

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 /Иноземцева М.В./

«30» августа 2024г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Гараторкина С.В./

Приказ № 03-10-143

от «30» августа 2024г.

**Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
по итогам 2024-2025 учебного года по учебному предмету,
«Изобразительное искусство»
для учащихся 1 класса**

Разработчик: *Давыдова А.А., учитель начальных классов*

г. Енисейск, 2024 г.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по изобразительному искусству

1. Назначение работы.

Определение уровня достижения учащимися 1 класса планируемых результатов освоения ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОН РФ от 17.12.2009 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»).

- ФООП начального общего образования.

3. Форма работы: творческая работа

4. Характеристика структуры и содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по изобразительному искусству за 1 класс. Работа состоит из 8 заданий базового, повышенного уровней сложности.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Метапредметные:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

Предметные:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);

- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;

- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;

- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ; освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;

5. Время выполнения работы 40 мин.

6. Дополнительные материалы и оборудование индивидуальные листы.

7. Распределение заданий по уровням сложности:

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Базовый	6	6	5 заданий с выбором одного верного ответа из трех предложенных
Повышенный	2	4	2 задания с участием в художественно – творческой деятельности
Итого	8	10	

8. Система оценивания

За верное выполнение каждого задания 1-6 работы обучающийся получает 1 балл.

За верное выполнение каждого задания 7-8 работы обучающийся получает 2 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 10баллов.

Низкий уровень - менее 5 баллов

Средний уровень-6-8 баллов

Высокий уровень-9-10баллов

КОДИФИКАТОР

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности и (БУ, ПУ)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Кол-во баллов
1	Различать жанры изобразительного искусства	Различать жанры изобразительного искусства	БУ	ВО	16
2	Различать теплые и холодные цвета	различать теплые и холодные цвета;	БУ	ВО	16
3	Различать орнаменты узора	различать орнаменты: геометрические, растительные, животные	БУ	ВО	16
4	Определить автора картины	определить автора картины	БУ	ВО	16
5	Различать элементы декоративных изображений на основе городецкой росписи	различать элементы декоративных изображений сравнивать и анализировать геометрическую форму предмета	БУ	ВО	16

6	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета, изображать предметы различной формы	Определить геометрическую форму предмета	БУ	РО	16
7	Использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий . Выбирать художественные	участвовать в художественно – творческой деятельности	БУ	РО	26
<i>Дополнительная часть</i>					
8	выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним	участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла.	ПУ	РО	26

Промежуточная аттестационная работа по изобразительному искусству в 1б классе
(тест)

1-вариант

Основная часть

1. Найдите соответствие и соедини:

- А) Изображение человека
- Б) Изображение природы
- В) Проекты зданий

- 1) Архитектура
- 2) Портрет
- 3) Пейзаж

2. Какой цвет является тёплым:

- а) серый
- б) фиолетовый
- в) жёлтый

3. Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.



1)



2)



3)

А. Растительный орнамент

Б. Животный орнамент

В. Геометрический орнамент

А	Б	В
---	---	---

4. Кто написал картину «Грачи прилетели»?



- а) И. Левитан
- б) А. Саврасов
- в) В. Васнецов

5. В Городецкой росписи часто изображают:

- а) коней и птиц б) попугаев и львов
- в) слонов и жирафов г) жуков и бабочек

6. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



7. Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты.



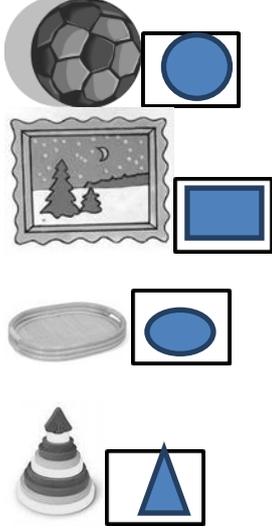
Дополнительная часть

Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем.
«Моя семья», «На перемене».
Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.

