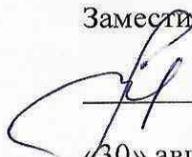


«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 /Иноземцева М.В./

«30» августа 2024г.

«Утверждено»

Директор школы

 /Гараторкина С.В./

Приказ № 03-10-143

от «30» августа 2024г.

Контрольно-измерительный материал

для проведения промежуточной аттестации

по итогам 2024-2025 учебного года по учебному предмету,

«русский язык»

для учащихся 1 класса

Разработчик *Давыдова А.А., учитель начальных классов*

г. Енисейск, 2024 г.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по русскому языку

1. Назначение работы.

Определение уровня достижения учащимися 1 класса планируемых результатов освоения ФГОС НОО.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание работы определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»).

- ФООП начального общего образования.

Раздел I. - Программой по предмету «русский язык», авторы Канакина В. П., Горещкий В. Г

3. Форма работы: тест

4. Характеристика структуры и содержание работы соответствует основным требованиям к планируемым результатам освоения программы по математике за 1 класс. Работа состоит из 16 заданий базового и повышенного уровней сложности.

Содержание итоговой работы определяется основными результатами освоения содержательных линий «Система языка» и «Развитие речи» (освоение линии «Орфография и пунктуация»)

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

Метапредметные:

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из их частей

Предметные:

-Различать звуки и буквы, характеризовать звуки русского языка (гласные — ударные/безударные; согласные — твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие, звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);

- Характеризовать звуки русского языка (гласные — ударные/безударные; согласные — твёрдые/ мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие, звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);

- Делить слова на слоги.

5. Время выполнения работы 40 мин.

6. Дополнительные материалы и оборудование индивидуальные листы.

7. Распределение заданий по уровням сложности:

Ученик не достигшей базового уровня – условный перевод.

Уровень знаний	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	14	14
Повышенный	2	4

8. Система оценивания

Тестовый балл	%	Справился/не справился
8-16б.	50-100%	справился
1-7б.	<50 %	не справился

Кодификатор

№ задания	Раздел содержания	Объект оценивания (умения)	Тип задания	Максимальный балл за выполнение
1	Фонетика и графика	Определять количество букв и звуков в слове	ВО	1
2	Фонетика и графика	Определять согласный и гласный звук	ВО	1
3	Фонетика и графика	Определять гласный звук, обозначающий мягкость согласного	ВО	1
4	Фонетика и графика	Определять твердые и мягкие согласные звуки	ВО	1
5	Фонетика и графика	Определять ударный слог	ВО	1
6	Фонетика и графика	Определять количество слогов	ВО	1

7	Орфография	Знать правила переноса слов	ВО	1
8	Развитие речи	Находить синоним к слову	ВО	1
9	Орфография	Правописание словарных слов	ВО	1
10	Орфография	Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	ВО	1
11	Орфография	Правописание собственных слов	ВО	1
12	Синтаксис	Понятие об устной и письменной речи	ВО	1
13	Синтаксис	Понятие предложения	ВО	1
14	Синтаксис Развитие речи	Понятие о знаках препинания в конце предложения	КО	1
15	Развитие речи	Умение подбирать противоположные по значению слова	КО	1 – записано 2-3 слова 2 – записаны все слова
16	Развитие речи		КО	1 – записано 1-2 слова 2- записаны все слова

Вариант №1

Выбери и отметь правильный ответ

1. Сколько звуков и букв в слове «пальто»?

- 1) 6 звуков 6 букв 3) 6 звуков 5 букв
2) 5 звуков 6 букв 4) 5 звуков 5 букв

2. Отметь согласный звук.

- 1) [а] 3) [э]
2) [у] 4) [т]

3. Укажи букву, которая обозначает мягкость согласного звука.

- 1) У 3) Э
2) И 4) Ы

4. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) малина 3) шишка
2) рысь 4) нора

5. Выбери слово, в котором ударение падает на первый слог.

- 1) учитель 3) ёлка

Полное –

Много –

Тихо –

Говорит –

16. Заполни таблицу.

один	много
сумка	
	завтраки
	куски

Вариант №2

Выбери и отметь правильный ответ

1. Сколько звуков и букв в слове «фасоль»?

- 1) 6 звуков 6 букв 3) 6 звуков 5 букв
2) 5 звуков 6 букв 4) 5 звуков 5 букв

2. Отметь согласный звук.

- 1) [у] 3) [э]
2) [и] 4) [в]

3. Укажи букву, которая обозначает мягкость согласного звука.

- 1) У 3) Я
2) О 4) Ы

4. Найди слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) малина 3) шишка
2) рысь 4) море

5. Выбери слово, в котором ударение падает на первый слог.

- 1) учитель 3) яблоко
2) вода 4) крокодил

6. Отметь слово, в котором 3 слога.

- 1) фиалка 3) черепаха
2) якорь 4) дом

7. Укажи слово, которое разделено для переноса с ошибкой?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) яго-да | 3) со-бачк-а |
| 2) лу-жай-ка | 4) маль-чик |

8. Найди слово, близкое по смыслу слову «**смелый**».

- | | |
|------------|------------|
| 1) добрый | 3) честный |
| 2) храбрый | 4) умный |

9. Найди слово с ошибкой.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) лисица | 3) малоко |
| 2) мороз | 4) тетрадь |

10. Укажи слово, в котором пропущена буква «У».

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) л...бовь | 3) ч...деса |
| 2) бр...ки | 4) ут..г |

11. Найди слово, которое всегда пишется с большой буквы.

- | | |
|------------|----------|
| 1) Конь | 3) Шарик |
| 2) Мальчик | 4) Петя |

12. Из чего состоит наша речь?

- | | |
|------------|-------------------|
| 1) из букв | 3) из слогов |
| 2) из слов | 4) из предложений |

13. Какую группу слов можно назвать предложением?

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 1) В лесу листья | 3) Листья дерева опали |
| 2) Листья кружились и падали | 4) Под листьями |

14. Какой знак нужно поставить в конце предложения?

Почему медведь спит зимой _____

15. Запиши слова, противоположные по значению.

Высокий –

Громкий –

Мало –

Сильный –

16. Заполни таблицу.

один	много
кнопка	
	зёрна
дело	

Правильные ответы и решения заданий

Вариант 1

Номер задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл за выполненное задание
1	2	1
2	4	1
3	2	1
4	4	1
5	3	1
6	1	1
7	3	1
8	2	1
9	3	1
10	3	1
11	4	1
12	4	1
13	2	1
14	?	1
15	Пустое Мало Громко Молчит	2
16	Сумки Завтрак Кусок	2

Вариант 2

Номер задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл за выполненное задание
1	2)	1
2	4)	1
3	3)	1
4	3)	1
5	3)	1
6	1)	1
7	3)	1
8	2)	1

9	3)	1
10	3)	1
11	4)	1
12	4)	1
13	2)	1
14	?	1
15	Низкий Тихий Много слабый	2
16	Кнопки Зерно Дела	2

Инструкция для учащихся.

- Работу, которую тебе предстоит выполнить, состоит из 14 заданий. На их выполнение отводится 40 минут.
- Для выполнения работы тебе нужны ручка, черновик.
- Внимательно читай задание и варианты ответов к нему.
- Выбери правильный ответ.
- Если ошибся, зачеркни неверный вариант и выбери другой ответ.
- Когда выполнишь все задания, проверь всю работу.