

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Красноярского края
МКУ "Управление образования г.Енисейска"
МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического
объединения учителей
ООО

Протокол №1
от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе

Марчук М.Д.

31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №3
имени А.Н.Першиной»

____ С.В.Тараторкина

Приказ № 03-10-149

от 31.08.2023

Рабочая программа
по учебному курсу внеурочной деятельности
клуб
«Россия – страна возможностей»
для обучающихся 7-8 классов

Коваленко Т.В.

г. Енисейск, 2023

Пояснительная записка.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей» для 7-8 классов составлена на основе примерной программы «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Актуальность программы

Одно из важнейших условий снижения роста правонарушений среди обучающихся – внедрение технологий и методов профилактической работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Задачи правового воспитания и правового просвещения заключаются в том, чтобы донести до обучающихся требования правовых норм, способствовать тому, чтобы эти требования приобрели для них личностный смысл, получили внутреннюю санкцию, стали руководством в повседневном поведении. Результатом правового просвещения и правового воспитания является наличие у обучающихся правовых компетенций и навыков социального функционирования. В целях формирования законопослушного поведения несовершеннолетних предлагается к реализации примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций «Россия – страна возможностей» (далее — программа), направленная на создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры и законопослушного поведения.

Особенности организации учебного процесса.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обучающиеся, работая в малой группе, находясь в поиске информации на поставленные проблемные вопросы, вступая в дискуссию друг с другом, смогут научиться выступать перед аудиторией, подбирать аргументы для отстаивания своей позиции, уважая позицию другого. Программа способствует воспитанию у обучающихся таких качеств как толерантность, гражданственность, нравственность и др. Занятия, предусмотренные программой, проводятся в форме интерактивного взаимодействия педагога с обучающимися. Рекомендуется по возможности привлекать к проведению практических занятий педагогов-психологов. Программа предусматривает проведение занятий в помещении, позволяющем взаимодействовать как в лекционной, так и в тренинговой форме (класс, аудитория). Помещение должно быть оборудовано материалами, необходимыми для выполнения различных упражнений в ходе программы: школьная доска / флипчарт; листы ватмана; письменные принадлежности; листы бумаги; небольшой мячик.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями становления Российской государственности
- сформировать у учащихся представления о месте и роли Российского государства в мировой истории, о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- развить первичные практические навыки работы с документальными и архивными материалами;

- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Место курса «Россия – страна возможностей» в учебном плане.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и ООП ООО МБОУ СШ №3 имени А.Н Першиной рабочая программа рассчитана на 34 часа в двух полугодиях (1 час в неделю).

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия-страна возможностей»

Личностные результаты.

У обучающегося будет формироваться:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- интерес к научно-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты.

Познавательные УУД.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- перечислять ценности демократического общества и правового государства, объяснять значение деятельности институтов гражданского общества, определять проявление демократических принципов в практике;
- называть особенности России как федеративного государства, жители которого представляют различные народы; называть народы, живущие в современной России; приводить примеры культурных особенностей разных народов России; рассказывать о государственном устройстве России; перечислять и описывать способы участия граждан в жизни страны;
- объяснять, что такое толерантность и почему для общей пользы необходимо жить в мире и дружбе представителям разных народов и культур; сравнивать культурные особенности народов России с позиции уважения социального многообразия;
- объяснять, почему любовь к Родине - это одно из важнейших чувств человека; называть поступки, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране;
- давать характеристику патриоту малой и большой Родины;
- объяснять, почему гражданственность предполагает проявление инициативы и активности в решении проблем своей малой родины;
- перечислять международные организации, в которые входит наша страна, объяснять функции этих организаций, приводить примеры их деятельности в мире, находить информацию о позициях нашей страны по наиболее важным международным вопросам;
- определять значение экономики в развитии общества;
- находить информацию о культурном многообразии России, тенденциях развития экономики страны, характеристике современного экологического состояния, информацию о роли России на международной арене, используя различные источники, в том числе и электронные; проводить самостоятельные мини-исследования;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;

Регулятивные УУД.

- Обучающиеся получают возможность научиться:
- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Коммуникативные УУД.

- Обучающиеся получают возможность научиться:
- описывать конкретные факты и события;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Система оценивания

В рамках освоения каждого модуля предусмотрено проведение текущего контроля в форме: педагогического наблюдения, опроса, тестирования, презентации социального проекта, выполнения практического задания. Система оценивания: уровневая, предполагает три уровня освоения учащимися программного материала: «Низкий» уровень; «Средний» уровень; «Высокий» уровень.

Уровни освоения учащимися программного материала фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в виде условных обозначений:

- «Низкий» уровень – «Н»;
- «Средний» уровень – «С»;
- «Высокий» уровень – «В».

Промежуточная аттестация – тестирование.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

7 класс

Я живу в России. Здравствуй, школа! Летние впечатления. Наша Родина - Россия. Государственное устройство нашей страны. Признаки государства. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законов. Ты и закон. Главный закон РФ об образовании.

Храм науки - моя школа. Я - гражданин, я - ученик. Устав и традиции школы. Портрет ученика. Готовим подарки пятиклассникам (посвящение в пятиклассники). Интеллектуальная игра «Я - гражданин России».

Я и семья. История страны - история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Праздничный вечер с родителями.

Я и культура. Русские композиторы о защитниках Родины. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Культурный центр г. Енисейск. Городской Дом культуры. Музей-заповедник. Краеведческий музей. Фото изба Музей.

Я и планета Земля. Береги природу. Природа - наш дом. Укрась кусочек планеты. Цветник у школы. Почему я люблю свой край. Природа. Наши городские Парки. Станция юных натуралистов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия- страна возможностей»

8 класс

Мы - россияне.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Экскурсия в Краеведческий музей. Малая родина в составе России. Конкурс стихов о России.

