



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №3» имени А.Н. Першиной» г.
Енисейска

663184, г. Енисейск, Красноярский край, ул. Ленина 102 т.8 (39195)2-23-06
e-mail:mousosh_102@mail.ru

Рассмотрено на
на Методическом
Совете
протокол №1 от
30.08.2024

Согласовано
протокол №1 от 29.08.2024
Управляющий Совет
МБОУ «СШ №3 имени
А.Н. Першиной» г. Енисейска

Утверждено
Приказ № 03-10-143/1
от 30.08.2024
Директор МБОУ «СШ №3
имени А.Н. Першиной»
С.В. Тараторкина

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
Волонтерский отряд**

Уровень: стартовый
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год
2024– 2025 учебный год

Автор-составитель:
Коваленко Т.В.,
педагог дополнительного образования

г. Енисейск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р) (далее – Концепция);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.09.2020 №28);
5. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» имеет социально - педагогическую направленность, данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

Актуальность программы

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, большое количество рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети-сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в нашей школе одним из направлений внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности является волонтерское движение, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтеры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Новизна программы

Развитие молодежного добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развития навыков общественной деятельности, формирования нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Отличительная особенность программы заключается в

- формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции через новые формы работы с детьми и молодежью;
- развитии волонтерского (добровольческого) движения;
- получении подростками новых знаний;
- развитии навыков общественной деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что для проведения занятий с обучающимися используются разнообразные формы досуговой деятельности, они представляют собой коллективные дела, которые направлены на проявление творческих способностей, умение работать в команде, активное участие каждого. Важной особенностью данной программы является то, что, к мероприятиям, акциям привлекаются родители, тем самым развивается семейное добровольчество, укрепляющее семейные ценности и формирующее здоровую среду для развития полноценной, самодостаточной личности ребенка. Очень важной отличительной особенностью программы является привязанность содержания программы к праздничным и памятным датам, поэтому темы из различных блоков пересекаются и чередуются, что позволяет постоянно пополнять и закреплять знания и практические навыки учащихся.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтерский отряд» разработана для учащихся 11-17 лет.

Объем программы

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтерский отряд» составляет 72 часа. Срок реализации программы - 1 год.

Используемые методы работы - творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность (акции), способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия.

Формы организации деятельности: групповая.

Цель программы: социально значимая деятельность на благо общества, повышение уровня осознанности и личной ответственности за общественное благополучие.

Задачи:

Образовательные:

- Дать возможность учащимся принимать участие и проводить социально значимые мероприятия, акции;
- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.);
- Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся;

Развивающие:

- Развитие гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Воспитывающие:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств подростков;
- Воспитание трудолюбия, доброты, чуткости, сострадания.

Учебно-тематический план:

№	Название раздела	Форма проведения	Теория (количество во часов)	Практика (количество о часов)	Всего часов
1	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	Совместный просмотр фильма и обсуждение.	2		2
2	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда	Лекция и беседа	1		1
3	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества		2	2
4	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	1	1	2
5	Подготовка и проведение акции ко Дню школьных библиотек «Живи, книга»	КТД (коллективное творческое дело)		2	2
6	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы и детских садах)	Музыкально-литературная композиция	1	2	3
7	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий	2		2
8	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности	Акция	1	1	2
9	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	1	1	2

10	Мероприятия ко Дню матерей России	КТД		2	2
11	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	1	2	3
12	Акция «Новогодняя игрушка»	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности		2	2
13	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика		2	2
14	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	Привлечение учащихся к оценочной деятельности. Взаимообучение.	2		2
15	Годовщина снятия блокады Ленинграда	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	1	1	2
16	Акция «Кормушка»	КТД		2	2
17	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	Трудовая деятельность		3	3
18	Международный день книгодарения	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика		2	2
19	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	Использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий.	1	2	3
20	Мероприятия к Международному дню Счастья	Интеллектуальный марафон		2	2
21	Заседание № 4 волонтерского отряда	Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий	2		2
22	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	Групповые игры		2	2
23	Трудовая Акция «Школьный двор»	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика		2	2

