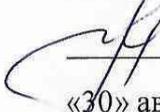


**«Согласовано»**

Заместитель директора по УР

 /Иноземцева М.В./

«30» августа 2024г.

**«Утверждено»**

Директор школы

 /Гараторкина С.В./

Приказ № 03-10-143

от «30» августа 2024г.

**Контрольно-измерительный материал**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по итогам 2024-2025 учебного года по учебному предмету,**  
**«Окружающий мир»**  
**для учащихся 1 класса**

Разработчик: *Давыдова А.А., учитель начальных классов*

г. Енисейск, 2024 г.

## **Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру**

### **1. Назначение работы.**

Определение уровня достижения учащимися 1 класса планируемых результатов освоения ФГОС НОО.

### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОН РФ от 17.12.2009 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»).

- ФООП начального общего образования.

- Программой по предмету «окружающий мир», авторы А.А. Плешаков, С.А. Плешаков

### **3. Форма работы: тест**

**4. Характеристика структуры и содержание работы** соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по окружающему миру за 1 класс. Работа состоит из 19 заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Метапредметные:

--понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий

-анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков

-строить рассуждение в соответствии с возрастными нормами

-проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков

-определять понятия

Предметные:

--называть дни недели и времена года в правильной последовательности;

--сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;

-различать части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами;

--знать название нашей планеты и ее форму;

-знать, называть цвета радуги и располагать их в правильном порядке.

**5. Время выполнения работы 40 мин.**

**6. Дополнительные материалы и оборудование** индивидуальные листы.

**7. Распределение заданий по уровням сложности:**

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 38 баллов
Базовый	14	21	<b>55,2</b>
Повышенный	5	17	<b>44,8</b>
Итого	19	38	<b>100</b>

## **8. Система оценивания**

За верное выполнение каждого из заданий № 3,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15 выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. За верное выполнение задания №4 выставляется 2 балла, если к каждому их районов земли правильно соотнесены по 3 животных, 1 балл выставляется, если к каждому их районов земли правильно соотнесены по 2 животных, в других вариантах выставляется 0 баллов. За задание №16 выставляется 2 балла, если обучающийся написал 2 и более примера, 1 балл выставляется, если приведён один пример, в других вариантах выставляется 0 баллов. За заданиях №1,2,5,17 выставляются баллы, по количеству правильно выбранных ответов, если нет правильно выбранных ответов, выставляется 0 баллов

За задание №18 выставляется 2 балла, если в текст правильно вставлено 2 слова, 1 балл выставляется, если в текст правильно вставлено 1 слово, в других вариантах выставляется 0 баллов.

За задание №19 выставляется 2 балла, если указан правильный ответ и по расположению цветов правильно нарисована радуга, 1 балл выставляется, если верно выполнено одно из заданий, в других вариантах выставляется 0 баллов.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл и оценивается:

«справились с работой» (на базовом уровне)

«справились с работой» (на базовом и повышенном уровне),

«не справились с работой» (не достиг базового уровня) и их процентные значения.

### Перевод первичных баллов

<b>Оценка</b>	«не справились с работой»	«справились с работой» (на базовом уровне)	«справились с работой» (на базовом и повышенном уровне),
<b>Первичный балл</b>	<b>0-20</b>	<b>21-31</b>	<b>32-38</b>

### КОДИФИКАТОР

Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный;

