

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ "Управление образования г.Енисейска"**  
**МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании  
методического  
объединения учителей  
*СОО*  
Протокол №1  
от 31 августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
воспитательной работе  
Марчук М.Д.  
31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СШ №3  
имени А.Н.Першиной»  
\_\_\_\_\_ С.В.Тараторкина  
Приказ № 03-10-150  
от 31.08.2023

Рабочая программа  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
**волонтерский отряд**  
**«Школа жизни»**  
для обучающихся 10-11 классов

Коваленко Т.В.

г. Енисейск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа волонтерского отряда «Школа жизни» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС и с учетом требований образовательной программы общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися десятого класса.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

### **Актуальность программы**

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2023 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2023 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

**Цель изучения курса волонтерский отряд «Школа жизни»:** интеллектуальное, духовно- нравственное, творческое и физическое развитие человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и

интересов.

**Задачи курса:**

- формировать у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- способствовать осознанию старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формированию у них активной жизненной позиции;
- способствовать формированию у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- способствовать освоению старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

### **Особенности организации учебного процесса**

Образование для современного ученика - это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чем смысл моего существования?». В Федеральном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко – «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными.

Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерских движений».

«Закон об образовании в Российской Федерации» трактует «образование» не только как «знание, умение, навыки», но и как «ценностные установки», «опыт деятельности».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов предполагает обязательное наличие внеурочной деятельности, их направленность на достижение личностных и метапредметных результатов.

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» отвечает задачам социального направления внеурочной деятельности, нацеленного на формирование осознанной, инициативной, социально-полезной деятельности.

**Место курса волонтерский отряд «Школа жизни» в учебном плане.**

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и ООП СОО МБОУ СШ №3 имени А.Н Першиной рабочая программа рассчитана на 34 часа в двух полугодиях (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса волонтерский отряд «Школа жизни»**

#### **Личностные результаты:**

- знание правил поведения в обществе,
- знание правил игрового общения, правильного отношения к собственным ошибкам, к победе, поражению;
- умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- соблюдение правил игры и дисциплины;
- правильное взаимодействие с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- стремление к поиску наиболее эффективных способов развития своих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- формирование универсальных учебных действий (УУД);
- умение дифференцировать полученную информацию;
- выражение своих мыслей и аргументация своего мнения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- демонстрация уверенного поведения в ситуации отказа.

#### **В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:**

#### **Предметные результаты:**

- разрабатывать собственные волонтерские проекты;
- создавать и вести своё индивидуальное портфолио;
- находить возможности участия в волонтерской деятельности;
- составлять и подавать заявки на конкурсы для получения грантов под свои волонтерские проекты;
- ориентироваться в организации волонтерского движения в мире, в России и в Енисейске;
- применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий и практической деятельности в рамках курса.

### **Система оценивания**

В рамках освоения каждого модуля предусмотрено проведение текущего контроля в форме: педагогического наблюдения, опроса, тестирования, презентации социального проекта, выполнения практического задания. Система оценивания: уровневая, предполагает три уровня освоения учащимися программного материала: «Низкий» уровень; «Средний» уровень; «Высокий» уровень.

Уровни освоения учащимися программного материала фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в виде условных обозначений:

- «Низкий» уровень – «Н»;
- «Средний» уровень – «С»;
- «Высокий» уровень – «В».

**Промежуточная аттестация – тестирование.**

## **Содержание курса «Школа волонтера» 10 класс**

### **Раздел 1. Вводное занятие**

Введение. Волонтеры меняют мир.

### **Раздел 2. Волонтерская деятельность в России**

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерство); волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера.

Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерство).

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

**Виды деятельности:** беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект- карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог- игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### **Раздел 3. Вы решили стать волонтером**

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности: базовые ценности волонтера, мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования предъявляемые волонтеру; личная книжка волонтера.

