



«СОГЛАСОВАНО»
на Методическом Совете
протокол от 08.06.2023
протокол №4

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом директора от
09.08.2023 № 03-10-127

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Юнармия»

Уровень программы: «базовый»

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

1 год (108 часов)

Возраст 12-17 лет (6-11 классы)

Ф.И.О. разработчика
программы:

Максимова А. К.,
педагог ДО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 (зарегистрирован №60590 от 27.10.2020);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.09.2020 №28);
6. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Дополнительная общеразвивающая модульная программа

«Юнармия» рассчитана на 108 часов (2 раз в неделю по 1,5 часа) и состоит из 6 модулей:

«Историко- патриотический» –15 часов, «Гражданская оборона» – 20 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 15 часа, «Огневая подготовка» – 23 часа, «Основы управления подразделением – строевая подготовка» – 23 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 12 часов. Завершение программы – военно-спортивная игра «Взятие флага».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020 гг.», Национальной доктрине образования Российской Федерации и воспитании гражданина:

«Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Новизна программы: Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «ЮНАРМИЯ» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы: Программа рассчитана на обучение детей 12 - 17 лет.

Объем программы: Объем дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы «ЮНАРМИЯ» составляет 108 часов.

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения – очная. Очное обучение предусматривает следующие виды занятий: дидактические игры, квесты в технике проблемного и проектного обучения, социальные акции, турслеты, игры в технике коллективной творческой деятельности. Лекция, беседа, дискуссия, дидактические игры, мозговой штурм, экскурсия, тестирование, инструктажи, работа с памятниками воинской славы г. Енисейска, работа с воинской частью 14058 «ПОЛС», выступление на ежегодном параде Г. Енисейска, военно-патриотические соревнования муниципального и краевого уровня, ежегодные военные сборы, вахта памяти, волонтерская деятельность, обучение оказания первой медицинской помощи.

В случае объявления карантина или низких температур в зимний период предусмотрена дистанционная форма обучения.

Режим занятий

Программа предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю в среду 1 час, суббота 2 часа. Итого 108 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Образовательные: 1) Изучение основ военной службы и военного дела.

2) Формирование в сознании *юнармейцев* патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям.

3) Подготовка *юнармейцев* к военной службе в рядах вооружённых сил РФ.

Развивающие: 1) развитие и совершенствование военно-патриотического воспитания .

2) развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания .

3) пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости.

Воспитывающие: 1) Воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности.

2) патриотизма, приверженности идеям интернационализма.

3) противодействие идеологии экстремизма.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений. Выступление в краевых военно-патриотических соревнованиях «Сила Сибири», «Допризывная молодёжь», «Сибирский щит».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юнармия» рассчитана на 108 часов (2 раз в неделю по 1-2 академических часа) и состоит из 6 модулей: «Историко- патриотический» –15 часов, «Гражданская оборона» – 20 часа, «Безопасность жизнедеятельности»

– 15 часа, «Огневая подготовка» – 23 часа, «Основы управления подразделением – строевая подготовка» – 23 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 12 часов. Завершение программы – военно-спортивная игра «Взятие флага».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 15 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		1	Текущий

2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		1	Текущий
3.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		1	Текущий
4.	Дни воинской славы России.	1		1	Текущий
5.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ.	1		1	Текущий
6.	Воинские звания ВС РФ.	1		1	Текущий
7.	Путешествие по Городам-Героям России.	1		1	Текущий
8.	Юнармия. Основы военно-патриотического движения.	1		1	Текущий
9.	Герои войны Г.Енисейска.	1		1	Текущий
10.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	0,5	0,5	1	Текущий
11.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		1	Текущий
12.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1		1	Текущий
13.	Встреча с участниками боевых действий.		1	1	Текущий
14.	День Победы.	1		1	Текущий
15.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1		1	Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 20 часов					
16.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	2	3	5	Текущий

17	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»</i>	1	4	5	Текущий
18.	Средства индивидуальной защиты кожи. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»</i>	1	4	5	Текущий
19.	<i>«Действия химика-разведчика»</i>	2	3	5	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 15 часов					
20	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>	1	3	4	Текущий

21.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	1	4	5	Текущий
22.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»</i> <i>«Установка туристической палатки»</i>	1	4	5	Текущий
23	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки»</i> <i>«Установка туристической палатки»</i>	1		1	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 23 часа					
24	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	2	6	8	Текущий
25.	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	2	6	8	Текущий
26	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i>	1	1	2	Текущий
27	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из пневматической винтовки»</i>	2	3	5	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – СТРОЕВАЯ ПОГОТОВКА – 23 часа					

28	Устав юнармейцев. Общие положения. <i>«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»</i>	1	2	3	Текущий
29	Требования Устава школы и Уставы ВСРФ. <i>«Строй и его элементы»</i>	1	4	5	Текущий
30	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. <i>«Строевой шаг»</i>	1	4	5	Текущий
31	<i>«Строй. Выполнение элементов строя На месте и в движении»</i>	1	4	5	Текущий
32.	<i>«Строй. Выполнение элементов строя На месте и в движении с оружием»</i>	1	4	5	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 12 часов					
33.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. <i>«Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»</i>	1	2	3	Текущий
34.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»</i>	1	2	3	Текущий
35.	Транспортная иммобилизация. <i>«Эвакуация раненого с поля боя»</i>	1	2	3	Текущий