Российская государственность.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Встреча с депутатом. Участие граждан в управлении страной.

Россия - демократическое государство.

Демократия - власть народа: история и современность. Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем. Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Гражданин в экономических отношениях.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Экскурсия в банк «Роль банков в экономике». Встреча с работником налоговой инспекции «Налоговая политика государства».

Современное российское общество.

Современное российское общество и тенденции его развития. Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Встреча с представителями религиозных конфессий. Создание презентаций «Экологические проекты в России и мире».

Россия в современном мире

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн.

Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир».

Тематическое планирование «Россия- страна возможностей» 7 класс

№ урока	Наименование раздела, темаурока	Кол-во часов	Дата проведения		Форма проведения	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
			По плану	По факту			
1.	Наша Родина - Россия	1	11.09.23		беседа	-Побуждение школьников соблюдать на уроке	
2.	Государственное устройство нашей страны	2	18.09.23		подготовка проектов	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Экскурсия по Новой школе https://home.n.school/tours
3.	Признаки государства	3			подготовка проектов	-Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	О государственных праздниках России https://blog.ostrovok.ru/prazdniki-v-rossii/
4.	Государственные символы России	2			выставка рисунков	-Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают	О символике России https://greece.mid.ru/ru/o_rossii/gosudarstvennaya_si_mvolika_rossiyskoy_federatsii/
5.	Международный день мира. История праздника	1			рефераты		
6.	Ты и закон	2			Поиск сайтов извлечение нужной информации		
7.	Закон РФ «Об образовании»	3			Встреча с директором школы		
8.	Я - гражданин, Я - ученик	1			написание сочинения		

9.	Устав и традиции школы	1			анализ Устава школы	учащимся возможность приобрести опыт ведения	
10.	Я - гражданин России	2			интеллектуальная неделя	конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. -Использование различных	Основной закон жизни нашего государства. https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html
11.	История страны, история семьи	3			встреча с интересными людьми	видов урока: практикум, дискуссия, лабораторная работа, проект, составление кейса, деловая игра, конкурс, викторина, собеседование, исследование, диспут, путешествие, конкурсы. - Применение в ходе урока интерактивного	Виртуальная экскурсия "Мир русской семьи" https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-mir-russkoy-semi-po-muzeynoj-komnate-maou-ilinskoy-sosh-2825291.html
12.	Русские композиторы защитниках Родины	3			музыкальная гостиная	взаимодействия обучающихся (дискуссии,	
13.	Театр города	2			Посещения театра-студии	урок - деловая игра, групповая работа или	
14.	Музеи города	2			виртуальное путешествие	работа в парах и др.). -Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.	Виртуальные прогулки по известным музеям https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/
15.	Музей-заповедник	2			виртуальное путешествие		
16.	Я и планета Земля	2			проекты		Родной край. Виртуальные экскурсии https://kray63.ru/
17.	Станция Юных натуралистов	1			виртуальная экскурсия		

18.	Итоговое занятие	1			Решение тестирования		
	Итого	34					

Календарно-тематическое планирование «Россия- страна возможностей» 8 класс

№ урока	Наименование раздела, темаурока	Кол-во часов	Даты проведения		Форма проведения	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
			По плану	По факту			
1.	Граждане России - россияне	1			беседа	-Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	Родной край. Виртуальные экскурсии https://znanio.ru/media/gorod-krasnoyarsk-virtualnaya-ekskursiya-2850778
2.	Россия - многонациональное государство	2			подготовка проектов	-Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	Основной закон жизни нашего государства. https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-razrabotka-vospitatelnogo-meropr-18.html
3.	Особенности территориального устройства страны	2			подготовка проектов	– инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	
4.	Традиции, обычаи, праздники народов России	2			Поиск сайтов и Извлечение нужной информации		
5.	Малая Родина в составе России	2			рефераты	-Применение на уроке интерактивных форм	

6.	Россия - Родина моя	2			стихи о России	работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих	
7.	Государство на страже закона, прав и свобод граждан	2			поиск сайтов и извлечение нужной информации	познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность	
8.	Органы власти в России. Ветви власти	2			игра	приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников	
9.	Власть и политика	2			встреча с депутатом городской Думы	командной работе и взаимодействию с другими детьми. -Использование различных	
10.	Демократия - власть народа: история и современность	2			поиск сайтов и извлечение информации	видов урока: практикум, дискуссия, лабораторная работа, проект, составление кейса, деловая игра, конкурс,	
11.	Государство в экономической жизни людей	1			беседа	викторина, собеседование, исследование, диспут, путешествие, конкурсы.	
12.	Гражданский кодекс РФ	1			беседа	- Применение в ходе урока интерактивного взаимодействия обучающихся (дискуссии, урок - деловая игра,	
13.	Занятость и трудоустройство в современной России	2			экскурсия в Службу занятости населения	групповая работа или работа в парах и др.). -Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.	
14.	Роль банков в экономике	2			экскурсия в банк	Виртуальная экскурсия по главномузданию Банка России https://cbr.ru/static/publ/vtour/index.html	

15.	Налоговая политика государства	1			встреча с работником налоговой инспекции			
16.	Современное российское общество и тенденции его развития	2			беседа			
17.	Научные открытия и технические достижения	1			беседа			
18.	Многообразие религиозных конфессий	2			встреча с представителями и религиозных конфессий			
19.	Может ли человечество жить без войн	2			создание презентаций		Видео экскурсии (онлайн экскурсии): https://urokoff.net/blog/novosti/virtualnye-ekskursii-dlya-detey/	
20.	Итоговое занятие	1			Решение теста			
	Итого	34						

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Примерная программа «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» Григорьев Д. В. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
2. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 1989.-221 с.
3. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.
4. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.