

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СШ № 3  
Протокол от 31.08.2019 №8

Согласовано  
Управляющий Совет  
Протокол от 31.08.2019 №1

Утверждено:  
Директор МБОУ СШ №3  
Тараторкина С.В.  
Приказ от 31.08.2019  
№ 03-10-86



## **Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы**

### **I. Общие положения**

1.1 Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБОУ СШ №3 г.Енисейска (далее - порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом МБОУ СШ № 3, утвержденным постановлением администрации г.Енисейска от 03.05.2017 г. № 97- п.

1.2. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ СШ №3.

1.3. Обучающимся МБОУ СШ №3 предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеразвивающей программы.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей обучающихся путем выбора оптимального перечня объединений, уровня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, темпов и сроков их освоения, а также форм обучения и получения образования.

### **2. Порядок разработки, построения, реализации индивидуального учебного плана**

2.1. индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеразвивающей программы.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных курсов, иных компонентов, входящих в Учебный план школы.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.6. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающемуся при:  
-высоких творческих показателях, необходимости более углубленного или ускоренного изучения материала;

-ограниченных возможностях здоровья обучающегося, интегрированного в общую группу объединения с целью социализации и для возможности полного выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. В реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.8. Индивидуальные учебные планы дополнительных общеразвивающих программ разрабатываются педагогом дополнительного образования с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Порядком, осуществляется во время приема в Объединение дополнительного образования при написании заявления на зачисление.

2.10. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.3. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение первого полугодия учебного года первого года обучения до 31 декабря. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (углубленное изучение отдельных разделов, тем, модулей, сокращение сроков освоения дополнительной общеразвивающей программы и др.)

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, количество часов оформляется приказом директора.

3.5. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

### **4. Требования к индивидуальному учебному плану дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. С целью индивидуализации содержания общеразвивающей программы дополнительного образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения общеразвивающей программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

4.2. Минимальный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы по индивидуальному учебному плану составляет 1 год.

4.3. Количество учебных занятий за весь срок обучения по дополнительной общеразвивающей программе не может составлять менее общего количества часов, отведенного в дополнительной общеразвивающей программе.

4.4. Индивидуальный учебный может предусматривать уменьшение указанного нормативного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

#### **5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам**

5.1. Школа осуществляет контроль освоения индивидуальных учебных планов учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ СШ №3 г. Енисейска.

5.3. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ СШ №3 г. Енисейска