

## Аннотации к рабочим программам по предмету «Физика» ФГОС ООО

### 7 класс

Рабочая программа по предмету «Физика» для учащихся 7 класса составлена на основе авторской программы «Физика. 7- 9 классы» авторов Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, Н.В. Филонович- М., Дрофа, 2015г.

При разработке рабочей программы использовались следующие материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом внесенных изменений: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577, приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 1/15)
  - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
  - Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
  - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 г.Енисейска
  - Рабочая Программа воспитания МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»
  - Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС, МБОУ СШ №3 г.Енисейска, утвержденное приказом 01.09.2016 № 03-10-123/4
  - Приказ о внесении изменений в положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО от 31.05.2020 №03-10-80/1
- Реализация учебной программы обеспечивается учебником: «Перышкин А. В. Физика. 7кл.: учебник для общеобразоват учеб. заведений.» М.: Дрофа, 2019.

### УМК

программа	Рабочая программа. Авторы: Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Рабочие программы» – М.: Дрофа, 2015
учебник	Физика – 7 класс, Перышкин А. В., ДРОФА, Москва – 2019г
методические пособия для учителя	Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил. Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся
дидактические материалы	Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В. И. Лукашик, – 24-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Физика – 8. Самостоятельные и контрольные работы. – М.: Дрофа, 2010

	<p>Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил.</p> <p>Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил.</p> <p>«Сборник задач по физике 7-9 класс для общеобразовательных учреждений» В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, 21 издание, М., Просвещение 2010 г.</p> <p>Тесты по физике. 7 класс. Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019 г.</p>
--	--

### Цели и задачи учебного предмета:

*Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей цели:*

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Эта цель достигается благодаря решению следующих **задач**:

1. знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений;

2. овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы;

3. формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений;

4. приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления;

5. понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации;

6. овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.

В соответствии с «Концепцией преподавания предметной области «Технология»» и на основании «Модели реализации школьного технологического образования в МБОУ

«СШ №3 имени А.Н.Першиной» в рамках учебного предмета «Физика» в 8 классе в 2020-2021 уч.году будут изучаться на ознакомительном уровне следующие технологии:

- Технологии в области электроники (Технологии получения и преобразования и использования энергии)- на ознакомительном уровне
- Нанотехнологии - на ознакомительном уровне.

### **Место учебного предмета «Физика. 7 класс» в учебном плане**

Учебный предмет «физика» входит в образовательную область «естественнонаучные предметы», изучается с 7 по 11 классы, реализуется за счет обязательной части учебного плана основного общего образования МБОУ «СШ №3 г.Енисейска», на изучение физики в 7 классах отводится 2 часа в неделю (68 часов за год).

### **Срок реализации программы**

Один учебный год (2020- 2021 уч.год)

### **8 класс**

Рабочая программа по предмету «Физика» для учащихся 8 класса составлена на основе авторской программы «Физика. 7-9 классы» авторов Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, Н.В. Филонович- М., Дрофа,2015г.

При разработке рабочей программы использовались следующие материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом внесенных изменений: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577, приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712
  - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 1/15)
  - Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
  - Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
  - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 г.Енисейска
  - Рабочая Программа воспитания МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»
  - Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС, МБОУ СШ №3 г.Енисейска, утвержденное приказом 01.09.2016 № 03-10-123/4
  - Приказ о внесении изменений в положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО от 31.05.2020 №03-10-80/1
- Реализация учебной программы обеспечивается учебником: «Перышкин А. В. Физика. 8кл.: учебник для общеобразоват учеб. заведений.» М.: Дрофа, 2019.

**УМК**

программа	Рабочая программа. Авторы: Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Рабочие программы» – М.: Дрофа, 2015
учебник	Физика – 8 класс, Перышкин А. В., ДРОФА, Москва – 2019г
методические пособия для учителя	Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил. Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся
дидактические материалы	Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В. И. Лукашик, – 24-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Физика – 8. Самостоятельные и контрольные работы. – М.: Дрофа, 2010 Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил. Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил. «Сборник задач по физике 7-9 класс для общеобразовательных учреждений» В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, 21 издание, М., Просвещение 2010 г. Тесты по физике. 7 класс. Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019 г.

### Цели и задачи учебного предмета:

**Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей цели:**

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Эта цель достигается благодаря решению следующих **задач**:

7. знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений;

8. овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы;

9. формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений;

- 10.приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления;

- 11.понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации;

- 12.овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.