**Виды деятельности:** беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с Интернет-ресурсами, диспут создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

### **Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам**

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта.

Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта).

Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

**Виды деятельности:** беседа, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с

интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

### **Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности**

Разработка помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками».

Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля

«Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика, организация образовательной программы (курса – тренинга) школьным волонтерским центром.

**Виды деятельности:** практические работы по решению учебных кейсов.

## **Содержание курса «Школа волонтера» 11 класс**

### **Раздел 1. Знакомство и командообразование**

Знакомство участников группы и руководителя, определение целей, задач работы волонтерского отряда. Выработка правил работы в отряде, снятие эмоционального напряжения, самопознание, самораскрытие, сплочение участников отряда, развитие группового взаимодействия.

### **Раздел 2. Секреты эффективного общения**

Познакомить участников с понятием «общение», «сеть контактов», рассмотреть виды общения. Выработка навыков взаимодействия участников, сплочение, развитие коммуникативных навыков.

### **Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях, проводят игры на переменах, зарядки-пятиминутки для учащихся школы (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, презентации о правильном питании, готовят выступления на акциях, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

### **Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь**

Жилище человека как искусственная экосистема. Изучение ее структуры, анализ сходства с естественными экосистемами. Оценка экологической безопасности современного жилища. Поиск экологически безопасных строительных и отделочных материалов.

**Тематическое планирование курса «Школа волонтера»**

**10 класс**

№ п/п	Название темы раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Вводное занятие	1
2	Волонтерская деятельность в России	14
3	Вы решили стать волонтером	7
4	Волонтерский проект: от идеи к результатам	5
5	Из опыта волонтерской деятельности	7
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

**10 класс – 34 часов (1 ч./нед.)**

№ зан ят ий	Тема раздела, занятия	Кол- во часо в	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Даты проведения		Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				По плану	По факту		
<b>Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)</b>							
1	Введение Волонтер ыменяют мир.	1	-Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками	13.09.23	13.09.23	Беседа, анкетирование	ustav_vol.htm

			(школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.				
<b>Раздел 2. Волонтерская деятельность в России (14 ч.)</b>							
2	Из истории волонтерского движения.	1	-Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту	20.09.23	20.09.23	Тестирование	<a href="http://www.adolesmed.ru/volunteers.html">http://www.adolesmed.ru/volunteers.html</a>
3	Волонтерское движение XX-XXI века.	1	изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой	27.09.23	27.09.23	Викторина	
4 5	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	2	информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	04.10.23 11.10.23	04.10.23 11.10.23	Деловая игра	
6	Волонтер и доброволец.	1	-Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:	18.10.23	18.10.23	Диагностика	
7	Права и обязанности волонтера.	1	интеллектуальных игр, стимулирующих	25.10.23	25.10.23	Тестирование, тренинг	ustav_vol.htm



8	Развитие волонтерства.	1	познавательную мотивацию школьников;	08.11.23	08.11.23	Диагностика, тестирование	
9-10	Волонтерская деятельность.	2	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми.	15.11.23 22.11.23	15.11.23 22.11.23	Тренинг,	
11	Волонтерская группа.	1		29.11.23	29.11.23	Разрешение конфликтных ситуаций, организация	
12-13	Волонтерская организация.	2		06.12.23 13.12.23	06.12.23 13.12.23	Защита проекта	Единая информационная система «Добро»: dobro.ru
14	Социальное волонтерство.	1		20.12.23	20.12.23	Организация и проведение игр	
15	Культурно-спортивное волонтерство.	1		27.12.23	27.12.23	Лекция	roskultproekt.ru/volunteers
16	Экологическое волонтерство.	1		10.01.24	10.01.24	Лекция	
<b>Раздел 3. Вы решили стать волонтером (7 ч.)</b>							
17-18	Как возникают решения	2	-Использование различных видов урока: практикум, дискуссия, лабораторная	17.01.24 24.01.24	17.01.24 24.01.24	Тренинг	