№	Объект оценивания (умения)	Уровень сложности	Максимальный балл
1	направлено на выявление уровня овладения умением различать и классифицировать изученные объекты и явления живой и неживой природы по фотографиям и рисункам.	П	6
2	направлено на выявление уровня овладения умением ухаживать за комнатными растениями.	Б	4
3	направлено на выявления знаний о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	Б	1
4	требует от обучающегося проявить умение классифицировать и различать животных холодных и жарких районов Земли.	П	2
5	умение соотносить правильно название растений с их листьями.	Б	4
6	направлено на выявление умения различать части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами и изображать их.	Б	1
7	направлены на выявления знаний о животных, умение их относить к определенным группам (звери, птицы, рыбы, насекомые) и умение выявлять существенные признаки этих групп	Б	1
8		Б	1
9		Б	1
10		Б	1
11	направлено на выявления знаний о нашей планете и её форме	Б	1
12	умение использовать знания (о снеге и льде) приобретённые в процессе проведения практической работы в классе	Б	1
13	требует от обучающегося проявить умение различать прошлое, настоящее и будущее, называть дни недели с нумеровать их в правильной последовательности	Б	1
14		Б	1
15	направлено на выявление знаний о временах года и явлениях природы, которые соответствуют данному времени года	Б	1
16	требует от обучающегося проявить умение привести и записать примеры своего положительного влияния на природу.	П	2
17	направлено на выявление знаний о родной стране и её символах	П	5
18	понимать необходимость здорового образа жизни, использовать знания для сохранения и укрепления своего здоровья	Б	2
19	направлено на умение проявлять индивидуальные творческие способности, знания цветов радуги и умение располагать их в правильном порядке.	П	2

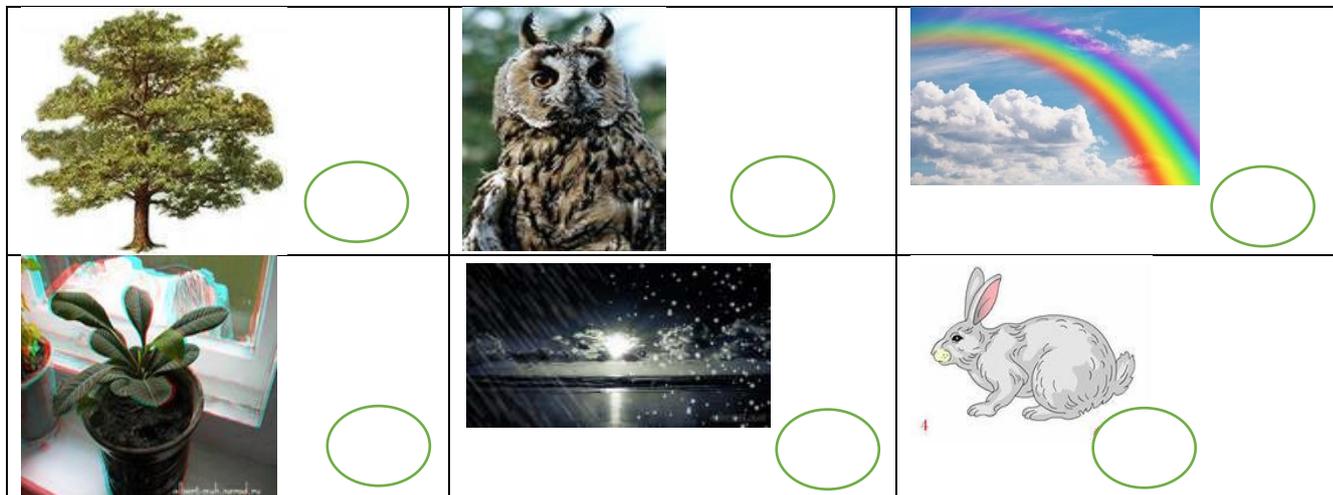
**Итоговая контрольная работа по окружающему миру 1 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Вариант 1**

**1. Рассмотри рисунки. Закрась кружок зелёным карандашом, рядом с предметами живой природы, синим карандашом закрась кружок рядом с предметами неживой природы.**



**2. Соотнеси стрелками, предметы ухода за комнатными растениями и их названия.**

	Тряпочка для протирания крупных листьев.
	Лейка
	Опрыскиватель
	Палочка для рыхления

**3. Выбери правильный ответ. Какие упаковки быстрее разлагаются?**

- А) из бумаги                      Б) из пластика

**4. Соедини стрелками. Кто где обитает?**

- Африканский слон              Жаркие районы Земли              Белый медведь

Морж

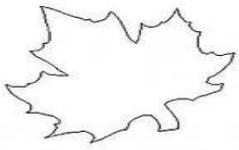
Холодные районы Земли

Зебра

Носорог

Пингвин

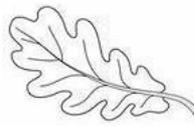
**5. Как у растений выглядят листья? Соедини рисунок названием растения.**



