

Аннотация
к рабочей программе по иностранному языку (немецкий)
для 5-7 классов

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (немецкий)» для учащихся 5-6 классов составлена на основе авторской программы: Программа курса немецкого языка «Horizonte» для 5 - 9 кл. общеобразовательных учреждений. Авторы: М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова.

При разработке рабочей программы использовались следующие материалы:

При разработке рабочей программы использовались следующие материалы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (с учетом внесенных изменений: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577, приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года N 712
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 1/15)
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СШ №3 г.Енисейска
- Рабочая Программа воспитания МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»
- Положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС, МБОУ СШ №3 г.Енисейска, утвержденное приказом 01.09.2016 № 03-10-123/4
- Приказ о внесении изменений в положение о рабочих программах учебных предметов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО от 31.05.2020 №03-10-80/1 Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

-Реализация учебной программы обеспечивается учебником «Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс». (серия «Горизонты», Москва, «Просвещение» 2019 г.)
«Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс». (серия «Горизонты», Москва, «Просвещение» 2019 г.).

«Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 класс». (серия «Горизонты», Москва, «Просвещение» 2019 г.).

Общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими,

орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
 - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
 - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

В основной школе можно условно выделить два этапа обучения: 5–7классы и 8–9 классы. На первом этапе придаётся большое значение осознанию и закреплению тех навыков, которые были получены при изучении первого иностранного языка, а также их применению и развитию при изучении второго иностранного языка.

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана. К первым относятся:

- меньшее количество выделяемых на него учебных часов;
- более сжатые сроки его изучения (начиная не с начальной, а с основной школы).

Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приёмов работы с языковым материалом, он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся.

Описание места учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» в учебном плане

Предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область Иностранные языки и изучается с 5 по 9 классы. Согласно Федеральному учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение немецкого языка в 5 -9 классе отводится 68 часов, из расчета 2-х учебных часов в неделю. Программа реализуется через учебно-методический комплекс «Немецкий язык. Второй иностранный язык» («Horizonte»), рекомендованный Министерством образования РФ и входящий в федеральный перечень учебников