	волонтером?		работа, проект, составление кейса, деловая игра, конкурс,				
19-21	Как стать волонтером?	3	викторина, собеседование, исследование, диспут, путешествие, конкурсы.	31.01.24 07.02.24 14.02.24	31.01.24 07.02.24 14.02.24	Практическое занятие	<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>
22-23	Что необходимо знать волонтеру?	2		21.02.24 28.02.24	21.02.24 28.02.24	Практическое занятие	<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>
<b>Раздел 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч.)</b>							
24	Что необходимо знать для успешной реализации.	1	- Применение в ходе урока интерактивного взаимодействия обучающихся (дискуссии, урок - деловая игра, групповая работа или работа в парах и др.). -Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения	06.03.24	06.03.24		<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>
25	Разработка волонтерского проекта.	1		13.03.24	13.03.24	Практическое занятие	
26	Реализация волонтерского	1		20.03.24	20.03.24	Практическое занятие	<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>

	проекта.						
27-28	Подведение итогов проекта.	2		03.04.24 10.04.24	03.04.24 10.04.24	Тестирование	
<b>Раздел 5. Из опыта волонтерской деятельности (7 ч.)</b>							
29	Помощь детям и пожилым людям.	1		17.04.24	17.04.24	Тренинг, групповая игра	<a href="https://dobro.ru/dashboard/organizer/11966647/requests">https://dobro.ru/dashboard/organizer/11966647/requests</a>
30	Творческие проекты в школе.	1		24.04.24	24.04.24	Практическое занятие	
31	Развлекательные программы.	1		08.05.24	08.05.24	Практическое занятие	
32	Экологические проекты.	1		15.05.24	15.05.24	Практическое занятие	
33	Проекты по агитации за здоровый образ жизни.	1		22.05.24	22.05.24	Итоговое тестирование	

### Тематическое планирование курса «Школа волонтера» 11 класс

№ п/п	Название темы раздела	Продолжительность изучения раздела в часах
1	Знакомство и командообразование	4
2	Секреты эффективного общения	9
3	Пропаганда ЗОЖ	12
4	Дом – экосистема, в которой ты живешь	7
5	Итоговое занятие	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

**11класс – 34 часа (1 ч./нед.)**

№ занятия	Тема раздела, занятия	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания	Дата проведения		Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
				По плану	По факту		
<b>Раздел 1. Знакомство и командообразование (4 ч.)</b>							
1	Разрешите представиться.	1	-Побуждение школьников соблюдать на уроке	12.09.23	12.09.23	Беседа	<a href="http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm">http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm</a>

2-3	Мы – команда.	2	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	19.09.2 3 26.09.2 3	19.09.2 3 26.09.2 3	Беседа, тренинг	<a href="http://volonter.ru/">http://volonter.ru/</a>
4	Вместе мы сила.	1	сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	03.10.2 3	03.10.2 3	Викторина	<a href="http://авц.рф/">http://авц.рф/</a>

**Раздел 2. Секреты эффективного общения (9 ч.)**

5	Общение и сеть контактов.	1	-Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к	10.10.2 3	10.10.2 3	Беседа	<a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a>
6	Вербальное общение. Техника запоминания имен.	1		17.10.2 3	17.10.2 3	Лекция	
7	Вербальное общение. Техника «Я-высказывания» и техника	1		24.10.2 3	24.10.2 3	Тренинг	