Дуб



Клён



Берёза



Рябина

**6. Нарисуй плод яблони.**



**7. Дети изображали насекомых. Сколько ног они должны нарисовать каждому насекомому? Подчеркни правильный ответ.**

- четыре ноги;
- шесть ног;
- восемь ног;

**8. Рыбаки должны поймать щуку. На какой водоём они пойдут?**

**Подчеркни правильный ответ.**

- на реку;
- на море;
- на пруд;

**9. Чем звери отличаются от других животных? Подчеркни правильный ответ.**

- они больше;
- они умеют хорошо бегать;
- их тело покрыто шерстью;

**10. Обведи картинку. Кто не является птицей?**



**11. Подчеркни правильный ответ. Чтобы изготовить модель Земли, нужно выбрать заготовку**

Круг                  Шар                  Овал

**12. Подчеркни правильный ответ.**

Снег- голубой, твердый, тает и превращается в воду.

Снег- белый, хрупкий, не тает.

Снег - белый, рыхлый, тает и превращается в воду.

**13. Определи правильную цепочку и подчеркни её.**

- Настоящее – Прошлое – Будущее;

- Прошлое - Настоящее – Будущее;

- Будущее – Настоящее – Прошлое;

**14. Продолжи нумеровать дни недели в правильном порядке.**

	1	3	2			
Суббота	Понедельник	Среда	Вторник	Пятница	Воскресенье	Четверг

**15. Выбери приметы, не относящиеся к осени.**

А) Воздух становится с каждым днем холоднее.

Б) Тает снежный покров.

В) Расцветают первоцветы.

**16. Мы часто слышим слово «экология», потому что эта наука учит нас бережно относиться к природе, к своей родной планете.**

**Напиши как ты бережёшь нашу планету?**

---

---

---

---

**17. Вставь в текст пропущенные слова.**

Наше государство называется \_\_\_\_\_. Столица нашей Родины – город \_\_\_\_\_.  
Государственные символы России - это \_\_\_\_\_

**18. Допиши пропущенные слова**

Чистить ..... и мыть .....нужно потому, что это необходимо для здоровья.

**19. Напиши сколько цветов у радуги?**

У радуги  цветов.

**Нарисуй радугу, правильно расположив все цвета.**

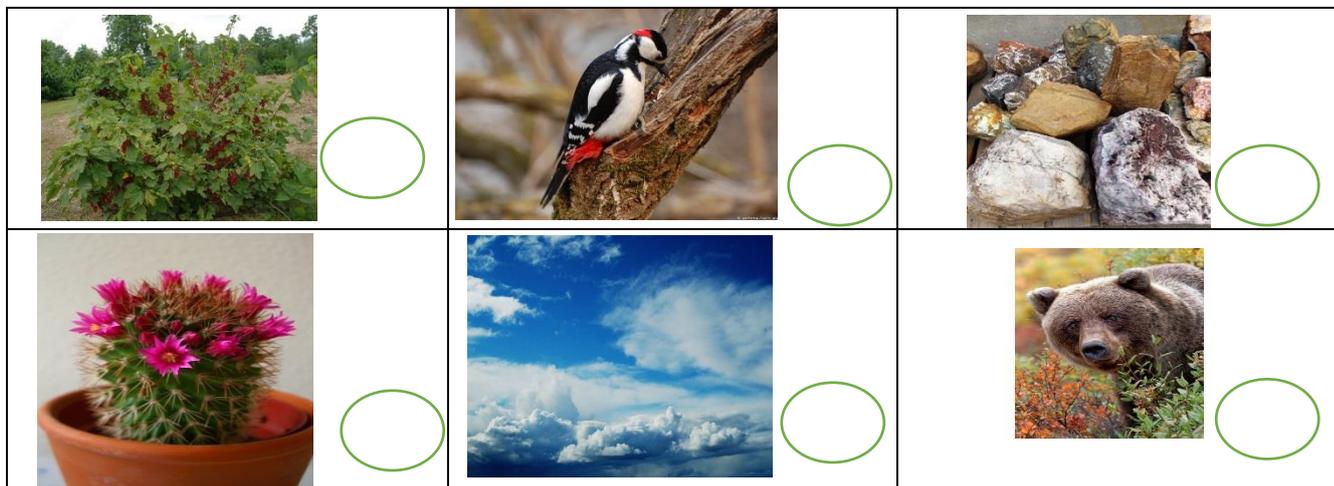
**Итоговая контрольная работа по окружающему миру 1 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1.Рассмотри рисунки. Закрась кружок зелёным карандашом, рядом с предметами живой природы, синим карандашом закрась кружок рядом с предметами неживой природы.**