В соответствии с «Концепцией преподавания предметной области «Технология»» и на основании «Модели реализации школьного технологического образования в МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» в рамках учебного предмета «Физика» в 8 классе в 2020-2021 уч.году будут изучаться на ознакомительном уровне следующие технологии:

- **Машиностроения** (Техника) – на базовом уровне
- **Технология в области энергетики** (Химическая энергия) - на ознакомительном уровне
- **Нанотехнологии** - на ознакомительном уровне
- **Технологии умного дома и интернета вещей** – на ознакомительном уровне
- **Аддитивные технологии** - на ознакомительном уровне
- **Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами** – на ознакомительном уровне.

#### **Место учебного предмета «Физика. 8 класс» в учебном плане**

Учебный предмет «физика» входит в образовательную область «естественнонаучные предметы», изучается с 7 по 11 классы, реализуется за счет обязательной части учебного плана основного общего образования МБОУ «СШ №3 г.Енисейска», на изучение физики в 8 классе отводится 2 часа в неделю (68 часов за год).

**Срок реализации программы** Один учебный год (2020- 2021 уч.год)

### **9 класс**

Рабочая программа по предмету «Физика» для учащихся 9 класса составлена на основе авторской программы «Физика. 7- 9 классы» авторов Е.М. Гутник, А.В. Перышкин, Н.В. Филонович- М., Дрофа,2015г.

При разработке рабочей программы использовались следующие материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом внесенных изменений: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577, приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 1/15)
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 г.Енисейска
- Рабочая Программа воспитания МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»

- Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС, МБОУ СШ №3 г.Енисейска, утвержденное приказом 01.09.2016 № 03-10-123/4
  - Приказ о внесении изменений в положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО от 31.05.2020 №03-10-80/1
- Реализация учебной программы обеспечивается учебником: «Перышкин А. В. Физика. 9кл.: учебник для общеобразоват. заведений.» М.: Дрофа, 2019.

#### УМК

программа	Рабочая программа. Авторы: Е.М.Гутник, А.В. Перышкин из сборника "Рабочие программы" – М.: Дрофа, 2015
учебник	Физика – 9 класс, Перышкин А. В., ДРОФА, Москва – 2019г
методические пособия для учителя	Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил. Лукашик В. И. Физическая олимпиада в 6-7 классах средней школы: Пособие для учащихся
дидактические материалы	Сборник задач по физике. 7-9 кл. / Составитель В. И. Лукашик, – 24-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Физика – 8. Самостоятельные и контрольные работы. – М.: Дрофа, 2010 Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил. Кабардин О. Ф., Орлов В. А. Физика. Тесты. 7-9 классы.: Учебн.-метод. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 96 с. ил. «Сборник задач по физике 7-9 класс для общеобразовательных учреждений» В.И. Лукашик, Е.В. Иванов, 21 издание, М., Просвещение 2010 г. Тесты по физике. 7 класс. Ярославль: Издательство ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2019 г.

#### Цели и задачи учебного предмета:

*Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующей цели:*

- **освоение знаний** о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- **овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- **применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Эта цель достигается благодаря решению следующих **задач**:

13.знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования физических явлений;

14.овладение учащимися общенаучными понятиями: явление природы, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, экспериментальная проверка следствий из гипотезы;

15.формирование у учащихся умений наблюдать физические явления, выполнять физические опыты, лабораторные работы и осуществлять простейшие экспериментальные

исследования с использованием измерительных приборов, оценивать погрешность проводимых измерений;

16.приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных явлениях, о физических величинах, характеризующих эти явления;

17.понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации;

18.овладение учащимися умениями использовать дополнительные источники информации, в частности, всемирной сети Интернет.

В соответствии с «Концепцией преподавания предметной области «Технология»» и на основании «Модели реализации школьного технологического образования в МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» в рамках учебного предмета «Физика» в 9 классе в 2020-2021 уч.году будут изучаться на ознакомительном уровне следующие технологии:

-- **Нанотехнологии** - на ознакомительном уровне

- **Технология в области энергетики** (Ядерная и термоядерные энергии) - на ознакомительном уровне

- **Технологии умного дома и интернета вещей** - на ознакомительном уровне

- **Промышленными технологиями с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами** - на ознакомительном уровне

#### **Место учебного предмета «Физика. 9 класс» в учебном плане**

Учебный предмет «физика» входит в образовательную область «естественнонаучные предметы», изучается с 7 по 11 классы, реализуется за счет обязательной части учебного плана основного общего образования МБОУ «СШ №3 г.Енисейска», на изучение физики в 9 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа за год).