24	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	Использование групповых и коллективных форм организации деятельности		4	4
25	Операция «Поиск». Пополнение музейного уголка боевой славы	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика		2	2
26	Экологический десант «Цветущий май»	Трудовой десант. Выбор действия в соответствии с возможностями ученика		2	2
27	Акция «День без табачного дыма»	Акция		2	2
28	Подведение итогов работы за год	Привлечение учащихся к оценочной деятельности.	1		1
29	Творческий отчёт волонтерского отряда	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	2	2	4
30	Организация акций членами волонтерской команды здоровья в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика	1	3	4
31	Проведение флеш-мобов «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!» для школьников младшего и среднего возраста	Выбор действия в соответствии с возможностями ученика		4	4
Итого:			19	53	72

Содержание изучаемого курса

Волонтерское движение (8 ч). Кто такой волонтер. Кодекс волонтера. Посвящение в волонтеры. Вручение волонтерских книжек. Устав школьного волонтерского отряда. День волонтера. Тренинги «Твоя цель – твой успех», «Уверенность в себе».

Акции. Агитбригады (36 ч). Организация и проведение акций и агитбригад, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику ПАВ, на улучшение экологии города. Культурно-просветительские акции. Патриотические акции. Акции, направленные на популяризацию нравственных ценностей.

Организация внеклассных мероприятий (28 ч). Подготовка и проведение Дня Матери, 8 марта, Дня здоровья, Дня учителя.

Ожидаемые результаты:

- **Личностные результаты** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся школы, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **Метапредметные результаты** - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **Предметные результаты** - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по гражданско- патриотическому направлению «Альтруист» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью куратора (учителя).
- Проговаривать последовательность действий.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом, учить работать по предложенному плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Учиться совместно с куратором (учителем) и другими
- учениками давать эмоциональную оценку деятельности сверстников.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания достижений (успехов).

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные материалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы со сверстниками.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

В результате освоения программы обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,
- Обучающиеся будут уметь:
- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;

- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

Календарно-тематический план:

№	Название раздела	Часы	Примерная дата проведения	Дата проведения по плану	Форма проведения занятия	Форма контроля
1	Просмотр и обсуждение фильма «Тимур и его команда»	2	12.09	12.09	Просмотр видео и беседа	Тестирование
2	История волонтерского движения в России. (Беседа). Организационное заседание № 1 волонтерского отряда	2	19.09	18.09	Лекция, беседа	
3	Помощь в подготовке праздника ко Дню Учителя	2	26.09	26.09	Практическое занятие	Разработка мероприятия ко дню учителя
4	Интерактивная игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки»	2	03.10	03.10	Практическое занятие	Разработка игры
5	Подготовка и проведение акции ко Дню школьных библиотек «Живи, книга»	2	10.10	10.10	Практическое занятие	Разработка акции
6	Подготовка и выступление агитбригады по ПДД (внутри школы)	2	17.10	17.10	Практическое занятие	Разработка выступления агитбригады
7	Заседание № 2 волонтерского отряда. Тренинг	2	24.10	24.10	Тренинг	
8	Подготовка и проведение мероприятий к Международному дню толерантности	2	31.10	31.10	Практическое занятие	Разработка мероприятия к международному дню толерантности
9	Интерактивная правовая игра к Всемирному дню ребенка «Учусь быть гражданином»	2	07.11	07.11	Практическое занятие	Разработка интерактивной игры

