга рекордов»  | 1 |
| февраль                                | «Встреча-подарок»   | 2 |
| февраль                                | «Азбука здоровья»   | 1 |
| <b>«Орленок – Эколог»</b>              |   |   |
| март                                   | «ЭКОЛОГиЯ»  | 1 |
| март                                   | «Страна экологии»   | 1 |
| март                                   | «Мой след на планете»   | 1 |
| март                                   | КТД «Знаю, умею, действую»  | 1 |
| март                                   | Экологический квест «Ключи природы»   | 1 |
| март                                   | Игра по станциям «Путешествие в природу»  | 1 |

|   |  |    |
|---|--|----|
| март  | Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом | 2  |
| март  | «Шагая в будущее – помни о планете»                            | 1  |
| <b>Орленок – Хранитель исторической памяти»</b> |  |    |
| апрель  | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»                      | 1  |
| апрель  | «Традиции моей страны»   | 1  |
| апрель  | Кодекс «Орлёнка – Хранителя»                                   | 1  |
| апрель  | «Знать, чтобы хранить»   | 1  |
| апрель  | КТД «История становится ближе»                                 | 1  |
| апрель  | КТД «Мы – хранители памяти»                                    | 1  |
| апрель  | «Расскажи мне о России»  | 2  |
| апрель  | «Мы – хранители»   | 1  |
| <b>Подведение итогов</b>                        |  |    |
| май   | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году   |    |
| <b>ИТОГО:</b>                                   |  | 68 |