

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**МКУ "Управление образования г.Енисейска"**  
**МБОУ «СШ №3 имени А.Н.Першиной»**

РАССМОТРЕНО

На Методическом Совете  
Протокол №1 от 29.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Протокол №1 от 29.08. 2024  
Управляющий Совет  
МБОУ «СШ №3 имени  
А.Н. Першиной»  
г.Енисейска

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №03-10-143/1 от  
30.08.2024  
Директор МБОУ «СШ №3  
А.Н. Першиной»

Рабочая программа  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
**изба-читальня**  
**«Читательская грамотность»**  
для обучающихся 1 «А» - 1 «Б» классов

Давыдова А.А.

Кашкина А.Н.

Енисейск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Основными **целями** интегрированного курса «Чтение с увлечением» являются:

- развитие интереса у обучающихся к произведениям устного народного творчества, понимание содержания и идейного смысла сказок, оценивание событий и поступков героев;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через игры с буквами и словами;
- создание условий для интеллектуального и языкового развития обучающихся посредством сказок;
- духовно-нравственное развитие личности.

### **Задачи:**

#### *1. Образовательные*

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- учить отвечать на вопросы по содержанию,
- учить пересказу,
- учить читателя становиться исследователем.

#### *2. Развивающие*

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

#### *3. Воспитательные*

- формировать у детей интерес к книге.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность**

**Актуальность** программы обуславливается потребностью общества в развитии духовно-нравственных, эстетических качеств личности человека; формировании социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности с помощью средств устного народного творчества, а именно русских народных сказок. Произведения устного народного творчества имеют огромное познавательное и воспитательное значение. Они обогащают представление юного читателя о прошлом и настоящем нашей Родины, помогают усвоить высокие нравственные принципы народа, раскрывают красоту подвига человека.

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» - это создание условий для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

**Преимуществом** факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет на протяжении четырех лет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

**Практическая значимость курса заключается в умении:**

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

**Срок реализации программы:** 2024/2025 учебный год.

В кружке принимают участие учащиеся 1 класса. Занятия проходят раз в неделю, 33 часа в год.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Сказки о животных (18 ч)

- Русская народная сказка «Колобок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1 ч)
- Русская народная сказка «Теремок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)
- Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)
- Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)
- Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)
- Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)
- Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)

### Бытовые сказки (3 ч)

- Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)
- Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)
- Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)

### Волшебные сказки (11 ч)

- Русская народная сказка «Репка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)
- Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)
- Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)
- Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)
- Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)
- Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)
- Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)
- Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)

### Итоговое занятие (1ч)

#### Методическое обеспечение программы.

Форма обучения - очная. Форма организации деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

**Форма аудиторных занятий:** викторина, библиотечный урок, КВН, путешествие по страницам книг, проект, литературная игра, инсценирование, конкурс – кроссворд, урок-спектакль.

Продолжительность занятия: сентябрь-декабрь 35 минут, январь-май 40 минут. Занятия проходят раз в неделю, 33 часа в год.

**Средства обучения:** художественная литература, комплекс ИКТ, кабинет, оборудованный всем необходимым, учебно-методические материалы, наглядные демонстрационные пособия и таблицы.

#### Формы проведения аттестации:

1. Устный опрос.
2. Демонстрационные: организация выставок, конкурсов.
3. Проект.
4. День творчества в кружках.
5. Самооценка обучающихся своих знаний и умений.

6. Групповая оценка работ.

7. Творческий отчет (концерт, выставка и т.п.).

**Промежуточная аттестация проходит два раза в год в форме теста.**

**Главным методом** является чтение – рассматривание книг, чтение вслух, рассказывание, инсценирование, беседа. Наиболее предпочтительные **формы** работы – фронтальная беседа, индивидуальные ответы, групповые и парные выступления.

### **Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения**

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### **Регулятивные**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

##### **Познавательные**

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активное использование речевых средств для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

##### **Коммуникативные**

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера. исполнителя);
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