10	Мероприятия ко Дню матерей России	2	14.11	14.1 1	Творческая работа	Разработка ко дню матери
11	Подготовка и проведение мероприятий к Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	3	21.11 28.11	21.1 1 28.1 1	Практическое занятие	Разработка мероприятия
12	Акция «Новогодняя игрушка»	2	12.12	12.1 2	Практическое занятие	Проведение акции
13	Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	2	26.12	26.1 2	Практическое занятие	Проведение акции
14	Годовщина снятия блокады Ленинграда	2	27.01	27.0 1	Практическое занятие	Организация мероприятия
15	Акция «Кормушка»	2	19.12	19.1 2	Практическое занятие	Проведение акции
16	Операция «Снежок» (Помощь пожилым людям в уборке снега)	3	05.12 16.01	05.1 2 16.0 1	Практическое занятие	Проведение операции
17	Заседание № 3 волонтерского отряда. Тренинг «Я и команда»	2	16.01	16.0 1	Тренинг	
18	Международный день книгодарения	2	30.01	30.0 1	Практическое занятие	Разработка мероприятия
19	Подготовка и проведение интерактивной игры «Будем здоровы»	3	06.02 13.02	06.0 2 13.0 2	Практическое занятие	Разработка игры
20	Мероприятия к Международному дню Счастья	2	20.02	20.0 2	Практическое занятие	Разработка мероприятия
21	Заседание № 4 волонтерского отряда	2	27.02	27.0 2	Консультация	
22	Мероприятия ко Всемирному дню Здоровья	2	20.03	20.0 3	Практическое занятие	Разработка мероприятия
23	Подготовка к празднику 8 марта	2	06.03	06.0 3	Творческая работа	Организация мероприятия

23	Трудовая Акция «Школьный двор»	2	22.05	22.0 5	Практическое занятие	Проведение акции
24	Акция «Георгиевская ленточка» Вахта Памяти	2	17.04	17.0 4	Практическое занятие	Организация мероприятия
25	Операция «Поиск». Пополнение музейного уголка боевой славы	2	10.04	10.0 4	Практическое занятие	Проведение операции
26	Экологический десант «Цветущий май»	2	15.05	15.0 5	Практическое занятие	Проведение десанта
27	Акция «День без табачного дыма»	2	03.04	03.0 4	Практическое занятие	Проведение акции
28	Подведение итогов работы за год	1	29.05	29.0 4	Рефлексия	Представление отчётов о проделанной работе, создание летописи волонтерского отряда
29	Творческий отчёт волонтерского отряда	4	29.05 05.06	29.0 5 05.0 6	Творческая работа всего коллектива	Итоговая работа
30	Организация акций членами волонтерской команды здоровья в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере	4	Июнь		Практическое занятие	Организация акции
31	Проведение флеш-мобов «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!» для школьников младшего и среднего возраста	4	На протяжении всего года	23.0 1 13.0 3	Практическое занятие	Проведение флеш-моба
	Итого:			72		

Материально-техническое обеспечение

МБОУ СШ №3 Центр внешкольной работы имеет базу аудиторий: кабинеты, спорт зал для проведения занятий, соответствующие санитарным нормам.

Канцелярия: бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; кодекс и памятка волонтера; учебно-наглядные пособия.

Средства обучения: ноутбук; учебная доска; учебные столы и стулья.

Информационное обеспечение

- материалы к занятиям (статьи, аудио-, видеоматериалы);
- социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к людям, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- ролики о добровольчестве;
- видеофильмы «Тимур и его команда».

Кадровое обеспечение

Программу реализовывают: педагог дополнительного образования МБОУ СШ №3. Так же, приглашаются специалисты: руководители детских и молодежных движений.

Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- *внешняя оценка* (мероприятия различного уровня - конкурсы, смотры);
- *внутренняя оценка* (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование обучающихся «Я - волонтер!»
- контрольные упражнения «Я - волонтер!»
- количество проведенных мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;
- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);
- организация, реализация социально - значимых проектов

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала учёта;
- портфолио обучающихся;
- количество выданных волонтерских книжек и т.д.

Методическая литература:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
2. Берис Р. «Развитие Я – концепция и воспитание», М.1986 г.
3. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
4. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
5. Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С. 4.
6. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие / Е.А. Бабенкова. – М.: АСТ Астрель, 2003. – 208 с.
7. Интернет <http://www.isovet.ru/> / И. Ильина Волонтерство в России. Интернет советы.
8. Кузнецова И.В. Хорошая привычка – помогать ближнему: Материалы из опыта работы волонтерской группы «Ориентир» Балахнинского муниципального района. МОУ ДОД «Центр внешкольной работы» - Балахна, 2009.
9. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. /М.: «Аквариум», К.: ГИППВ, 1999, 240 с.