**2. Соотнеси стрелками, предметы ухода за комнатными растениями и их названия.**

1		Палочка для рыхления
2		Опрыскиватель
3		Лейка
4		Тряпочка для протирания крупных листьев.

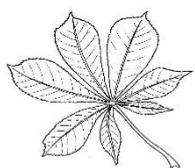
**3. Выбери правильный ответ. Какие упаковки разлагаются очень долго?**

А) из бумаги                      Б) из пластика

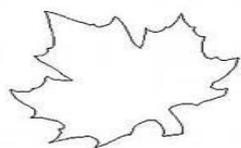
**4. Соедини стрелками. Кто где обитает?**

Крокодил	Жаркие районы Земли	Морской леопард
Тюлень	Холодные районы Земли	Жираф
Павиан		Пингвин

**5. Как у растений выглядят листья? Соедини рисунок названием растения.**



Дуб



Каштан

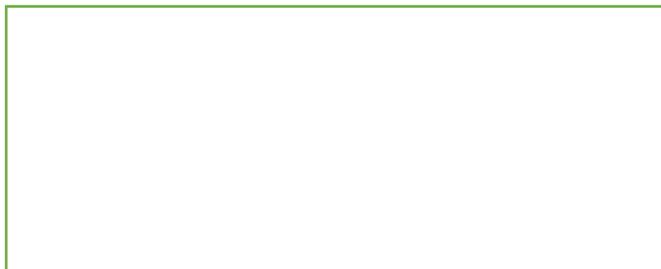


Берёза



Клён

**6. Нарисуй плод грушевого дерева.**



**7. Дети рисовали паука. Сколько ног они должны ему нарисовать : подчеркни правильный ответ.**

- четыре ноги;
- шесть ног;
- восемь ног;

**8. Рыбаки пойдут на речку. Какую рыбу они могут там поймать?**

**Подчеркни правильный ответ.**

- сельдь;
- сом;
- морской ёрш;

**9. О ком говорят так? « Их тело покрыто шерстью» . Подчеркни правильный ответ.**

- о животных
- о птицах
- о насекомых

**10. Обведи картинку. Кто не является зверем?**



**11. Детям надо изготовить модель земли.**

Ваня для этого выбрал круг. Оля выбрала овал, а Рома шар. Кто из детей выбрал правильную модель?

**Подчеркни правильный ответ.**

Ваня                                      Оля                                      Рома

**12. Подчеркни правильный ответ.**

Лёд - голубой, твердый, не тает.

Лёд - белый, хрупкий, не тает.

Лёд - прозрачный, хрупкий, тает и превращается в воду.

**13. Определи правильную цепочку и подчеркни её.**

- Сегодня – Вчера – Завтра;
- Вчера - Сегодня – Завтра;
- Завтра – Сегодня – Вчера;

**14. Пронумеруй дни недели в правильном порядке.**

6				5	7	
Суббота	Понедельник	Среда	Вторник	Пятница	Воскресенье	Четверг

**15. Выбери приметы, относящиеся к весне.**

- А) Воздух становится с каждым днем холоднее.
- Б) Тает снежный покров.
- В) Расцветают первоцветы.

**16. Экология - это наука, которая учит нас бережно относиться к природе, к своей родной планете.**

**Приведи примеры, что ты считаешь бережным отношением к природе.**

---

---

---

**17. Вставь в текст пропущенные слова.**

Россия - это моя \_\_\_\_\_. Москва – это \_\_\_\_\_ нашей Родины

Государственные символы России - это \_\_\_\_\_

**18. Допиши пропущенные слова**

Овощей и фруктов нужно есть много, потому что в них содержится много \_\_\_\_\_, а они полезны для \_\_\_\_\_.