Ключ (правильные ответы и количество баллов)

1-вариант

Основная часть		
№ задания	Ответы	Оценивание

1. Найди соответствие и соедини	А-2 Б- 3 В-1	Правильно соединены			
2. Какой цвет является тёплым:	в) жёлтый	правильно определён тёплый цвет			
3. Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td style="padding: 5px;">А -2</td> <td style="padding: 5px;">Б -3</td> <td style="padding: 5px;">В -1</td> </tr> </table>	А -2	Б -3	В -1	Правильно определены все группы цветов
А -2	Б -3	В -1			
4. Кто написал картину «Грачи прилетели»?	б) А. Саврасов	Правильно определен автор картины			
5. В Городецкой росписи часто изображают:	а) коней и птиц	Правильно определен название изображений			
6. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.		Правильно определены и нарисованы все геометрические формы предмета			
7. Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе		Использованы геометрические и растительные орнаменты, правильно			

орнаменты.		переданы пропорций, орнамента
Максимум возможных баллов за работу		<u>8</u> б.
Суммируются набранные баллы		<u> </u> б.
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		БУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий основной части		0-5 баллов- 0 уровень 6-8 балл. – 1 уровень

Дополнительная часть		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1. Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем. «Моя семья», «На перемене». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.	1) художественный материал выбран соответственно замыслу; 2) размещение на листе правильное (размеры фигур и их место положение соответствует размеру листа)- для работы, выполненной на плоскости; 3) образы достаточно выразительны.	Работа удовлетворяет двум критериям из трех
Максимум возможных баллов за работу		<u> 2 </u> б.
Суммируются набранные баллы		<u> </u> б.
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле		ПУ = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий дополнительной части		2-2б - 2ур.

2-вариант
Основная часть

1. Соотнеси и соедини пары слов:

- | | |
|--------------|--------------------------|
| А) пейзаж | а) изображение человека |
| Б) натюрморт | б) изображение природы |
| В) портрет | в) изображение предметов |

2. Какой цвет является холодным:

- а) голубой
- б) красный
- в) жёлтый

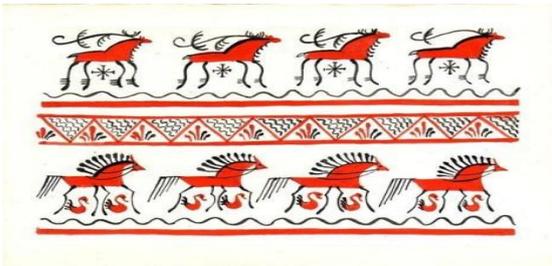
3. Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.



1)



2)



3)

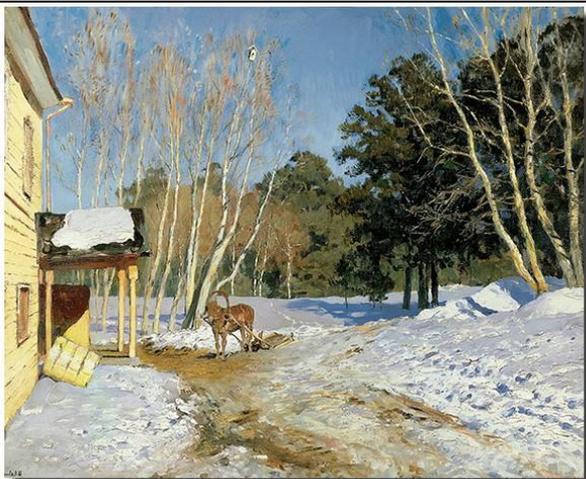
А. Животный орнамент

Б. Растительный орнамент

В. Геометрический орнамент

А	Б	В
---	---	---

4. Кто написал картину «Март. Весна»

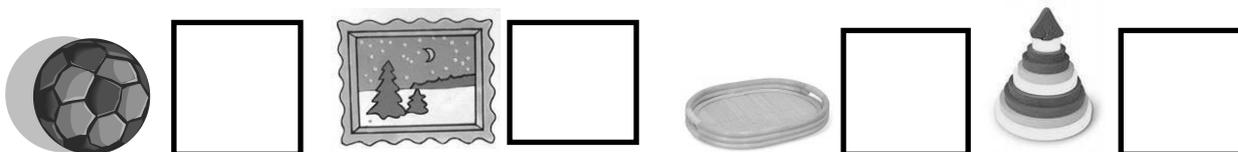


- а) И. Левитан б) В. Серов в) А. Саврасов

Основные узоры хохломской росписи.

- а) звери, птицы
 б) растительные узоры, травка, ягоды
 в) геометрические узоры

5. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.



6. Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты.



