

Согласовано:
Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 3 имени
А.Н. Першиной»
протокол №10 от 31.08.2021г

Рассмотрено:
на заседании
Общешкольного
родительского комитета
протокол №1 от
09.09.2021г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СШ № 3
имени А.Н. Першиной»
_____ С.В. Тараторкина
приказ № 03-10-156/5
от 13.09.2021г.



**Положение
о порядке организации индивидуального обучения
на дому обучающихся МБОУ СШ №3 г.Енисейска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе федеральной нормативной базы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020;
- Приказ МО Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- Приказ МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";

Для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендует обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

2. Основные задачи индивидуального обучения.

- 2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.
- 2.2. Реализация общеобразовательных программ или адаптированных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения здравоохранения.

3. Организация обучения на дому

(порядок перевода учащихся на индивидуальное обучение).

3.1. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным на дому осуществляется по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Участниками отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому являются:

-обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (дети, находящиеся на лечении 21 день и более);

-дети-инвалиды;

-родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));

-педагогические работники.

3.3. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение с момента предоставления следующих документов:

-удостоверение Клинико-экспертной комиссии г. Енисейска;

-заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения ребенка на дому;

-заключение ПМПК (если ребенок обучается по адаптированной программе).

3.2. Между МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной» и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам или по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому (в соответствии с формой согласно приложениям № 1 к настоящему Порядку).

3.3. В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам или адаптированным основным общеобразовательным программам на дому образовательная организация:

- издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 3.1. настоящего Положения;

- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами или адаптированными основными образовательными программами с учетом особенности психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);

- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его при обучении на дому с родителями (законными представителями);

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющие в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

-обучающийся зачисляется в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а так же в журнале индивидуального обучения;

-полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале индивидуального обучения, четвертные и годовые оценки переносятся в классный журнал классным руководителем;

- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

3.4. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

3.5. Объем учебной нагрузки при обучении обучающихся на дому по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливается в соответствии ФГОС.

В индивидуальный учебный план обучающегося на дому включаются часы индивидуальных занятий по учебному предмету с учителем и учебные часы, отведенные на самостоятельное изучение.

3.6. Самостоятельная работа является одной из важнейших составляющих организации обучения на дому, она, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием электронных технологий. Для обучающегося определяются темы для самостоятельного изучения, которые выделяются в рабочей программе по предмету в календарно - тематическом планировании и составляется график зачетных мероприятий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение обучающимся. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.7. Индивидуальный учебный план для обучения обучающихся, нуждающимися в длительном лечении, детей-инвалидов на дому составляется из расчета учебной нагрузки:

-по образовательным программам начального общего образования, в том числе адаптированным, – 8 часов в неделю;

-по образовательным программам основного общего образования, в том числе адаптированным, – 10 часов в неделю;

-по образовательным программам среднего общего образования, в том числе адаптированным, – 11 часов в неделю;

3.8. Занятия могут проводиться в школе, на дому по расписанию, утвержденным приказом директора, согласованным с родителями (законными представителями) или комбинированно. Выбор вариантов проведения зависит от особенностей и возможностей обучающихся.

4. Кадровый состав.

4.1. Учителя – предметники осуществляют:

-Выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;

-Составляют рабочие программы или специальные индивидуальные программы развития по предмету;

-Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

-Заполняют журнал обучения ребенка на дому;

4.2. Заместитель директора:

-Осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по ОУ;

-Составляет расписание занятий;

-Собирает документы для оформления обучения ребенка на дому;

-Согласовывает с родителями учебный план, наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5. Обязанности родителей.

5.1..В целях организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому родители (законные представители):

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места для обучающегося в соответствии с расписанием занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
- своевременно информируют Школу об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в Школу необходимые документы.

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому

_____ (место заключения договора)

_____ (дата заключения договора)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г.Енисейска Красноярского края (далее Школа) на основании лицензии №5435-л от 7.06.2011, выданной Службой по контролю в области образования Красноярского края и свидетельства о государственной аккредитации и свидетельства о государственной аккредитации N 4789 от 28.12.2016 в лице директора Тараторкиной Светланы Викторовны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и

_____ (фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)(далее - Представитель),

действующий
представитель _____

как

законный

_____ (фамилия, имя, отчество обучающегося, дата рождения) (далее -

Обучающийся),

с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении (ребенку-инвалиду), образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основной общеобразовательной программе на дому, соответствующие обучению в _____ классе, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов _____

_____ (наименование основной общеобразовательной программы) (далее - образовательные услуги).

Образовательные услуги оказываются по адресу:

_____ (адрес места проживания обучающегося или адрес медицинской организации)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Школой.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников Школы.

2.1.4. Оказывать Обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основной общеобразовательной программы.

2.1.5. Привлекать при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений.

2.1.6. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Школой.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренной действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.1.10. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.1.12. Осуществлять безвозмездное психолого-педагогическое консультирование Представителя.

2.1.11. Осуществлять контроль за работой педагогических работников, которые осуществляют обучение Обучающегося на дому.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие со Школой по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Школу по приглашению педагогических работников или администрации Школы.

2.2.2. Выполнять положения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Школы, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся домашних заданий по каждому учебному предмету в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастному-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся основной общеобразовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по " ____ " _____ г.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

- 1) при изменении формы обучения;
- 2) в случае истечения срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
- 3) в случае ликвидации Школы;
- 4) в случае отчисления Обучающегося из Школы по инициативе Представителя;
- 5) при подтвержденном соответствующими результатами аттестации освоении Обучающимся основной общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой - у Представителя.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Образовательная организация

Представитель

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени
А.Н.Першиной»г.Енисейска

(Ф.И.О.)

(паспортные данные)

Красноярский край, г.Енисейск,
ул.Ленина 102
e-mail: mousosh_102@mail.ru

(адрес места жительства, контактный телефон)

Тел 2-23-06

(подпись)

Директор школы

_____ С.В.Тараторкина
МП

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»
г.Енисейска Красноярского края**

ПРИКАЗ

13.09.2021

03-10-156/5

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Закон об образовании в Российской Федерации", Приказом МО Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"; Приказом МО Красноярского края от 22.08.2017 г. № 36-11-04 "О внесении изменений в приказ министерства образования Красноярского края от 26.08.2015 г. № 48-11-04 "Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях""; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; СанПиН 1.2.3685-21, утвержд. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2; СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020; решением Педагогического совета (протокол от 31.08.2021 №10), с целью организации обучения по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным на дому

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому обучающихся МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной».
2. Учителям-предметникам в своей деятельности руководствоваться данным Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В.Тараторкина