**19. Подчеркни правильный ответ.**

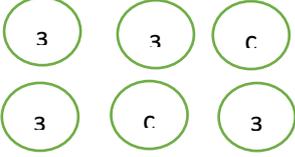
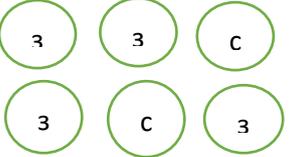
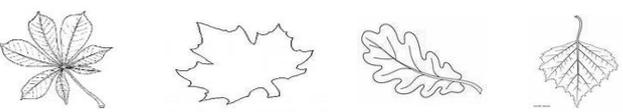
У детей спросили. Сколько цветов у радуги? Петя ответил – 5. Таня ответила - 7, а Ирина сказала что у радуги 8 цветов.

Кто ответил правильно?

- 1) Петя
- 2) Таня
- 3) Ирина

**Нарисуй радугу, правильно расположив все цвета.**

## Ключи ответов

№ Вopосa	Вариант 1	Вариант 2														
1																
2	1 → Тряпочка 2 → Лейка 3 → Опрыскиватель 4 → Палочка для рыхления	1 → Палочка для рыхления 2 → Опрыскиватель 3 → Лейка 4 → Тряпочка														
3	А) из бумаги	Б) из пластика														
4	<b>Жаркие районы Земли</b> Африканский слон Зebra Носорог <b>Холодные районы Земли</b> Пингвин Морж Белый медведь	<b>Жаркие районы Земли</b> Крокодил Жираф Павлиан <b>Холодные районы Земли</b> Пингвин Морской леопард Тюлень														
5	 Клён Рябина Дуб Берёза	 Каштан Клён Дуб Берёза														
6	Рисунок яблока	Рисунок груши														
7	Шесть ног	Восемь ног														
8	на речку	Сом														
9	их тело покрыто шерстью	о животных														
10	Летучая мышь	Пингвин														
11	шар	Рома														
12	Снег - белый, рыхлый, тает и превращается в воду.	Лёд - прозрачный, хрупкий, тает и превращается в воду.														
13	-Прошлое- Настоящее – Будущее;	- Вчера - Сегодня – Завтра;														
14	<table border="1" data-bbox="199 1556 837 1635"> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Суббота</td> <td>Понедельник</td> <td>Среда</td> <td>Вторник</td> </tr> </table>	6	1	3	2	Суббота	Понедельник	Среда	Вторник	<table border="1" data-bbox="853 1556 1492 1635"> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Пятница</td> <td>Воскресенье</td> <td>Четверг</td> </tr> </table>	5	7	4	Пятница	Воскресенье	Четверг
6	1	3	2													
Суббота	Понедельник	Среда	Вторник													
5	7	4														
Пятница	Воскресенье	Четверг														
15	Б) Тает снежный покров. В) Расцветают первоцветы.	Б) Тает снежный покров. В) Расцветают первоцветы.														
16	Словосочетания или 1,2 предложения о том как дети охраняют природу.															
17	Наше государство называется <b>Россия</b> . Столица нашей Родины – город <b>Москва</b> . Государственные символы России - это <b>флаг, герб, гимн</b> .	Россия - это моя <b>Родина</b> . Москва – это <b>столица</b> нашей Родины. Государственные символы России – это <b>флаг, герб, гимн</b> .														
18	Чистить зубы и мыть руки нужно потому, что это необходимо для здоровья	Овощей и фруктов нужно есть много, потому что в них содержится много <b>витаминов</b> , а они полезны для <b>здоровья</b> .														

19

7 цветов у радуги

**К**расный  
**О**ранжевый  
**Ж**ёлтый  
**З**елёный  
**Г**олубой  
**С**иний  
**Ф**иолетовый



2) Таня

**К**расный  
**О**ранжевый  
**Ж**ёлтый  
**З**елёный  
**Г**олубой  
**С**иний  
**Ф**иолетовый