	постановки и вопросов.		ней отношения. -Применение на уроке интерактивных форм				
8	Невербальное общение.	1	работы учащихся: интеллектуальных игр,	07.11.23	07.11.23	Викторина	
9	Пространственные условия общения.	1	стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	14.11.23	14.11.23	Дискуссия	
10	Барьеры общения.	1	дискуссий, которые дают учащимся	21.11.23	21.11.23	Беседа	
11	Правила говорения. Техники активного слушания.	1	возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой	28.11.23	28.11.23	Лекция	<a href="https://studopedya.ru/1-57360.html">https://studopedya.ru/1-57360.html</a>
12	Каналы восприятия. Репрезентативные системы.	1	работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с	05.12.23	05.12.23	Беседа	
13	Стратегии и эффективной коммуникации.	1	другими детьми.	12.12.23	12.12.23	Тренинг	<a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/03/19/trening-razvitiy-navykov-effektivnoy-kommunikatsii">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2020/03/19/trening-razvitiy-navykov-effektivnoy-kommunikatsii</a>

**Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ (12 ч.)**

14	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки».	1	-Использование различных видов урока: практикум, дискуссия, лабораторная работа, проект, составление кейса, деловая игра, конкурс,	19.12.23	19.12.23	Командная игра	
15	Участие в антинаркотической акции «Классный час».	1	викторина, собеседование, исследование, диспут, путешествие, конкурсы.	26.12.23	26.12.23	Беседа	<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>
16	Акция, посвященная Международному дню отказа от курения.	1		09.01.24	09.01.24	Просмотр фильма, обсуждение	<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>
17	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом».	1		16.01.24	16.01.24	Практическое занятие	<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>

18-19	Выходные в лесу.	2		23.01.24 4 30.01.24 4	23.01.24 30.01.24	Практическое занятие	
20	Организация работы волонтеров по проведению акции «Родительский урок».	1		06.02.24 4	06.02.24	Лекция	
21	Участие в акции «Всемирный день борьбы с туберкулезом».	1		13.02.24 4	13.02.24	Практическое занятие	<a href="https://doebro.ru/">https://doebro.ru/</a>
22	7 апреля – день здоровья.	1		20.02.24 4	20.02.24	Дискуссия	<a href="https://doebro.ru/">https://doebro.ru/</a>
23	Акция «СТОП ВИЧ/СПИД», посвященная Дню памяти	1		27.02.24 4	27.02.24	Беседа	<a href="https://doebro.ru/">https://doebro.ru/</a>



	умерших от СПИДа.						
24	Всемирный день олимпийских видов спорта.	1		05.03.24	05.03.24	Викторина	
25	Акция «Территория здоровья».	1		12.03.24	12.03.24	Беседа	<a href="https://do bro.ru/">https://do bro.ru/</a>

**Раздел 4. Дом – экосистема, в которой ты живешь (7 ч.)**

26	Можно ли считать жилище человека экосистемой?	1	- Применение в ходе урока интерактивного взаимодействия обучающихся (дискуссии, урок - деловая игра, групповая работа или работа в парах и др.). -Использование ИКТ и дистанционных образовательных	19.03.24	19.03.24	Лекция	
27	Оценка экологической безопасности и вашего жилища.	1		02.04.24	02.04.24	Практическое занятие	

28	Сбор и анализ информации о стройматериалах, используемых в жилище и их экологической безопасности.	1	технологий обучения	09.04.24	09.04.24	Беседа	
29	Комнатные растения и домашние питомцы.	1		16.04.24	16.04.24	Экскурсия	
30-31	Составление группового проекта «Экодом».	2		23.04.24 30.04.24	23.04.24 30.04.24	Практическое занятие	

32	Проведение виртуальной экскурсии и в форме внеклассного мероприятия по экологической безопасности ужилицу.	1		07.05.24	07.05.24	Виртуальная экскурсия	
<b>Итоговое занятие (2 ч.)</b>							
33	Составление фото и видеоотчета об изучении курса «Школа волонтера».	1		14.05.24	14.05.24	Практическое занятие	
34	Итоговое занятие «Вместе мы сила».	1		21.05.24	21.05.24	Итоговое тестирование	

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [И.Ю. Алексашина, М.К. Антошина, О.А. Борисова и др.]. – М.: Просвещение, 2020
2. Внеурочная деятельность в школе [Электронный ресурс] - Режим доступа: [konf//www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)