

Рассмотрено на педагогическом совете протокол от 31.08.2021 №10

Рассмотрено на заседании Управляющего совета

Утверждено: _____
Директор школы
Тараторкина С.В.
Приказ от 03-10-132/1 от 31.08.2021



Положение об организации дополнительного образования детей в МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи».

- Устав МБОУ «СШ № 3 имени А.Н.Першиной»

- 1.2. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 16 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.4. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытия на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Запись в кружки, секции обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Информация о программах дополнительного образования и процесс регистрации на программы осуществляется через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования".

2. Задачи дополнительного образования

К задачам ДО относятся:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

3.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе учебного плана дополнительного образования на учебный год и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей по направленностям (физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной, технической).

3.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

3.4. Содержание дополнительной образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Занятия дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов для детей 7-10 лет. Для обучающихся в возрасте 10-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

4.2. Между началом дополнительных занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятия составляет - 40 минут с учетом 10-минутного перерыва между занятиями.

4.4. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций

лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.5. Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры итоговой аттестации обучающихся).

4.6. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.8. Педагог самостоятелен в выборе форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие. Данные формы согласуются на методическом совете и утверждаются учебным планом.

4.9. В соответствии с образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.10. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, кружок и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.14. При осуществлении образовательной деятельности, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

4.15. Прием детей в объединения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.16. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5. Оценка результативности образовательного процесса.

5.1. Основными видами контроля являются: входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

5.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учет индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность, объективность, своевременность.

5.3. Входной контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре, направлен на поддержание учебной мотивации и интереса, выявление отношений обучающегося к изучаемому предмету.

5.4. Промежуточная аттестация определяет уровень практической подготовки обучающегося и усвоение им общеобразовательной программы дополнительного образования на определенном этапе обучения, проводится в декабре (начало января) месяце.

5.5. Итоговая аттестация проводится по результатам прохождения программы за год в мае, по окончании полного курса обучения по образовательной программе.

5.6. Система оценивания осуществляется определением уровня (базовый, средний, высокий) овладения знаниями, умениями, навыками и универсальными учебными действиями.

6. Заключение

6.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3 имени А.Н. Першиной» г. Енисейска Красноярского края**

663180, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06
e-mail: mousosh_102@mail.ru

ПРИКАЗ

31.08.2021

03-10-132/1

В соответствии с Законом 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», на основании решения педагогического совета от 31.08.2021 №10, а также с целью формирования единого образовательного пространства МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации дополнительного образования детей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №3 имени А.Н.Першиной» г. Енисейска Красноярского края
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В.Тараторкина