***Предметные результаты:***

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Форма проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Сказки о животных.</b>					
1	Русская народная сказка «Колобок». День знаний.	1		Тематическая беседа	
2	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1		Тематическая беседа	
3	Русская народная сказка «Теремок».	1		Игра- путешествие	<a href="https://uchi.ru/literature-club/teacher/books">https://uchi.ru/literature-club/teacher/books</a>
4	Русская народная сказка «Рукавичка».	1		Коллаж	
5	Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой».	1		Выставка рисунков	
6	Русская народная сказка «Лиса и кувшин».	1		Кроссворд	<a href="https://infourok.ru/rasskazivanie-russkoy-narodnoy-skazki-lisa-i-kuvshin-v-starshey-gruppe-3244899.html">https://infourok.ru/rasskazivanie-russkoy-narodnoy-skazki-lisa-i-kuvshin-v-starshey-gruppe-3244899.html</a>
7	Русская народная сказка «Журавль и цапля».	1		Игра- путешествие	
8	Русская народная сказка «Заюшкина избушка».	1		Викторина	
9	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».	1		Тематическая беседа	
10	Русская народная сказка «Снегурushka и лиса».	1		Кроссворд	<a href="https://infourok.ru/pereskaz-russkoy-narodnoy-skazki-snegurushka-i-lisa-vtoraya-mladshaya-gruppa-2988702.html">https://infourok.ru/pereskaz-russkoy-narodnoy-skazki-snegurushka-i-lisa-vtoraya-mladshaya-gruppa-2988702.html</a>
11	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят».	1		Тематическая беседа	
12	Русская народная сказка «Три	1		Игра- путешествие	

	медведя».				
13	Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок».	1		Кроссворд	
14	Русская народная сказка «Лиса и волк». «Безопасность на льду рек и озер в зимнее время года»	1		Концерт Беседа	
15	Русская народная сказка «Жихарка».	1		Викторина	<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/zhiharka/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-narodnye-skazki/russkie-skazki-pro-zhivotnyh/zhiharka/</a>
16	Русская народная сказка «Медведь и лиса». Новогодние праздники.	1		Игра- путешествие	
17	Русская народная сказка «Бычок – смоляной бочок».	1		Тематическая беседа	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-vneklassnoe-chtenie-skazka-bychok-smolyanoj-bochok-s-elementami-teatralizovanoj-d-4475073.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu-vneklassnoe-chtenie-skazka-bychok-smolyanoj-bochok-s-elementami-teatralizovanoj-d-4475073.html</a>
18	Русская народная сказка «Мужик и медведь».	1		Игра- путешествие	
<b>Раздел 2. Бытовые сказки.</b>					
19	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1		Концерт	
20	Русская народная сказка «Морозко».	1		Творческая работа	
21	Русская народная сказка «Пастушья дудочка».	1		Тематическая беседа	<a href="https://frigato.ru/skazki/russkie-narodnye/89-pastushya-dudochka.html">https://frigato.ru/skazki/russkie-narodnye/89-pastushya-dudochka.html</a>
<b>Раздел 3. Волшебные сказки.</b>					
22	Русская народная сказка «Репка».	1		Тематическая беседа	
23	Русская народная сказка «Петушок и жерновцы».	1		Тематическая беседа	
24	Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума».	1		Тематическая беседа	
25	Русская народная сказка «Несмеяна-царевна».	1		Игра- путешествие	



26	Русская народная сказка «Гуси-лебеди».	1		Концерт	<a href="https://lukoshko.net/story/gusi-lebedi.htm">https://lukoshko.net/story/gusi-lebedi.htm</a>
27	Русская народная сказка «Маша и медведь».	1		Коллаж (выставка)	
28	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1		Тематическая беседа	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljon_ushka_i_brat�c_ivanushka">https://nukadeti.ru/skazki/sestrica_aljon_ushka_i_brat�c_ivanushka</a>
29	Русская народная сказка «Мальчик с пальчик».	1		Игра- путешествие	
30	Русская народная сказка «Самое дорогое».	1		Игра с ролевым акцентом	<a href="https://nukadeti.ru/skazki/samoe-dorogoe">https://nukadeti.ru/skazki/samoe-dorogoe</a>
31	Русская народная сказка «Белая уточка». Конкурс чтецов, фестиваль песен.	1		Творческая работа	
32	Русская народная сказка «Крошечка - Хаврошечка».	1		День театра, музея	
<b>Итоговое занятие</b>					
33	Викторина по сказкам «Здравствуй лето!» «Летние каникулы».	1		Викторина Профилактическое мероприятие	

## Используемая литература

1. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением. 1 класс. Тетрадь для обучающихся.
2. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Чтение с увлечением.1 класс. Интегрированный образовательный курс. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением.
3. Буряк М.В., Карышева Е.Н. Рабочая тетрадь к курсу «Чтение с увлечением. По дорогам сказок». 1 класс. (ООО «Планета», 2016г.)
4. Интернет-ресурсы с литературными презентациями [metodisty.ru](http://metodisty.ru)» Все работы» Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/item/373)»item/373, [lit-studia.ru](http://lit-studia.ru/method/46.html)»method/46.html