Дополнительная часть

Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем.
 «Мои друзья», «На перемене».
 Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.

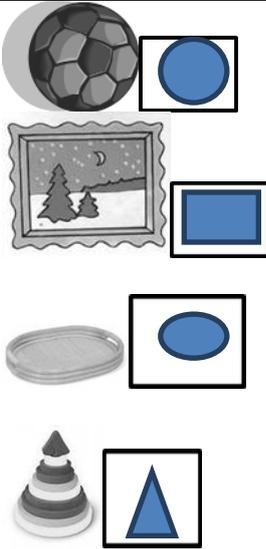
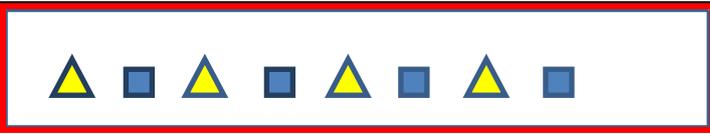
№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Кол-балл

1	Различать жанры изобразительного искусства	Различать жанры изобразительного искусства	БУ	ВО	16
2	Различать теплые и холодные цвета	различать теплые и холодные цвета;	БУ	ВО	16
3	Различать орнаменты узора	различать орнаменты: геометрические, растительные, животные	БУ	ВО	16
4	Определить автора картины	определить автора картины	БУ	ВО	16
5	Различать элементы декоративных изображений на основе Хохломской росписи	различать элементы декоративных изображений сравнивать и анализировать геометрическую форму предмета	БУ	ВО	16
6	Наблюдать, сравнивать, сопоставлять и анализировать пространственную форму предмета, изображать предметы различной формы	Определить геометрическую форму предмета	БУ	РО	16
7	Использовать декоративные элементы, геометрические, растительные узоры для украшения своих изделий . Выбирать художественные	участвовать в художественно – творческой деятельности	БУ	РО	26
Дополнительная часть					
8	выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания образов природы, человека, явлений и передачи своего отношения к ним	участвовать в художественно – творческой деятельности, используя различные художественные материалы и различные приемы работы с ними для передачи собственного замысла.	ПУ	РО	26

Ключ (правильные ответы и количество баллов)

2-вариант

Основная часть		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1. Найди соответствие и соедини	A-2 Б- 3 B-1	Правильно соединены
2. Какой цвет является холодным:	а) голубой	правильно определен холодный цвет

3. Установи соответствие между термином и картинкой. Для этого к каждому элементу первого столбца подбери позицию из второго столбца.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr> <td style="padding: 5px;">А -3</td> <td style="padding: 5px;">Б -2</td> <td style="padding: 5px;">В -1</td> </tr> </table>	А -3	Б -2	В -1	Правильно определены все группы цветов
А -3	Б -2	В -1			
4. Кто написал картину «Март. Весна»?	а) И. Левитан	Правильно определен автор картины			
5. В Хохломской росписи часто изображают:	б) растительные узоры, травка, ягоды	Правильно определено название изображений			
6. Определи и нарисуй геометрическую форму предмета.		Правильно определены и нарисованы все геометрические формы предмета			
7. Укрась шарфик для мамы, используя знакомые тебе орнаменты.		Использованы геометрические и растительные орнаменты, правильно переданы пропорции, орнамента			
Максимум возможных баллов за работу		__ 8 б.			
Суммируются набранные баллы		_ б.			
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		БУ = кол-во набранных баллов на макс. возможные баллы X 100%			
Качество выполнения заданий основной части		0-5 баллов- 0 уровень 6-8 балл. – 1 уровень			

Дополнительная часть		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1. Создай композицию на плоскости на одну из предложенных ниже тем. «Мои друзья», «На перемене». Художественный материал, наиболее точно соответствующий задуманному тобой образу, выберите самостоятельно.	1) художественный материал выбран соответственно замыслу; 2) размещение на листе правильное (размеры фигур и их место положение соответствует размеру листа)- для работы, выполненной на плоскости; 3) образы достаточно выразительны.	Работа удовлетворяет двум критериям из трех
Максимум возможных баллов за работу		2 б.
Суммируются набранные баллы		___ б.
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле		ПУ = кол-во набранных баллов на макс. возможных баллов X 100%
Качество выполнения заданий дополнительной части		2-2б - 2ур.