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.
 История Вооруженных Сил Российской Федерации.
 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России.
 Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.
 Путешествие по Городам-Героям России.
 Юнармия. Основы военно-патриотического движения. Герои войны Г. Енисейска.
 Проект «Военная летопись нашей семьи».
 Героизм. «К чему я готов сегодня?».
 Патриотизм и верность воинскому долгу.
 Встреча с участниками боевых действий. День Победы.
 Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».
Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Кубинка

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.
Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения

норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веревочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

-ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

-умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

-формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-формирование способности к проектированию коммуникативные универсальные учебные действия:

-формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества; практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии

коммуникации;

–развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного

речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

–практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

–развитие стратегий смыслового чтения и работы с информацией;

–практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучения должны знать:

-название страны, региона, где живёт учащийся, родного города;

-символику страны, области, города, школы;

-государственные праздники и Дни воинской Славы В СРФ;

-имена великих полководцев и названия Городов-героев;

-ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;

-основы оказания первой медицинской помощи;

-средства индивидуальной защиты и область их применения;

-основы автономного существования человека;

-правила безопасного обращения со стрелковым оружием;

-сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

-описывать изученные события истории Отечества;

-оценивать поступки других по позиции добра и зла;

-уважительно относиться к своему родному, семье, истории русского народа;

-правильно использовать средства индивидуальной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь;

-выполнять команды управления строем;

-использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;

-поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Календарный учебный график:

№	Название раздела	Часы	дата проведения	Форма занятия / форма контроля
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ –15 часов				
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации.	1		
3.	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		
4.	Дни воинской славы России.	1		
5.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ.	1		
6.	Воинские звания ВС РФ.	1		
7.	Путешествие по Городам-Героям России.	1		
8.	Юнармия. Основы военно-патриотического движения.	1		
9.	Герои войны Г. Енисейска.	1		
10.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1		
11.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		
12.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1		
13.	Встреча с участниками боевых действий.	1		
14.	День Победы.	1		
15.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1		
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА –20 часов				
	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	5		
17	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию»	5		

	<i>противогаза»</i>			
18.	Средства индивидуальной защиты кожи. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»</i>	5		
19.	<i>«Действия химика-разведчика»</i>	5		
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 15 часов				
20	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>	4		
21.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	5		
22.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	5		
23	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревоочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	1		
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 23 часа				
24	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i>	8		
25.	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i>	8		
26	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i>	2		
27	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из пневматической винтовки»</i>	5		
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 23 часа				
28	Устав юнармейцев. Общие положения. <i>«Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»</i>	3		
29	Требования Устава школы и Уставы ВСРФ. <i>«Стройные элементы»</i>	5		
30	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. <i>«Строевой шаг»</i>	5		
31	<i>«Строй. Выполнение элементов строя на месте в движении»</i>	5		
32.	<i>«Строй. Выполнение элементов строя на месте в движении с оружием»</i>	5		
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 12 часов				

33.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. <i>«Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»</i>	3		
34.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>«Правила оказания ПМП при травмах конечностей»</i>	3		
35.	Транспортная иммобилизация. <i>«Эвакуация раненого поля боя»</i>	3		
36	<i>«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»</i>	3		
Итоговая аттестация				
37	Военно-патриотические соревнования «Сила Сибири».	1		
38	Военно-спортивная игра «Взятие флага».	1		
Всего: 108				

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично- поисковый, практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК).

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):
 - устройство тактико-техническая характеристика мин, гранат;
 - устройство компаса;
 - силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
 - минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству:
 - 7,62(5,45)мм автомата Калашникова
 - 7,62мм пулемета Калашникова
 - 5,62мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
8. Плакаты (таблицы):
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГАК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы
 - «В зоне особого внимания»

- «Ответныйход»
- «Голубые молнии»
- «Пятеро с неба»
- «Марш-бросок»
- «Грозные ворота»
- «Честь имею»
- «Спецназ»
- «Охотники за караванами»
- «Один шанс из тысячи».

Список литературы для педагога Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г.

Пособия:

11. Проект МБОУ Кубинской СОШ №1 имени Героя РФ И.В.Ткаченко «Гренадёр школы».
12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004 г.
13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008 г.
14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009 г.

15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
16. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
- 2001.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат,
21. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. –М.: Воениздат, 1997.
22. Основы рукопашного боя.–М.:Воениздат,1992.-226
23. Петров В.В. Снайперы(Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
24. Полезные советы воину. Учебное пособие.–М.:Воениздат,1994.- 552с.
25. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. –М.:Воениздат, 1994.
26. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
27. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
28. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества.– М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005-288.
29. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
30. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
31. Учебник сержанта ВДВ. –М.: МОРФ, ВДВ, 2007. –592с.
32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы(Энциклопедия военного искусства). -Мн.:

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). –М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. –Чита.: 2014.–

100с.

3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992-226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994- 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.